

NAZIV PREDMETA	MEĐUNARODNA EKONOMIJA					
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Marina Lolić Čipčić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	20	10	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Cilj kolegija je ukazati na sve veću potrebu korištenja općih znanja o međunarodnim okvirima poslovanja čime se osigurava lakše uklapanje u globalne procese. Kolegij studente osposobljava za analitičko promišljanje o problematici međunarodnih ekonomskih odnosa, kako u realnoj; robnoj, tako i u monetarnoj; financijskoj, sferi. Osim toga, studenti će shvatiti nužnost razvijanja i oblikovanja odgovarajućih strategija za postizanje konkurencijskih prednosti gospodarskog subjekta s naglaskom na međunarodnu konkurentnost koja je u današnjim uvjetima svekolike globalizacije nezaobilazan uvjet napretka i uspjeha. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> analizirati razlike poslovanja poduzeća u međunarodnim okvirima u odnosu na domaće tržište, opisati teorijske značajke vanjskotrgovinske politike, kategorizirati i valorizirati instrumente vanjskotrgovinske politike, definirati različite načine izlaska na strana tržišta, izračunati promjene deviznog tečaja i analizirati posljedice istog na platnu bilancu, usporediti zaduženost zemalja u razvoju i identificirati probleme u postupku međunarodnog integriranja, kritički procijeniti utjecaj integriranja Republike Hrvatske u Europsku Uniju. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Predavanja	Predmet izučavanja, obilježja i posebnosti međunarodne ekonomije kao znanstvene discipline		
		2	Vježbe	Podjela tema za seminarske radove; upute o pisanju seminarskih radova		
	2.	2	Predavanja	Međunarodna razmjena; obujam i struktura		
		2	Vježbe	Teorija apsolutnih prednosti; zadaci, prezentacija seminarskih radova		
	3.	2	Predavanja	Teorije međunarodne ekonomske razmjene i koristi od međunarodne razmjene		
		2	Vježbe	Teorija komparativnih prednosti; zadaci, prezentacija seminarskih radova		

	4.	2	Predavanja	Vanjskotrgovinska politika	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	5.	2	Predavanja	Instrumenti vanjskotrgovinske politike (1); carinska zaštita	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	6.	2	Predavanja	Instrumenti vanjskotrgovinske politike (2); bescarinska zaštita	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	7.	2	Predavanja	Međunarodna mobilnost faktora proizvodnje	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	8.	2	Predavanja	Poslovne transakcije u međunarodnoj razmjeni (1); robne i uslužne transakcije	
		2	Vježbe	1. kolokvij	
	9.	2	Predavanja	Poslovne transakcije u međunarodnoj razmjeni (2); financijske transakcije	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	10.	2	Predavanja	Vanjskotrgovinski poslovi; načini izlaska na strana tržišta	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	11.	2	Predavanja	Međunarodni monetarni sustav	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	12.	2	Predavanja	Devizni tečaj i devizno tržište	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	13.	2	Predavanja	Bilanca plaćanja	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	14.	2	Predavanja	Europska Unija	
		2	Vježbe	Seminarska nastava	
	15.	2	Predavanja	Zaduženost zemalja u razvoju	
		2	Vježbe	2. kolokvij	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
	Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).			
	Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		Studije slučaja	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Preduvjet za polaganje ispita je prisutnost na nastavi (predavanjima i vježbama): 50% za izvanredne, te 70% za redovite studente.					
	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	45	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	45	
	<i>Seminar</i>			50-100	10	
	Studentima koji su položili oba kolokvija, te kojima je ujedno zadovoljavajućom ocjenom ocijenjena izrada i prezentacija seminarskog rada, upisuje se pripadajuća ocjena na prvom ispitnom roku. Studenti koji su položili samo jedan kolokvij, na prva dva ispitna roka imaju mogućnost polaganja preostalog nepoloženog dijela gradiva. Ako u navedenom roku ne polože preostali dio gradiva, na jesenskim ispitnim rokovima polažu cjelokupno gradivo u vidu završnog ispita.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Praktični ispit (pisani)</i>			50 - 100	100	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		
<i>Praktični ispit (pisani)</i>			50 - 100	100		
Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:						
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.						
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE						
Postotak	Kriterij			Ocjena		
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>			dovoljan (2)		

	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	doobar (3)
	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo doobar (4)
	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Baban Lj. i Marijanović G, Međunarodna ekonomija, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek 1999.	1 (SVKST)	
	Babić A. i Babić M., Međunarodna ekonomija, MATE d.o.o., Zagreb, 2003.	2 (SVKST)	
	Pomoćni nastavni materijali		MOODLE
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krugman, P.R. & Obstfeld, M., Međunarodna ekonomija, Mate d.o.o., 2008. 2. Strahinja D., Međunarodna ekonomija, Express digitalni tisak d.o.o, Rijeka, 2002. 3. Bilas V., Grgić M., Međunarodna ekonomija, Lares plus, 2008. 4. Matic B., Međunarodno poslovanje, Sinergija nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004. 5. Pugel, A. T., International Economics, 13th edition, McGraw-Hill Higher Education, 2007. 6. Mikić, M. International Trade, Macmillan Press Ltd. London, 1998. 7. Salvatore, D., International Economics, John Willey and Sons., 2001. 8. Kandžija, V. & Cvečić, I., Ekonomika i politika Europske unije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2011. 9. McCormick, J., Razumjeti Europsku uniju, 4. Izdanje, Mate d.o.o., 2010. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). – Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). – Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnik odsjeka). – Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za kvalitetu). – Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju informiranja javnosti izravno dostupni na web stranicama Odjela.		