

NAZIV PREDMETA		POSLOVNI ENGLISKI JEZIK II					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Edita Šalov, viši predavač Dr.sc. Jasmina Rogulj, viši predavač Ivana Vodogaz, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je nastaviti razvoj svih vještina i kompetencija na naprednijoj srednjoj razini učenja, a koje se odnose na područje međunarodnog poslovanja. Također će se nadalje poticati usvajanje pripadajućih leksičkih i gramatičkih elemenata te razvijanje jezičnih vještina, i jezičnih funkcija najčešće korištenih u poslovnom govoru, ali i uz to vezanim neformalnim situacijama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. tečno izražavati, s prihvatljivom točnošću, svoja stajališta i razvijati argumente o velikom broju poslovnih tema, raspoložujući dovoljnim jezičnim i vokabularnim fondom. 2. razumjeti i pratiti dulji govor i kompleksnu argumentaciju iz vlastitog specijalističkog područja 3. komunicirati dovoljno tečno i prirodno o velikom broju poslovnih tema, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, koristeći razinu formalnosti koja odgovara određenoj situaciji 4. održati jasnu, sustavno razvijenu prezentaciju i spontano odgovarati na pitanja, vezana za samu temu prezentacije, bez većeg napora za sebe i publiku.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	1	Predavanje	A brief introduction into the course SECURITY – reading, discussion and vocabulary exercise			
		2	Vježbe	Vocabulary revision Explaining and asking about change How to introduce and respond to news			
	2.	1	Predavanje	Present perfect simple and continuous/connectors Intoduction into case study – Improving data security			
		2	Vježbe	Case study – Improving data security			
	3.	1	Predavanje	WORKING TOGETHER – Teamwork and partnerships – listening and vocabulary exercise. Discussion.			

		2	Vježbe	Follow-up vocabulary exercises in the interactive workbook Presenting and discussing plans	
	4.	1	Predavanje	Expressing future – going to, will and modal verbs Introduction into the case study	
		2	Vježbe	Case study	
	5.	1	Predavanje	Case study conclusion LOGISTICS – reading and discussion	
		2	Vježbe	Follow-up vocabulary exercises from the book and interactive workbook A brief overview of placing and handling orders	
	6.	1	Predavanje	How to leave a voicemail message A brief revision of reported speech	
		2	Vježbe	Revision	
	7.	2	Vježbe	Progress test 1	
		1	Vježbe	Students' presentations	
	8.	2	Predavanje	FACILITIES – Describing a place of work - discussion, listening and vocabulary exercises	
		1	Vježbe	Vocabulary – follow-up exercises Making suggestions and recommendations	
	9.	2	Predavanje	Linking ideas Nouns and quantifiers	
		1	Vježbe	Case study – organizing a cause marketing event	
	10.	1	Predavanje	Case study conclusion DECISIONS – Decision-making – listening and discussion	
		2	Vježbe	Follow-up vocabulary exercises	
	11.	1	Predavanje	Participating in a discussion How to be persuasive	
		2	Vježbe	Students' presentations	
	12.	1	Predavanje	Students' presentations	

				First and second conditionals		
		2	Vježbe	Students' presentations		
	13.	1	Predavanje	INNOVATION - vocabulary exercises, listening and discussion		
		2	Vježbe	Giving a formal presentation		
	14.	1	Predavanje	Briefly about how to respond to difficult questions and comments Superlative forms - a brief revision Case study introduction and instructions for homework Revision		
		2	Vježbe	Case study conclusion Revision		
	15	2	Vježbe	Progress test 2		
		1	Vježbe	Students' presentations		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	- Nazočnost uz aktivno sudjelovanje na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). - Samostalna izrada zadatka - prezentacije					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	0,5 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,5 ECTS
	Kolokviji	0,5 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)	

završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi	70 - 100	25
	Prezentacija seminarskog rada	0-100	25
	Prvi kolokvij	50-100	25
	Drugi kolokvij	50-100	25
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.		
	ZAVRŠNA OCJENA		
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	50
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	50
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:		
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$		
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

putem ostalih medija)	1. Hughes, J., Naunton, J. (2013) <i>Business Result – Intermediate Student's Book with interactive workbook (Units 7 – 12)</i> , OUP, Oxford		
	2. Walker, R., Harding, K., (2009) <i>Oxford English for Careers: Tourism 3</i> , Oxford University Press. (dodatna izabrana poglavlja za studente modula Menadžment turizma i ugostiteljstva)		
Dopunska literatura	1. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford. 2. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press. 3. Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge. 4. Oxford Business English Dictionary (2006) OUP. Oxford. 5. Pilbeam, A. (2010) <i>Market Leader – Working Across Cultures</i>, Pearson Longman		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija aktivnog pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		