

NAZIV PREDMETA		REVIZIJA					
Kod	SRF 016	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Filipović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Nataša Krstanović, struč. spec. oec.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti regulativu revizijske profesije. • Razumjeti teorijsku osnovu i metodologiju revizije. • Primijeniti stečena znanja i vještine pri provedbi revizije poslovnih subjekata. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojam revizije i objasniti vrste revizije. 2. Obrazložiti značenje i ulogu revizije u suvremenom poslovnom okruženju. 3. Razumjeti temeljna polazišta revizijskih aktivnosti. 4. Opisati proces revizije financijskih izvještaja. 5. Protumačiti osnovne faze procesa revizije financijskih izvještaja. 6. Razlikovati vrste revizorskih mišljenja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Predavanja	Uvod u reviziju			
		2	Auditorne vježbe	Uvod u predmet			
	2.	2	Predavanja	Vrste revizije			
		2	Auditorne vježbe	Pojam i vrste revizije. Uloga revizije u poslovnom okruženju.			
	3.	2	Predavanja	Načela i standardi revizije			
		2	Auditorne vježbe	Zakonski okvir eksterne revizije u RH i načela revizije			
	4.	2	Predavanja	Temeljna polazišta revizije - značajnost			
		2	Auditorne vježbe	Revizijski standardi – slučajevi iz revizijske prakse			
	5.	2	Predavanja	Temeljna polazišta revizije – revizijski rizik			
		2	Auditorne vježbe	Razmatranje temeljnih polazišta rizika i značajnosti u reviziji financijskih izvještaja – slučajevi iz revizijske prakse			
	6.	2	Predavanja	Temeljna polazišta revizije – dokazi			
		2	Auditorne vježbe	Revizijski dokazi i metode prikupljanja dokaza – slučajevi iz revizijske prakse			
	7.	2	Predavanja	Proces revizije financijskih izvještaja – uvod.			
2		Auditorne vježbe	Kolokvij 1 Faze procesa revizije financijskih izvještaja.				

	8.	2	Predavanja	Predrevizijske radnje i planiranje revizije financijskih izvještaja		
		2	Auditorne vježbe	Analiza kolokvija 1. Predrevizijske radnje i planiranje revizije financijskih izvještaja na praktičnim primjerima.		
	9.	2	Predavanja	Razmatranje sustava internih kontrola i provođenje testova kontrole		
		2	Auditorne vježbe	Razmatranje sustava internih kontrola i provođenje testova kontrole na praktičnim primjerima.		
	10.	2	Predavanja	Provođenje dokaznih testova u reviziji		
		2	Auditorne vježbe	Provođenje dokaznih testova u reviziji na praktičnim primjerima.		
	11.	2	Predavanja	Dovršavanje revizije kao faza procesa revizije		
		2	Auditorne vježbe	Dovršavanje revizije kao faza procesa revizije na praktičnim primjerima.		
	12.	2	Predavanja	Oblikovanje i izdavanje revizorskog izvješća		
		2	Auditorne vježbe	Oblikovanje i izdavanje revizorskog izvješća – praktični primjeri.		
	13.	2	Predavanja	Revizijski angažmani uvida u povijesne financijske informacije i revizijski angažmani za povezane usluge		
		2	Auditorne vježbe	Angažmani uvida u financijske izvještaje i financijske informacije međurazdoblja; angažmani za obavljanje dogovorenih postupaka vezi s financijskim informacijama; angažmani za obavljanje kompilacije financijskih izvještaja – praktični primjeri.		
	14.	2	Predavanja	Revizijski angažmani s izražavanjem uvjerenja		
		2	Auditorne vježbe	Angažmani s izražavanjem uvjerenja različiti od revizija i uvida u povijesne financijske informacije; ispitivanje prospektivnih financijskih informacija; angažmani s izražavanjem uvjerenja o kontrolama u uslužnoj organizaciji – praktični primjeri.		
	15.	2	Predavanja	Kolokvij 2		
2		Auditorne vježbe	Analiza kolokvija 2.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,8 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Analize studija slučaja	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,6 ECTS
	Kolokviji	2,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,4 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE		
	Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja + auditorne vježbe)	70 - 100	20
	Prvi kolokvij	50-100	40
	Drugi kolokvij	50-100	40
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.		
	ZAVRŠNA OCJENA		
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	50
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	50	
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	50	
Ocjena (u postotku) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:			
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$			
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost N - ukupan broj aktivnosti.			
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s nekom pogreškom	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Filipović, I., Revizija, Sinergija nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2009.	3	Internetska prodaja i knjižare
Dopunska literatura	1. Sever Mališ, S., Tušek, B., Žager, L., Revizija: načela, standardi, postupci, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2012. 2. Messier, W.F., Jr., Revizija, priručnik za revizore i studente, prijevod s engleskog jezika, II. izdanje, Faber & Zgombić Plus Zagreb, 2000.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave – DIP (nastavnik) 		

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Nadzor izvođenja nastave (pomoćnik/pomoćnica pročelnika/pročelnice Odjela za nastavu; pročelnik/pročelnica Odsjeka) • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s akcijskim planovima (pomoćnik/pomoćnica pročelnika/pročelnice Odjela za kvalitetu) • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Detaljni izvedbeni plan predmeta dostupan je putem sustava za podršku nastavi (MOODLE). Skraćeni izvedbeni program – IP (hrvatska i engleska inačica) dostupan je na mrežnim stranicama Odjela.</p>