

| NAZIV<br>PREDME<br>TA                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | POSLOVNI ENGLISKI JEZIK II                           |                  |                                                                                                           |    |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
| Kod                                                                              | STT034                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Godina studija                                       | 3.               |                                                                                                           |    |   |  |
| Nositelj/i<br>predmeta                                                           | Edita Šalov, viši predavač<br>Dr.sc. Jasmina Rogulj, viši<br>predavač<br>Ivana Vodogaz, viši predavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bodovna vrijednost<br>(ECTS)                         | 3                |                                                                                                           |    |   |  |
| Suradnici                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Način izvođenja<br>nastave (broj sati u<br>semestru) | P                | S                                                                                                         | V  | T |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      | 15               |                                                                                                           | 30 |   |  |
| Status<br>predmeta                                                               | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postotak primjene e-<br>učenja                       | 20%              |                                                                                                           |    |   |  |
| OPIS PREDMETA                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                  |                                                                                                           |    |   |  |
| Ciljevi<br>predmeta                                                              | Cilj kolegija je nastaviti razvoj svih vještina i kompetencija na naprednijoj srednjoj razini učenja, a koje se odnose na područje međunarodnog poslovanja. Također će se nadalje poticati usvajanje pripadajućih leksičkih i gramatičkih elemenata te razvijanje jezičnih vještina, i jezičnih funkcija najčešće korištenih u poslovnom govoru, ali i uz to vezanim neformalnim situacijama                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                  |                                                                                                           |    |   |  |
| Uvjeti za upis<br>predmeta i<br>ulazne<br>kompetencije<br>potrebne za<br>predmet | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                  |                                                                                                           |    |   |  |
| Očekivani<br>ishodi učenja<br>na razini<br>predmeta (4-<br>10 ishoda<br>učenja)  | 1. tečno izražavati, s prihvatljivom točnošću, svoja stajališta i razvijati argumente o velikom broju poslovnih tema, raspolažući dovoljnim jezičnim i vokabularnim fondom.<br><br>2. razumjeti i pratiti dulji govor i kompleksnu argumentaciju iz vlastitog specijalističkog područja<br><br>3. komunicirati dovoljno tečno i prirodno o velikom broju poslovnih tema, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, koristeći razinu formalnosti koja odgovara određenoj situaciji<br><br>4. održati jasnu, sustavno razvijenu prezentaciju i spontano odgovarati na pitanja, vezana za samu temu prezentacije, bez većeg napora za sebe i publiku. |                                                      |                  |                                                                                                           |    |   |  |
| Sadržaj<br>predmeta<br>detaljno<br>razrađen<br>prema satnici<br>nastave          | Tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sati                                                 | Oblik<br>nastave | Tema                                                                                                      |    |   |  |
|                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                    | Predavanje       | A brief introduction into the course<br><br>SECURITY – reading, discussion and vocabulary exercise        |    |   |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                    | Vježbe           | Vocabulary revision<br><br>Explaining and asking about change<br><br>How to introduce and respond to news |    |   |  |
|                                                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                    | Predavanje       | Present perfect simple and continuous/connectors                                                          |    |   |  |

