

NAZIV PREDMETA		OSNOVE TALIJANSKOG JEZIKA					
Kod	SIT141	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		45		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura talijanskog jezika u svakodnevnom okruženju.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>pružiti osnovne informacije o sebi i zatražiti te iste informacije od drugih korištenjem osnovne talijanske gramatike i vokabulara.</li> <li>prepoznati sadržaj teksta/govora u svakodnevnom situacijama.</li> <li>primijeniti temeljna znanja jezika u svakodnevnom okruženju.</li> <li>izvršiti narudžbu u ugostiteljskom objektu, tražiti i pružiti informacije vezane uz snalaženje na ulici, izraziti sigurnost/nesigurnost, informirati se o satnici ureda/trgovina, opisati stambeni prostor, rezervirati hotelsku sobu, zatražiti potrebne informacije o uslugama hotela, opisati uobičajene dnevne radnje/tipičan dan.</li> <li>posjedovati osnovna kulturološka znanja o zemlji čiji jezik se uči (gradovi i regije, posao u Italiji, dnevni obroci, satnice i radni dani, talijanski turisti u hotelu).</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			
	1.	1	Predavanja	Unitá introduttiva. Cos`è l`Italia. Alfabeto italiano. Pronuncia italiana.			
		3	Vježbe	Ciao, io sono Anna, e tu? Presentarsi, salutare. Pronomi personali. Essere, avere, chiamarsi. Esercizi di grammatica.			
	2.	1	Predavanja	Articolo determinativo. Genere e numero di nomi.			
		3	Vježbe	Aggettivi di nazionalità. Frases negativa. Numeri cardinali da zero a cento. Esercizi di grammatica.			
	3.	1	Predavanja	Italia: città e regioni. Oggetti della classe.			
		3	Vježbe	Chiedere e dire il numero di telefono e l`indirizzo. Chiedere di ripetere. Chiedere come si dice e come si scrive una parola. Conosciamo gli italiani: studenti di italiano nel mondo, motivazioni allo studio dell`italiano. Esercizi di grammatica.			

	4.	1	Predavanja	Lavori o studi? Lavoro: professioni e luoghi.
		3	Vježbe	Presente indicativo; verbi regolari delle tre coniugazioni. Presentare qcn, chiedere e dire come si sta. Presente indicativo; principali verbi irregolari. Chiedere e dire che lavoro si fa. Esercizi di grammatica e di lessico.
	5.	1	Predavanja	Genere e numero di aggettivi.
		3	Vježbe	Concordanza articolo, nome, aggettivo. Preposizioni <i>in, a, da, di</i> . Fare domande in maniera formale e informale. Conosciamo gli italiani: il lavoro in Italia. Esercizi di grammatica e di lessico.
	6.	1	Predavanja	Una bottiglia d'acqua, per favore. Il bar: cibi, bevande e oggetti.
		3	Vježbe	Ordinare, chiedere e dire il prezzo. Verbo piacere; (non) mi piace / mi piacciono. Esprimere gusti e preferenze. Chiedere un permesso, chiedere a qualcuno di fare qualcosa. Esercizi di grammatica e di lessico.
	7.	1	Predavanja	Negozi. Alimenti. Pesì e misure.
		3	Vježbe	<i>Ci</i> locativo. Conosciamo gli italiani: gli italiani e il bar, la colazione degli italiani. 1° Test di ricapitolazione. 1° Test di controllo
	8.	1	Predavanja	Vado a piedi o prendo l'autobus? Città: espressioni di luogo, direzioni, edifici.
		3	Vježbe	Articolo indeterminativo. Chiedere e dare informazioni stradali. Esercizi di lessico e di grammatica.
	9.	1	Predavanja	Orari. Giorni della settimana.
		3	Vježbe	Chiedere e dire che ore sono. Informarsi sugli orari di apertura di uffici e negozi. Esercizi di grammatica e di conversazione.
	10.	1	Predavanja	Presente indicativo; verbi modali. Presente indicativo; sapere.
		3	Vježbe	Esprimere conoscenza, incertezza, capacità di fare qualcosa. Conosciamo gli italiani: orari e giorni lavorativi, gli autobus urbani. Esercizi di lessico e di conversazione.
	11.	1	Predavanja	Dove abiti? La casa.
		3	Vježbe	Descrivere una casa. C'è, ci sono / è, sono; collocare nello spazio. Parlare della convivenza con coetanei. Lavori di casa. Esercizi di grammatica e di lessico.

	12.	1	Predavanja	Prenotare una camera d'albergo. Preposizioni articolate.		
		3	Vježbe	Chiedere informazioni sui servizi offerti in albergo. Dire un orario non preciso. Conosciamo gli italiani: turisti italiani in albergo. Esercizi di grammatica e di lessico.		
	13.	1	Predavanja	La mia giornata a Firenze. Indicativo presente; verbi riflessivi.		
		3	Vježbe	Descrivere azioni abituali al presente. Verbi per esprimere attività quotidiane. Descrivere la giornata tipo. Esercizi di grammatica e di lessico.		
	14.	1	Predavanja	Parole relative all'università.		
		3	Vježbe	Dire cosa si fa e con quale frequenza. Avverbi di frequenza: <i>mai, quasi mai, qualche volta, spesso, quasi sempre, sempre.</i> Esercizi di lessico e di conversazione.		
	15.	1	Predavanja	Conosciamo gli italiani: la giornata degli italiani.		
		3	Vježbe	Come passare la giornata; tra lavoro e tempo libero. 2° Test di ricapitolazione. 2° Test di controllo		
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na seminarima iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Samostalna izrada zadataka.</li> </ul>				
	Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	0.6 ECTS
		Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
Esej			Seminarski rad	Samostalno učenje	1 ECTS	
Kolokviji		0.2 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0.2 ECTS	
Pismeni ispit			Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)		
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>		70 - 100	10		
	<i>Portfelj radova</i>		50-100	30		
	<i>Prvi kolokvij</i>		50-100	30		
	<i>Drugi kolokvij</i>		50-100	30		
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.						

ZAVRŠNA OCJENA			
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	70 - 100	40
<p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p><math>k_i</math> - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  <math>A_i</math> - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  <math>N</math> - ukupan broj aktivnosti.</p>			
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1 . La Grassa, M., (2011) <i>L'italiano all'università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2</i> , Edizioni Edilingua, Roma.		
Dopunska literatura	1. Jernej, J., (1990) <i>Konverzijska talijanska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb.		

	<p>2. Zingarelli, N., (2001) <i>Lo Zingarelli minore – vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli editore, Bologna.</p> <p>3. Marin, T., Magnelli, S., (2002) <i>Progetto italiano 1- corso di lingua e civiltà italiana, livello elementare-intermedio, libro dei testi e libro degli esercizi</i>, Edizioni Edilingua, Atene.</p> <p>4. Katerinov, K., Katerinov, B., (1985) <i>La lingua italiana per stranieri, Corso Elementare ed Intermedio</i>, Edizioni Guerra, Perugia.</p> <p>5. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) <i>In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato</i>, Edizioni Guerra, Perugia.</p> <p>6. Errico, R., Esposito, M., Grandi, N., (2008) <i>Campus Italia – corso multimediale di italiano per le università, volume 1, A1-A2</i>, Edizioni Guerra, Perugia.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.</p>