

| NAZIV PREDMETA | OSNOVE EKONOMIJE | | | | | |
|---|---|--|------------------|--|----|---|
| Kod | STP008 | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i predmeta | Mr.sc. Branko Sorić, viši predavač | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | | | |
| Suradnici | Marina Lolić Čipčić, predavač | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 35% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje temeljnih zakona, načela i pojava u području ekonomije. Priprema za teorijsko znanje iz mikro i makroekonomije. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> Definirati temeljne pojmove, principe i zakonitosti iz područja mikro i makroekonomije, Opisati načine primjene ekonomskih zakona u funkcioniranju kako pojedinačnih entiteta (pojedinaac, poduzeće) tako i ekonomije u cjelini, Primijeniti ekonomske modele u analiziranju poslovanja poduzeća, Usporediti specifičnosti različitih tržišnih struktura, Povezati utjecaj različitih instrumenta i mjera makroekonomske politike u ostvarivanju zacrtanih ciljeva. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | |
| | 1. | 2 | Predavanja | Uvod, definicija, ekonomski problem | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Ekonomski modeli, čitanje dijagrama | | |
| | 2. | 2 | Predavanja | Ekonomska teorija, ekonomska analiza, ekonomski modeli | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Ekonomski modeli, čitanje dijagrama | | |
| | 3. | 2 | Predavanja | Povijest ekonomske misli | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Povijest ekonomske misli – studija slučaja | | |
| | 4. | 2 | Predavanja | Osnovni elementi ponude i potražnje | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Osnovni elementi ponude i potražnje - zadaci | | |
| | 5. | 2 | Predavanja | Elastičnost ponude i potražnje | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Elastičnost ponude i potražnje - zadaci | | |
| | 6. | 2 | Predavanja | Ponašanje potrošača. Teorija korisnosti. | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Ponašanje potrošača - zadaci | | |
| | 7. | 2 | Predavanja | Funkcija proizvodnje | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | 1. kolokvij | | |
| | 8. | 2 | Predavanja | Pojam i analiza troška | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Analiza troška - zadaci | | |
| | 9. | 3 | Predavanja | Pojam nesavršenosti konkurencije i problem monopola | | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|---|
| | | 2 | Auditorne vježbe | Analiza troška - zadaci | |
| | 10. | 3 | Predavanja | Dohodak i bogatstvo. Određivanje nadnica u savršenoj konkurenciji. Zemlja i renta. Kamata i kapital. | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Nesavršena konkurencija - zadaci | |
| | 11. | 3 | Predavanja | Uvod u makroekonomiju, ciljevi i instrumenti makroekonomske politike. Nacionalno računovodstvo | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Analiza slučajeva | |
| | 12. | 3 | Predavanja | Agregatna ponuda i potražnja. Investicije. Inflacijski i deflacijski jaz. | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | 2. kolokvij | |
| | 13. | 3 | Predavanja | Novac, funkcije i oblici. Središnja banka i monetarna politika. | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Analiza slučajeva | |
| | 14. | 3 | Predavanja | Ekonomski rast. Poslovni ciklusi. Nezaposlenost. | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Analiza slučajeva | |
| | 15. | 3 | Predavanja | Bilanca međunarodnih plaćanja. Protekcionističke mjere | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | 3. kolokvij | |
| | Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2,0 ECTS | Istraživanje | Praktični rad | |
| | Ekperimentalni rad | | Referat | Demonstracijske vježbe | |
| | Esej | | Seminarski rad | Samostalno učenje | 1,5 ECTS |
| | Kolokviji | 1,5 ECTS | Usmeni ispit | Konzultacije i završni ispit | 1,0 ECTS |
| | Pismeni ispit | | Projekt | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | KONTINUIRANA PROCJENA | | | | |
| | okazatelji kontinuirane provjere | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i> | | 70 - 100 | 10 | |
| | <i>Prvi kolokvij</i> | | 50-100 | 30 | |
| | <i>Drugi kolokvij</i> | | 50-100 | 30 | |
| | <i>Treći kolokvij</i> | | 50-100 | 30 | |

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA PROCJENA

| Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
|---|----------------------|--------------------------|
| <i>Pisani ispi</i> | 50 - 100 | 50 |
| <i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 50 - 100 | 50 |
| Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| <i>Pisani ispit</i> | 50 - 100 | 50 |
| <i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 50 - 100 | 50 |

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

| Postotak | Kriterij | Ocjena |
|----------------|--|----------------|
| od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) |
| od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i> | dobar (3) |
| od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) |
| od 88% do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | izvrstan (5) |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Sorić, B.: Osnove ekonomije - skripta i PowerPoint prezentacija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2014. | | Web izdanje (MOODLE) |
| | Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D.: Ekonomija, Mate, Zagreb, 1992. | 2 | |
| | Grubišić, D., Poslovna ekonomija, Ekonomski fakultet Split, 2007. | 2 | |
| Dopunska literatura | 1. Taylor, J., B.: Economics, Houghton Mifflin Company, Boston, 2004. 2. Pavić, I., Benić, Đ., Hashi, I.: Mikroekonomija, Ekonomski fakultet Split, 2007. 3. Koutsoyiannis, A.: Moderna mikroekonomika, Mate, Zagreb, 1997. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih | <ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). | | |

| | |
|--|---|
| ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. |