

| NAZIV PREDMETA | TEHNIČKI ENGLESKI JEZIK | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|----|---|--|
| Kod | SKS026 | Godina studija | 3.(red) /4. (izv) | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Dr.sc. Silvana Kosanović, prof.v.š. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e- učenja | 10 | | 20 | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj kolegija je pripremiti studente za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika (svih jezičnih vještina) koje zahtijeva današnji posao inženjera strojarstva. | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4- 10 ishoda učenja) | <p>Student je osposobljen za korištenje svih jezičnih vještina i upoznat sa stručnom terminologijom tako da na tehničkom engleskom jeziku može:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovarati o temama vezanim za strojarstvo • prezentirati odabranu temu iz istog područja • pratiti stručna izlaganja • služiti se stručnom literaturom • napisati životopis, zamolbu za posao, poslovna pisma | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | | |
| | 1. | 2 | Vježbe | INTRODUCTORY LESSON Choosing a course What is engineering? Introduction to engineering and general notions in engineering | | | |
| | 2. | 2 | Predavanja | WHAT IS ENGINEERING? Guessing words in context Prefixes and suffixes Main branches of engineering | | | |
| | 3. | 2 | Vježbe | Organizing information in a lecture Making notes, speaking from notes, Reconstructing lecture from diagrams and notes | | | |
| | 4. | 2 | Predavanja | ENGINEERING ACHIEVEMENTS Using an English-English dictionary, specific vocabulary building The greatest achievements of mechanical engineering in the 20 th century | | | |
| | 5. | 2 | Vježbe | Refrigeration and air conditioning Writing topic sentences to summarize | | | |
| | 6. | 2 | Predavanja | FORCES ON MATERIALS Materials and its physical properties Related vocabulary and notions | | | |
| | 7. | 2 | Vježbe | Stress, strain, elasticity, plasticity Stress within words | | | |

| | 8. | 2 | Vježbe | PROGRESS TEST I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|----------------|---|------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|---|----------|----|--------------|--------|----|-----------------|-------|----|---------------|--------|----|----------------|--------|----|
| | 9. | 2 | Vježbe | <i>Students' Presentations (High-performance materials)</i> Types of forces: tension, compression, shear, torque, bending | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10. | 2 | Predavanja | COMPUTERS IN ENGINEERING Vocabulary related to computers, abbreviations and acronyms Computer Integrated Manufacturing (CIM) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11. | 2 | Vježbe | Developing ideas in a paragraph <i>Students' Presentations (Household appliances, Laser and fiber optics)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12. | 2 | Vježbe | <i>Students' Presentations (Radio and Television)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13. | 2 | Vježbe | <i>Students' Presentations (Nuclear Technologies)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14. | 2 | Vježbe | <i>Students' Presentations (Airplanes, Spacecraft)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15. | 2 | Seminar | PROGRESS TEST II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadatka (portfelj radova) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Demonstracijske vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | Samostalno učenje | 0,7 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | 0,2 ECTS | Usmeni ispit | | Konzultacije i završni ispit | 0,1 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | KONTINUIRANO VREDNOVANJE <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji kontinuirane provjere</th> <th>Uspješnost A_i (%)</th> <th>Udjel u ocjeni k_i (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)</td> <td>70 - 100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija</td> <td>50-100</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Portfelj radova</td> <td>0-100</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Pokazatelji kontinuirane provjere | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari) | 70 - 100 | 10 | Prezentacija | 50-100 | 15 | Portfelj radova | 0-100 | 25 | Prvi kolokvij | 50-100 | 25 | Drugi kolokvij | 50-100 | 25 |
| Pokazatelji kontinuirane provjere | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari) | 70 - 100 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prezentacija | 50-100 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Portfelj radova | 0-100 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prvi kolokvij | 50-100 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Drugi kolokvij | 50-100 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

| ZAVRŠNA OCJENA | | |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| Pokazatelji provjere - završni ispit (pri i drugi ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| <i>Pismeni ispit</i> | 50 - 100 | 50 |
| <i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 50 - 100 | 50 |
| Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| <i>Pismeni ispit</i> | 50 - 100 | 50 |
| <i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 50-100 | 50 |

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$\text{Ocjena } (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | |
|---|---|----------------|
| Postotak | Kriterij | Ocjena |
| od 50% do 62,4% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) |
| od 62,5% do 74,9% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i> | dobar (3) |
| od 75% do 87,4% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) |
| od 88,5% do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | izvrstan (5) |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Dunn, M. Howey, D. Ilic A. Regan, N. (2010) <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies</i> Garnet Education | | |
| Dopunska literatura | 1. Kosočić, Silvana (2011) <i>Technical English for Mechanical Engineering</i> , - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. https://moodle.oss.unist.hr/mod/resource/view.php?id=6343 2. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , OUP. Oxford. | | |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press.</p> <p>4. Bartolić Lj.: <i>Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva (englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski)</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995.</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unapređenje kvalitete). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. |