

NAZIV PREDMETA	ENGLESKI JEZIK I						
Kod	SKS006	Godina studija					1.
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof. v. š.	Bodovna vrijednost (ECTS)					2
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10		20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					25%
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je razvoj i usavršavanje svih jezičnih vještina: čitanja, pisanja, govora i slušanja, te usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura općeg engleskog jezika u svakodnevnom radnom okruženju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati temeljne pojmove iz područja poslovnog engleskog jezika. Opisati raspon tema iz područja vlastitog iskustva, kulture i veći raspon tema iz opće ekonomije, uz primjereno isticanje bitnih elemenata i važnih popratnih detalja. Primijeniti gramatička, sociolingvistička i komunikacijska znanja i vještine u rješavanju kako pismenih tako i usmenih zadataka. Pripremiti, složiti i održati sustavno razvijenu prezentaciju o zadanoj temi naglašavajući bitne elemente i upotpunjavajući je odgovarajućim popratnim detaljima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Vježbe	Introduction into the course Teaching materials Student's requirements Student's portfolio			
	2.	1	Predavanja	Writing skills input The sentence: simple and compound sentences Writing compound and complex sentences			
		1	Vježbe	Writing task Self- reflection			
	3.	1	Predavanja	BRANDS Introductory discussion: Brands ppt Vocabulary: word partnerships Reading: luxury brands			
		1	Vježbe	Language review: Present Simple and Continuous Writing in English			
4.	1	Predavanja	TRAVEL Vocabulary: British and American English				

			Reading: What business travelers want	
	1	Vježbe	Discussing student's travel experiences Language review: Talking about future Case study	
	5.	1	Predavanja	CHANGE Introductory discussion: Changes in students' lives
		1	Vježbe	Writing an essay
	6.	1	Predavanja	Vocabulary: describing change Listening: helping companies to change
		1	Vježbe	Reading: Mercedes, shining star
	7.	2	Vježbe	Language review: Past Simple and Present Perfect Simple Text analysis and reading comprehension practice: Change
	8.	2	Vježbe	PROGRESS TEST I
	9.	1	Predavanja	ORGANISATION Status in organisations
		1	Vježbe	Vocabulary: company structure
	10.	1	Predavanja	Reading: a successful organization
		1	Vježbe	Language review: noun combinations
	11.	1	Predavanja	Text analysis and reading comprehension: organization
		1	Vježbe	Listening: analyzing company organization
	12.	1	Predavanja	ADVERTISING Introductory discussion on advertisements
1		Vježbe	Vocabulary: advertising media and methods	
13.	1	Predavanja	Reading: a new kind of campaign	
	1	Vježbe	Language review: articles	
14.	2	Vježbe	Skills: starting and structuring presentations Delivering presentations	
15.	2	Vježbe	PROGRESS TEST II	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadatka (portfelj radova i prezentacija) 			

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,7 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	
	Pisani ispit		Projekt		Portfelj radova	0,1 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>			70 - 100	10	
	<i>Prezentacija</i>			50-100	15	
	<i>Portfelj radova</i>			0-100	25	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	25	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	25	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Pisani ispit</i>			50 - 100	50	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			50 - 100	50	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Pisani ispit</i>			50 - 100	50	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			50 - 100	50	
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:						
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.						

	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., (2010) <i>Market Leader Intermediate, third edition</i> (Student's Book, Workbook), Longman, Pearson Education Limited	1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press. Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge. <i>Oxford Business English Dictionary (2006)</i> OUP. Oxford. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		