

NAZIV PREDMETA		OSNOVE NJEMAČKOG JEZIKA					
Kod	SIT140	Godina studija	3.				
Nositelji predmeta	Ivana Čizmić, v. pred. dr.sc. Jasmina Rogulj, v. pred. mr. Petra Grgičević Bakarić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		45		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pripremiti studente za pismenu i usmenu komunikaciju u svakodnevnom životnim situacijama, kako u privatnom, tako i u poslovnom okruženju. Usvajanje leksičkih i gramatičkih elemenata te razvijanje svih jezičnih vještina.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> definirati temeljne pojmove korištene u svakodnevnom privatnom i poslovnom okruženju vezanih uz obrađene teme kao što su predstavljanje, dnevne i slobodne aktivnosti, hrana i piće, promet, putovanje opisati privatne i službene dnevne aktivnosti, prednosti i nedostatke različitih prijevoznih sredstava, omiljenu hranu i piće, usporediti zakonitosti hrvatskog i njemačkog jezika primijeniti novostečena znanja iz gramatike i to iz sljedećih područja: Personalpronomen, Possessivartikel, definiter und indefiniter Artikel, Negativartikel, Zahlen, Verb: Konjugation im Präsens, Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i>, Modalverben können, mögen napisati jednostavne i kratke poruke o poznatim temama i konkretnog sadržaja u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni i poslovni vokabular, pripremiti plan dnevnih privatnih i službenih aktivnosti 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	1	Predavanja	Einführung ins Deutsch A1 BEGRÜSSUNG, BEFINDEN Hören/Sprechen:sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen; Verbkonjugation Singular; W-Fragen; Wortfelder: Länder; Das Alphabet.			
		3	Vježbe	Wiederholung: sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; nach dem Alter fragen; Video clips; Wortfelder:Länder, Zahlen 1-100; Verbkonjugation Singular; W-Fragen; die Aussprache im Deutschen.			
	2.	1	Predavanja	ANGABEN ZUR PERSON Über den Beruf und Persönliches sprechen. Wortfelder: Berufe; Familienstand; Verbkonjugation Singular und Plural Lesen: Visitenkarten; Internet-Profil.			
		3	Vježbe	Negation mit <i>nicht</i> ; Wortbildung <i>-in</i> ; Familienstand			

			Schreiben: einen Steckbrief/kurzen Text über sich schreiben; Hören/Sehen/Schreiben: Vorstellungsvideos: Menschen in München.
3.	1	Predavanja	FAMILIE Drehbuchausschnitt; über die Familie und über die Sprachkenntnisse sprechen; Wortfelder: Familie und Sprachen; Ja/Nein Fragen; Possessivartikel <i>mein/dein</i> .
	3	Vježbe	Verben mit Vokalwechsel; Lesemagazin: Das bin ich; Film-Stationen: Clips 1-3; Projekt Landeskunde: Heidi Klum.
4.	1	Predavanja	EINKAUFEN, MÖBEL Beratungsgespräche und Hilfe anbieten; Wortfelder: Zahlen 100-1.000.000; Möbel; definitiver Artikel <i>der/die/das</i> ; nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten.
	3	Vježbe	Adjektive; Zahlen; Personalpronomen: <i>er/sie/es</i> . GEGENSTÄNDE, PRODUKTE Nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; Wortfelder: Farben, Dinge, Materialien, Formen
5.	1	Predavanja	Indefinitiver Artikel: <i>ein/eine/ein</i> . Lesen: Produktinformationen etwas beschreiben; sich bedanken;
	3	Vježbe	BÜRO&TECHNIK Hören: Telefongespräche; Wortfelder: Büro, Computer Sprechen: Telefonstrategien;
6.	1	Predavanja	Schreiben: ein Formular ausfüllen Negativartikel <i>kein/keine/kein</i> .
	3	Vježbe	Singular-Plural; Lesen: E-mail und SMS; Akkusativ. Lesemagazin: Und das ist...meine Uhr; Filmstationen: Clip 4-6;
7.	1	Predavanja	Projekt Landeskunde: Der Nachtflohmart: Leipzig
	3	Vježbe	Testvorbereitung, allgemeine Wiederholung
8.	1	Vježbe	TEST I

		1	Predavanja	FREIZEIT, VERABREDUNGEN Sprechen: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren; Verbposition im Satz.
		2	Vježbe	Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten; Sprechen: Komplimente machen; Wortfelder: Freizeitaktivitäten
	9.	1	Predavanja	Über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken; Satzklammer Modalverb <i>können</i>
		3	Vježbe	Sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren; SMS; Chat; Verbposition im Satz.
	10.	1	Predavanja	ESSEN, EINLADUNG ZU HAUSE Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen; Wortfelder: Lebensmittel und Speisen; Lesen: Comic; Konjugation <i>mögen, möchte</i> .
		3	Vježbe	Sprechen: über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen; Wortbildung Nomen + Nomen; Projekt Landeskunde: Labkaus- eine norddeutsche Spezialität
	11.	1	Predavanja	REISEN, VERKEHRSMITTEL Hören: Durchsagen; Wortfelder: Verkehrsmittel; Reisen; Trennbare Verben
		3	Vježbe	Sich informieren; ein Telefonat beenden; Wiederholung: trennbare Verben
	12.	1	Predavanja	Durchsagen; Verkehrsmittel; trennbare Verben
		3	Vježbe	Sich informieren; ein Telefonat beenden; Reisen.
	13.	1	Predavanja	TAGESABLAUF, VERGANGENES Sprechen: über Vergangenes sprechen; Wortfelder: Alltagsaktivitäten; Perfekt mit <i>haben</i>
		3	Vježbe	Lesen: Terminkalender; E-Mail; Schreiben: einen Tagesablauf beschreiben; temporale Präpositionen <i>von...bis, ab</i> .
	14.	1	Predavanja	FESTE, VERGANGENES Hören: Interviews Wortfelder: Jahreszeiten, Monate Sprechen: über Feste und Reisen sprechen; Perfekt mit <i>sein</i> ; temporale Präposition <i>im</i> .

	3	Vježbe	Lesemagazin: Unterwegs – Der Reise-Blog; Film-Stationen <i>Clips 10-12</i> ; Projekt Landeskunde: Unterwegs in Zürich		
	15.	1	Predavanja	Perfekt – allgemeine Wiederholung	
		2	Vježbe	Testvorbereitung	
		1	Vježbe	TEST II	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka (portfelj radova) 				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Vježbe	0,6 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	0,8 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0,2 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	Portfelj radova	0,2 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi		70 - 100	10	
	Portfelj radova		0-100	30	
	Prvi kolokvij		50-100	30	
	Drugi kolokvij		50-100	30	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
	ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	Teorijski ispit (pisani)		50 - 100	60	
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		0 - 100	40		
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		

	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40
	<p>Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p>		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)	
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Evans, S., Pude, A. i Specht, F. (2012) <i>Menschen</i> (A 1.1). Ismaning: Hueber Verlag.		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reimann, M. (1996) <i>Grundstufen- Grammatik für Deutsch als Fremdsprache</i>. Ismaning: Max Hueber Verlag. 2. Luscher, R. (2001). <i>Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Anfänger</i>. Ismaning: Max Hueber Verlag. 3. Matecki, U. (2001) <i>Dreimal Deutsch</i>. Stuttgart: Ernst Klett International GmbH. 4. DUDEN – <i>Deutsches Universalwörterbuch</i> (2001). Mannheim: Bibliographisches Institut und F.A. Brockhaus AG. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). <p>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</p>		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--