

| NAZIV PREDMETA | | Poslovni njemački jezik II | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Kod | STT038 | Godina studija | | 3. | | | | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | dr.sc. Jasmina Rogulj, prof.v.š. | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 3 | | | | | | | | | |
| Suradnici | Ivana Čizmić, v.pred; mr. Petra Grgičević Bakarić, v.pred. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | P | S | V | T | | | | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | 15 30 | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj ovoga kolegija je razvijati kod studenata niz jezičnih kompetencija (leksičku, gramatičku, sociolingvističku, pragmatičku) koje će im omogućiti aktivno korištenje njemačkoga jezika na području turizma i ugostiteljstva (u okviru A2 razine Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike). | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Temeljno znanje njemačkoga jezika na razini A1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>1. Definirati osnovne pojmove iz područja turizma i ugostiteljstva vezane uz obrađene teme: restoran, jela i pića, slobodne aktivnosti, zanimljivosti u gradu, izleti, prijevozna sredstva, unajmljivanje automobila, vrijeme i godišnja doba, načini plaćanja, kategorije i cijene sobe, hotelski račun, problemi u hotelu, zadovoljstvo gosta.</p> <p>2. Opisati put do nekog odredišta, autohtona jela, gradske znamenitosti, program izleta, vremenske prilike, probleme/situacije u hotelu.</p> <p>3. Pružiti informacije o jelu i piću, sredstvima javnog prijevoza, načinu plaćanja.</p> <p>4. Primjeniti novostečena gramatička znanja u dijalozima koji se vode na području turizma i ugostiteljstva (Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ, Komparation, Possessivartikel, lokale Präpositionen, temporale Adverbien, Konjunktionen, Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel, Präteritum von Modalverben).</p> <p>5. Napisati formalni email/dopis, sastaviti osnovni program putovanja, izleta, razgleda grada.</p> <p>6. Demonstrirati dijaloge koji se vode između hotelskih/turističkih djelatnika i gostiju vezane uz obrađene teme (uručiti račun, preuzeti narudžbu, preporučiti priredbu/događanje, reagirati na pohvalu/kritiku gosta, predstaviti plan putovanja/razgleda grada).</p> <p>6. Elaborirati, sintetizirati i prezentirati tekst.</p> <p>7. Koristiti rječnike i ostale referentne izvore.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicama nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | | | | | | | | |
| | 1. | 1 | Predavanja | Wiederholung Haben Sie schon gewählt? Restaurant Gespräche im Restaurant Einen Tisch zuweisen | | | | | | | | | |
| | | | | Sagen, wo im Restaurant etwas ist | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| | | | Eine Bestellung aufnehmen |
| 2. | 1 | Predavanja | Speisen und Getränke Geschirr und Besteck Speisekarte |
| | 2 | Vježbe | Sagen, was man gerne isst und trinkt Die Rechnung bringen |
| 3. | 1 | Predavanja | Auf Bitten und Beschwerden reagieren Bei der Arbeit |
| | 2 | Vježbe | Hier gibt es viel zu sehen! Freizeitangebote Orte in einer Stadt benennen |
| 4. | 1 | Predavanja | Den Weg beschreiben Wege am Kursort beschreiben Kulturelle Angebote |
| | 2 | Vježbe | Veranstaltungsprogramm Eine Veranstaltung empfehlen |
| 5. | 1 | Predavanja | Ausflugsprogramm Einen Ausflug empfehlen |
| | 2 | Vježbe | Der Weg zur Arbeit beschreiben Eine Ausbildung zum Hotelfachmann |
| 6. | 1 | Predavanja | Informationen zu öffentlichen Verkehrsmitteln geben; Verkehrsmittel vergleichen |
| | 2 | Vježbe | Angebote für Mietwagen, Ein Auto vermieten |
| 7. | 1 | Predavanja | Wiederholung |
| | 2 | Vježbe | Kontrollarbeit 1 |
| 8. | 1 | Predavanja | Und hier sehen Sie Gebäude und Orte in einer Stadt (Lindau am Bodensee) Ein Ausflugsprogramm vorstellen |
| | 2 | Vježbe | Einen eigenen Ausflug planen Als Reiseleiter/in das Programm vorstellen |
| 9. | 1 | Predavanja | Eine Stadtführung in Lindau (Sehenswürdigkeiten) Sehenswürdigkeiten der eigenen Stadt präsentieren |
| | 2 | Vježbe | Über das Wetter und Jahreszeiten sprechen Small Talk |
| 10. | 1 | Predavanja | Warum fällt der Ausflug weg? Etwas begründen |
| | 2 | Vježbe | Von einem Problem berichten |
| 11. | 1 | Predavanja | Hilfe bei Krankheit anbieten Hilfe bei vergessenen Koffer anbieten Vorschläge machen |
| | 2 | Vježbe | Auf Wiedersehen |

| | | | | | | |
|--|--|------------|---|--|--------------------------|----------|
| | | | | Einem Guest die Hotelrechnung geben / Zimmerpreise/Zimmerkategorien kommentieren | | |
| 12. | 1 | Predavanja | Hotelrechnung kommentieren Ich hätte gern die Rechnung | | | |
| | 2 | Vježbe | Der Gästefragebogen: Sich bei Problemen entschuldigen und Lösungen bieten | | | |
| 13. | 1 | Predavanja | Auf Lob und Kritik reagieren Gespräche schreiben und spielen | | | |
| | 2 | Vježbe | Ein Beschwerdebrief Auf einen Beschwerdebrief antworten | | | |
| 14. | 1 | Predavanja | Verabschiedung und gute Wünsche Services nach dem Auschecken | | | |
| | 2 | Vježbe | Zukunftsansichten | | | |
| 15. | 1 | Predavanja | Wiederholung | | | |
| | 2 | Vježbe | Kontrollarbeit 2 | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka (portfelj radova). | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | 1 ECTS |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Samostalno učenje | 0,5 ECTS |
| | Esej | | Seminarski rad | | Vježbe | |
| | Kolokviji | 0,5 ECTS | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу | KONTINUIRANA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji kontinuirane provjere | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | |
| | Nazočnost i aktivnost na nastavi | | | 70-100 | 10 | |
| | Portfelj usmenih i pisanih radova | | | 0-100 | 40 | |
| | Prvi kolokvij | | | 50-100 | 25 | |
| | Drugi kolokvij | | | 50-100 | 25 | |

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA PROCJENA

| Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Teorijski ispit (pisani) | 50 - 100 | 50 |
| Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 0 - 100 | 50 |
| Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| Teorijski ispit (pisani) | 50 - 100 | 50 |
| Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) | 0 - 100 | 50 |

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

| Postotak | Kriterij | Ocjena |
|-------------------|---|----------------|
| od 50% do 62,4% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) |
| od 62,5% do 74,9% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i> | dobar (3) |
| od 75% do 87,4% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) |
| od 88,5% do 100% | <i>iznimani uspjeh</i> | izvrstan (5) |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | |
| | Schümann, A., Schurig, C., Schaefer, B., Van der Werff, F. (2015) Menschen im Beruf - Tourismus A2, Hueber Verlag GmbH & Co. KG, Munchen. | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | <p>1. Cohen, U., Grandi, N. (2001). Herzlich willkommen (Lehr_und Arbeitsbuch), Klett Sprachen GmbH, Stuttgart</p> <p>2. Brill, L., M. / Techmer, M. (2009). Briefe, E-Mails & Co., Ismaning: Max Hueber Verlag</p> <p>3. Reimann, M. (1996) Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag</p> <p>4. Luscher, R. (2001). Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. Ismaning: Max Hueber Verlag</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | |