

NAZIV PREDMETA		MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE I INTEGRACIJE				
Kod	STP046	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Ivana Plazibat, prof. v.š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	dr.sc. Jadranka Polović, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	10	20	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			

#### OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se sa pojmovnim određenjem razlika međunarodnih organizacija i međunarodnih integracija.</li> <li>• Razumjeti suvremene trendove i uzroke povezivanja država u međunarodne organizacije i međunarodne integracije.</li> <li>• Znati stupnjeve povezivanja i različite tipologije međunarodnih organizacija i međunarodnih integracija.</li> <li>• Upoznati se sa značajem i ulogom tijela pojedine međunarodne organizacije i međunarodne integracije.</li> <li>• Valorizirati povezivanje država, ulogu tijela, te različite politike EU.</li> </ul>
------------------	---

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- nema
---	--------

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti razlike međunarodnih organizacija i međunarodnih integracija.</li> <li>2. Interpretirati uzročno-posljedične veze povezivanja država.</li> <li>3. Razlikovati vrste međunarodnih organizacija i međunarodnih integracija.</li> <li>4. Izdvojiti odrednice značaja EU.</li> <li>5. Objasniti stupnjeve povezivanja i tijela međunarodnih organizacija i međunarodnih integracija.</li> <li>6. Vrednovati značaj pojedine međunarodne organizacije i međunarodne integracije u svijetu.</li> </ol>
---	--

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Oblik nastave	Tema
		1.	Predavanja
Vježbe			Uvodne vježbe
2.		Predavanja	Temeljna obilježja i tipologija međunarodnih organizacija
		Vježbe	Uzroci i posljedice krize eurozone - Može li europski stabilizacijski mehanizam (esm) ponuditi rješenje
3.		Predavanja	Integracioni odnosi
		Vježbe	Proračun europske unije - Prihodi i rashodi u novim okolnostima fiskalne i monetarne unije
4.		Predavanja	Univerzalne ekonomske integracije-1 dio
		Vježbe	Politika štednje i ekonomsko propadanje periferije Eurozone - Utjecaj mjera štednje na političku, gospodarsku i socijalnu stabilnost mediteranskih članica

	5.	Predavanja	Univerzalne ekonomske integracije- 2. dio		
		Vježbe	Ulazak hrvatske u EU - Integracijski potencijal RH, otvorena pitanja		
	6.	Predavanja	Specijalizirane ekonomske organizacije-1.dio		
		Vježbe	Europski strukturni i kohezijski fondovi -Što Hrvatska treba iskoristiti?		
	7.	Predavanja	kolokvij 1		
		Vježbe	Međunarodni ekonomski odnosi i nova geopolitika - Jačanje ekonomija brik država (brazil, rusija, indija i kina)		
	8.	Predavanja	specijalizirane ekonomske organizacije-2. dio		
		Vježbe	Politike europske unije - Zajednička trgovinska politika i politika tržišnog natjecanja		
	9.	Predavanja	Ekonomске integracije u Europi- 1.dio		
		Vježbe	Politike europske unije - Politika poduzetništva		
	10.	Predavanja	Ekonomске integracije u europi-2. dio		
		Vježbe	Politike europske unije -Zajednička poljoprivredna politika, sigurnost hrane, zaštita potrošača		
	11.	Predavanja	EU-etape razvoja		
		Vježbe	Politike europske unije - Obrazovanje, izobrazba i mladi - Politika zapošljavanja i socijalna politika		
	12.	Predavanja	Tijela EU		
		Vježbe	Vanjska politika EU		
	13.	Predavanja	Gost predavač		
		Vježbe	Proširenje europske unije na zemlje zapadnog balkana -Politički, gospodarski i socijalni aspekt		
	14.	Predavanja	Zaključna razmatranja		
		Vježbe	Zaključna razmatranja		
15.	Predavanja	Kolokvij 2.			
	Vježbe				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% prisutnosti). Polaganje kolokvija, izrada seminarskoga rada.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Prikaz stečenih teorijskih	0,8

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):				znanja na konkretnoj problematici	
	Esej		Seminarski rad	1	Izvedba analize 0,2
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		Samostalno učenje 1,5
	Pismeni ispit		Projekt		Konzultacije i završni ispit 0,5

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

KONTINUIRANA PROCJENA		
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A <sub>i</sub> (%)	Udjel u ocjeni k <sub>i</sub> (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 (50) - 100	5
Seminarski rad (pisano)	50 - 100	15
Seminarski rad (usmeno)	50 - 100	5
Prvi kolokvij	50 - 100	35
Drugi kolokvij	50 - 100	40

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA PROCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A <sub>i</sub> (%)	Udjel u ocjeni k <sub>i</sub> (%)
Završni ispit (pisani)	50 - 100	75
Prethodne aktivnosti	70 (50) - 100	25
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A <sub>i</sub> (%)	Udjel u ocjeni k <sub>i</sub> (%)
Završni ispit (pisani)	50 - 100	75
Prethodne aktivnosti	70 (50) - 100	25

Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k<sub>i</sub> - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  
A<sub>i</sub> - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  
N - ukupan broj aktivnosti.

	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 63% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. Mileta: Međunarodne ekonomske integracije i organizacije, Zagreb		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lapaš, D.: Pravo međunarodnih organizacija, Narodne novine, Zagreb, 2009.</li> <li>R. Vukadinović, L. Čehulić Vukadinović: Politika europskih integracija, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011</li> <li>J. K. Oliver, A. L. Bennett: Međunarodne organizacije, politička kultura, Zagreb, 2004</li> <li>L. Brkić: Međunarodni ekonomski odnosi i geopolitička slika svijeta, Zagreb, 2009</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		