

NAZIV PREDMETA		RAČUNOVODSTVO NOVČANIH TOKOVA					
Kod	SRF028	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Dr.sc. Petar Pepur, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Objasniti temeljna načela i postupke vezane uz Izvještaj o novčanom toku. Omogućiti studentima samostalno sastavljanje Izvještaja o novčanim tokovima po direktnoj i indirektnoj metodi. Omogućiti razumijevanje i interpretaciju Izvještaja o novčanom toku u svrhu donošenja poslovnih odluka. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati osnovne pojmove vezane uz novčane tokove, Usporediti izvještaj o novčanom toku s ostalim temeljnim financijskim izvještajima, Pripremiti Izvještaj o novčanom toku direktnom metodom, Pripremiti Izvještaj o novčanom toku indirektnom metodom, Analizirati poslovanje kompanije temeljem pokazatelja novčanih tokova, Povezati pokazatelje novčanih tokova s pokazateljima ostalih financijskih izvještaja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Predavanja	Definiranje osnovnih pojmova i povijesni razvoj izvještaja o novčanim tokovima (INT)			
		2	Vježbe	Uvod u kolegij			
	2.	2	Predavanja	Povezanost INT i ostalih financijskih izvještaja Regulativni okvir INT			
		2	Vježbe	Povezanost INT i ostalih financijskih izvještaja Regulativni okvir INT			
	3.	2	Predavanja	Postupak sastavljanja INT			

			Direktna metoda sastavljanja INT (I. dio)	
	2	Vježbe	Primjeri sastavljanja INT direktnom metodom (I. dio)	
	4.	2	Predavanja	Direktna metoda sastavljanja INT (II. dio)
		2	Vježbe	Primjeri sastavljanja INT direktnom metodom (II. dio)
	5.	2	Predavanja	Direktna metoda sastavljanja INT (III. dio)
		2	Vježbe	Primjeri sastavljanja INT direktnom metodom (III. dio)
	6.	2	Predavanja	Ponavljanje. Priprema za kolokvij
		2	Vježbe	1. kolokvij
	7.	2	Predavanja	Indirektna metoda sastavljanja INT (I. dio)
		2	Vježbe	Primjeri sastavljanja INT indirektnom metodom (I. dio)
	8.	2	Predavanja	Indirektna metoda sastavljanja INT(II. dio)
		2	Vježbe	Primjeri sastavljanja INT indirektnom metodom (II. dio)
	9.	2	Predavanja	Analiza poslovanja putem pokazatelja novčanih tokova (I. dio)
		2	Vježbe	Primjeri analize poslovanja putem pokazatelja novčanih tokova (I. dio)
	10.	2	Predavanja	Analiza poslovanja putem pokazatelja novčanih tokova (II. dio)
		2	Vježbe	Primjeri analize poslovanja putem pokazatelja novčanih tokova (II. dio)
	11.	2	Predavanja	Bilješke uz INT Revizija INT
		2	Vježbe	Primjeri analize poslovanja putem pokazatelja novčanih tokova (III. dio)
	12.	2	Predavanja	Konsolidirani INT
		2	Vježbe	Primjeri konsolidiranog INT
13.	2	Predavanja	Slobodni novčani tok 1 i 2	

		2	Vježbe	Primjeri slobodnog novčanog toka 1 i 2	
	14.	2	Predavanja	Cash gap	
		2	Vježbe	Primjeri cash gap-a	
	15.	2	Predavanja	Ispitni primjer	
		2	Vježbe	2. kolokvij	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	0,5 ECTS
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	1 ECTS
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>		70 - 100	10	
	<i>Prvi kolokvij</i>		50-100	40	
	<i>Drugi kolokvij</i>		50-100	40	
	<i>Aktivnost sudjelovanja u nastavi</i>		50-100	10	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog (pisanog) i teorijskog (usmenog) dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
ZAVRŠNA OCJENA					
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		

	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
	<i>Teorijski ispit (usmeni)</i>	50 - 100	50
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
	<i>Teorijski ispit (usmeni)</i>	50 - 100	50
<p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i- postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p>			
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bašić, I.: RAČUNOVODSTVO NOVČANIH TOKOVA - skripta Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2014. 2. Pepur, P.: RAČUNOVODSTVO NOVČANIH TOKOVA - PowerPoint prezentacija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2019.		Web izdanje (MOODLE) (MOODLE)
Dopunska literatura	1. Belak, V.: <i>Menadžersko računovodstvo</i> , RRI F, Zagreb, 1995. od 99. do 127. stranice 2. Aljinović Barač, Ž.: <i>Model procjene uspješnosti tvrtke na temelju pokazatelja novčanog tijeka</i> , Doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Split, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). 		

	<ul style="list-style-type: none">• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.