

NAZIV PREDMETA		POSLOVNI ENGLISKI JEZIK I					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Edita Šalov, viši predavač Dr.sc. Jasmina Rogulj, viši predavač Ivana Vodogaz, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je nastaviti razvoj svih vještina i kompetencija na srednjoj razini učenja, a koje se odnose na područje međunarodnog poslovanja. Također će se nadalje poticati usvajanje pripadajućih leksičkih i gramatičkih elemenata te razvijanje jezičnih vještina, i jezičnih funkcija najčešće korištenih u poslovnom govoru, ali i uz to vezanim neformalnim situacijama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. izražavati, s prihvatljivom točnošću, svoja stajališta i razvijati argumente o velikom broju poslovnih tema, raspolažući dovoljnim jezičnim i vokabularnim fondom. 2. razumjeti i pratiti dulji govor i kompleksnu argumentaciju iz vlastitog specijalističkog područja 3. komunicirati dovoljno tečno i prirodno o velikom broju poslovnih tema, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, koristeći razinu formalnosti koja odgovara određenoj situaciji 4. održati jasnu, sustavno razvijenu prezentaciju i spontano odgovarati na pitanja, vezana za samu temu prezentacije, bez većeg napora za sebe i publiku. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjeda n	Sat i	Oblik nastave	Tema			
	1.	1	Predavanje	Introduction into the course Prospective careers: opportunities and challenges, dreams and realities - discussion			
		2	Vježbe	WORKING LIFE – working with words:A job among the stars			
	2.	1	Predavanje	Socializing – describing work Present Simple and frequency adverbs: a brief revision			
		2	Vježbe	Case study – Speed networking – background, discussion and task			
	3.	1	Predavanje	Case study conclusion			

			PROJECTS – A commitment to volunteerism – a reading comprehension exercise and discussion	
		2	Vježbe	Follow-up vocabulary exercises in the book and interactive workbook
	4.	1	Predavanje	Updating and delegating tasks A brief revision: present simple and continuous
		2	Vježbe	Case study: Planning a launch party
	5.	1	Predavanje	Case study conclusion LEISURE TIME – reading and discussion
		2	Vježbe	Follow-up vocabulary exercises from the book and interactive workbook
	6.	1	Predavanje	Exchanging information and how to end a conversation Past simple and present perfect: a brief revision
		2	Vježbe	Revision
	7.	2	Vježbe	Progress test 1
		1	Predavanje	Students' presentations
	8.	1	Predavanja	SERVICES AND SYSTEMS – discussion, listening and vocabulary exercises Presenting – listening exercises
		2	Vježbe	Presenting – follow-up exercises How to introduce information
	9.	1	Predavanja	Comparative forms – revision and exercises from the book and interactive workbook
		2	Vježbe	CUSTOMERS – reading, discussion and vocabulary exercises
	10.	1	Predavanja	Interactive workbook exercises Exchanging information, making and changing arrangements
		2	Vježbe	Students' presentations
	11.	1	Vježbe	Case study – Managing customer feedback
		2	Vježbe	Students' presentations

	12.	1	Predavanja	Students' presentations GUESTS & VISITORS – reading, listening and discussion	
		2	Vježbe	Students' presentations	
	13.	1	Predavanje	Vocabulary exercises Welcoming visitors, how to respond to offers	
		2	Vježbe	Modals of obligation, necessity and prohibition – revision and exercises	
	14.	1	Predavanje	Case study – Solving an intercultural problem	
		2	Vježbe	Case study conclusion Students' presentations	
	15	1	Predavanje	Revision Students' presentations	
		2	Vježbe	Progress Test 2	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost uz aktivno sudjelovanje na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadatka - prezentacije 			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	0,5 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	0,5 ECTS
	Kolokviji	0,5 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi		70 - 100	25	
	Prezentacija seminarskog rada		0-100	25	

Prvi kolokvij	50-100	25
Drugi kolokvij	50-100	25

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA OCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	50
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	50

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hughes, J., Naunton, J. (2013) <i>Business Result – Intermediate Student's Book with interactive workbook (Units 1 – 6)</i> , OUP, Oxford		

	2. Walker, R., Harding, K., (2009) <i>Oxford English for Careers: Tourism 3</i> , Oxford University Press. (dodatna izabrana poglavlja za studente modula Menadžment turizma i ugostiteljstva)		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford. 2. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press. 3. Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge. 4. Oxford Business English Dictionary (2006) OUP. Oxford. 5. Pilbeam, A. (2010) <i>Market Leader – Working Across Cultures</i>, Pearson Longman 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija aktivnog pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		