|  |     |   |            |                                                                                                                          |
|--|-----|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     |   |            | Intoduction into case study – Improving data security                                                                    |
|  |     | 2 | Vježbe     | Case study – Improving data security                                                                                     |
|  | 3.  | 1 | Predavanje | WORKING TOGETHER – Teamwork and partnerships – listening and vocabulary exercise. Discussion.                            |
|  |     | 2 | Vježbe     | Follow-up vocabulary exercises in the interactive workbook<br>Presenting and discussing plans                            |
|  | 4.  | 1 | Predavanje | Expressing future – going to, will and modal verbs<br>Introduction into the case study                                   |
|  |     | 2 | Vježbe     | Case study                                                                                                               |
|  | 5.  | 1 | Predavanje | Case study conclusion<br>LOGISTICS – reading and discussion                                                              |
|  |     | 2 | Vježbe     | Follow-up vocabulary exercises from the book and interactive workbook<br>A brief overview of placing and handling orders |
|  | 6.  | 1 | Predavnje  | How to leave a voicemail message<br>A brief revision of reported speech                                                  |
|  |     | 2 | Vježbe     | Revision                                                                                                                 |
|  | 7.  | 2 | Vježbe     | Progress test 1                                                                                                          |
|  |     | 1 | Vježbe     | Students' presentations                                                                                                  |
|  | 8.  | 2 | Predavanje | FACILITIES – Describing a place of work - discussion, listening and vocabulary exercises                                 |
|  |     | 1 | Vježbe     | Vocabulary – follow-up exercises<br>Making suggestions and recommendations                                               |
|  | 9.  | 2 | Predavanje | Linking ideas<br>Nouns and quantifiers                                                                                   |
|  |     | 1 | Vježbe     | Case study – organizing a cause marketing event                                                                          |
|  | 10. | 1 | Predavanje | Case study conclusion                                                                                                    |
|  |     |   |            | DECISIONS – Decision-making – listening and                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |              |                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |              | discussion                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      | Vježbe       | Follow-up vocabulary exercises                                                                                                                                                                                                                |                         |
|                          | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | Predavanje   | Participating in a discussion<br>How to be persuasive                                                                                                                                                                                         |                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      | Vježbe       | Students' presentations                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                          | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | Predavanje   | Students' presentations<br>First and second conditionals                                                                                                                                                                                      |                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      | Vježbe       | Students' presentations                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                          | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | Predavanje   | INNOVATION - vocabulary exercises, listening and discussion                                                                                                                                                                                   |                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      | Vježbe       | Giving a formal presentation                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                          | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | Predavanje   | Briefly about how to respond to difficult questions and comments<br><br>Superlative forms - a brief revision<br><br>Case study introduction and instructions for homework<br><br>Revision                                                     |                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      | Vježbe       | Case study conclusion<br><br>Revision                                                                                                                                                                                                         |                         |
|                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2      | Vježbe       | Progress test 2                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1      | Vježbe       | Students' presentations                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |        |              | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe |                         |
| Obveze studenata         | <ul style="list-style-type: none"><li>Nazočnost uz aktivno sudjelovanje na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li><li>Samostalna izrada zadatka - prezentacije</li></ul>                                                    |        |              |                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| Praćenje rada            | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 ECTS | Istraživanje |                                                                                                                                                                                                                                               | Praktični rad<br>1 ECTS |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |          |                |                                  |                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|
| studenata<br>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad                                                                                                                                              |          | Referat        |                                  | Demonstracijske vježbe               |          |
|                                                                                                                                        | Esej                                                                                                                                                             |          | Seminarski rad |                                  | Samostalno učenje                    | 0,5 ECTS |
|                                                                                                                                        | Kolokviji                                                                                                                                                        | 0,5 ECTS | Usmeni ispit   |                                  | Konzultacije i završni ispit         |          |
|                                                                                                                                        | Pismeni ispit                                                                                                                                                    |          | Projekt        |                                  |                                      |          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                        | KONTINUIRANO VREDNOVANJE                                                                                                                                         |          |                |                                  |                                      |          |
|                                                                                                                                        | Pokazatelji kontinuirane provjere                                                                                                                                |          |                | Uspješnost<br>A <sub>i</sub> (%) | Udjel u ocjeni<br>k <sub>i</sub> (%) |          |
|                                                                                                                                        | Nazočnost i aktivnost na nastavi                                                                                                                                 |          |                | 70 - 100                         | 25                                   |          |
|                                                                                                                                        | Prezentacija seminarskog rada                                                                                                                                    |          |                | 0-100                            | 25                                   |          |
|                                                                                                                                        | Prvi kolokvij                                                                                                                                                    |          |                | 50-100                           | 25                                   |          |
|                                                                                                                                        | Drugi kolokvij                                                                                                                                                   |          |                | 50-100                           | 25                                   |          |
|                                                                                                                                        | Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.                  |          |                |                                  |                                      |          |
|                                                                                                                                        | ZAVRŠNA OCJENA                                                                                                                                                   |          |                |                                  |                                      |          |
|                                                                                                                                        | Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)                                                                                               |          |                | Uspješnost<br>A <sub>i</sub> (%) | Udjel u ocjeni<br>k <sub>i</sub> (%) |          |
|                                                                                                                                        | Teorijski ispit (pisani)                                                                                                                                         |          |                | 50 - 100                         | 50                                   |          |
|                                                                                                                                        | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)                                                                                           |          |                | 0 - 100                          | 50                                   |          |
|                                                                                                                                        | Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)                                                                                           |          |                | Uspješnost<br>A <sub>i</sub> (%) | Udjel u ocjeni<br>k <sub>i</sub> (%) |          |
|                                                                                                                                        | Teorijski ispit (pisani)                                                                                                                                         |          |                | 50 - 100                         | 50                                   |          |
|                                                                                                                                        | Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)                                                                                           |          |                | 0 - 100                          | 50                                   |          |
|                                                                                                                                        | Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:                                            |          |                |                                  |                                      |          |
|                                                                                                                                        | $Ocjena \ (%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$                                                                                                                            |          |                |                                  |                                      |          |
|                                                                                                                                        | k <sub>i</sub> - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,<br>A <sub>i</sub> - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,<br>N - ukupan broj aktivnosti. |          |                |                                  |                                      |          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                 |
|                                                                              | Postotak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriterij                                  | Ocjena                          |
|                                                                              | od 50% do 62,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zadovoljava minimalne kriterije           | dovoljan (2)                    |
|                                                                              | od 62,5% do 74,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima | dobar (3)                       |
|                                                                              | od 75% do 87,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom   | vrlo dobar (4)                  |
|                                                                              | od 87,5% do 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | izniman uspjeh                            | izvrstan (5)                    |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj primjeraka u knjižnici               | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | 1. Hughes, J., Naunton, J. (2013) <i>Business Result – Intermediate Student's Book with interactive workbook (Units 7 – 12)</i> , OUP, Oxford                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                 |
|                                                                              | 2. Walker, R., Harding, K., (2009) <i>Oxford English for Careers: Tourism 3</i> , Oxford University Press. (dodatna izabrana poglavlja za studente modula Menadžment turizma i ugostiteljstva)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford.</li> <li>2. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press.</li> <li>3. Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge.</li> <li>4. Oxford Business English Dictionary (2006) OUP. Oxford.</li> <li>5. Pilbeam, A. (2010) <i>Market Leader – Working Across Cultures</i>, Pearson Longman</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija aktivnog pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> </ul> <p>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</p> |                                           |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju)                                                     | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                 |

|                |                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| predlagatelja) | studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|