

| NAZIV PREDMETA | | OBLIKOVANJE WEB STRANICA | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|----|---|
| Kod | SIT132 | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i predmeta | Haidi Božiković, predavač | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 15 | 30 | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 50% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> razumijevanje osnovnih pojmova, zakonitosti i postupaka u području izrade i osmišljavanja dizajna web stranica, teorijska i praktična priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz stručnih i specijalističkih predmeta. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> definirati temeljne pojmove, elemente i pravila iz područja web dizajna te definirati sintaksu pisanja stilova prepoznati korisničke zahtjeve, opisati načine osmišljavanja web dizajna, koristiti stilove za izradu dizajna web stranica, testirati uspješnost web stranice, ukazati na greške, kreirati listu izmjena u konceptu redizajna web stranice, preporučiti optimizaciju web mjesta i prilagodbu korisnicima sa posebnim potrebama. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | IZVEDBENI PLAN RADA | | | | | |
| | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema: | | |
| | 1. | 2 | Predavanja | Uvod. Web i dizajn. | | |
| | | 1 | Seminar | Uvodno o seminaru. | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | GIMP. Obrada slika. | | |
| | 2. | 2 | Predavanja | Razvoj web stranica. Strukture web stranica. | | |
| | | 1 | Seminar | Određivanje i podjela seminara. | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | GIMP. Obrada slika. | | |
| | 3. | 2 | Predavanja | Vizualni dizajn i principi dizajna. Kompozicija. | | |
| | | 1 | Seminar | Analiza korisničkih zahtjeva i prikupljanje podataka. | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | GIMP. Obrada slika. | | |
| | 4. | 2 | Predavanja | Tipografija. Boje. | | |
| | | 1 | Seminar | Planiranje web sadržaja i određivanje mape web mjesta. | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | GIMP. Obrada slika. | | |
| | | 2 | Predavanja | Grafika. Redizajn web stranica. | | |

| | | | | |
|-----|-----|------------|---|--|
| | 5. | | | Optimizacija web stranica za tražilice. |
| | | 1 | Seminar | Određivanje vrste web sučelja i skiciranje web stranica. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Osmišljavanje web dizajna. |
| | 6. | 2 | Predavanja | HTML5. Web pristupačnost. |
| | | 1 | Seminar | Skiciranje web stranica za različite vrste uređaja. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Redizajn web stranica. |
| | 7. | 2 | Predavanja | Stilovi u CSS-u. Osnovna sintaksa i pravila. |
| | | 1 | Seminar | Dizajniranje web mjesta (sheme boja, grafika, logotip). |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | 1. kolokvij. |
| | 8. | 2 | Predavanja | Stilovi u CSS-u. Sheme. CSS3 elementi. |
| | | 1 | Seminar | Dizajniranje web mjesta (tipografija). |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | CSS. |
| | 9. | 2 | Predavanja | Stilovi u CSS-u. Dizajn prilagodljiv svim uređajima. |
| | | 1 | Seminar | Izrada sadržajnog dijela. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | CSS. |
| | 10. | 2 | Predavanja | Stilovi u CSS-u. Promjene, transformacije, animacije. |
| | | 1 | Seminar | Izrada stilskog predloška. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | CSS. |
| | 11. | 2 | Predavanja | Stilovi u CSS-u. |
| | | 1 | Seminar | Uvođenje interaktivnih elemenata. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | CSS. |
| | 12. | 2 | Predavanja | Stilovi u CSS-u. |
| | | 1 | Seminar | Oblikovanje stilskog predloška za različite vrste uređaja. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | CSS. |
| | 13. | 2 | Predavanja | Stilovi u CSS-u. |
| | | 1 | Seminar | Oblikovanje stilskog predloška. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Rad na seminaru uz konzultacije sa nastavnikom. |
| | 14. | 2 | Predavanja | Stilovi u CSS-u. |
| | | 1 | Seminar | Timski rad na seminaru. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | 2. kolokvij. |
| 15. | 2 | Predavanja | Prezentacija i obrana seminarских radova. | |
| | 1 | Seminar | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--|----------------------|-------------------------------|---------|
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> • Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • Uspješna izrada seminarskog rada. Ocjena seminarskog rada je sastavni dio ocjene predmeta. • Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2,5ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Analize studija slučaja | |
| | Esej | | Seminarski rad | 2ECTS | Samostalno učenje | 1ECTS |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | Konzultacije i završni ispiti | 0,5ECTS |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | KONTINUIRANA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji kontinuirane provjere | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja)</i> | | | 50 – 100 | 4 | |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na laboratorijskim vježbama</i> | | | 50 – 100 | 4 | |
| | <i>Laboratorijske vježbe</i> | | | 50 – 100 | 15 | |
| | <i>Prvi kolokvij</i> | | | 50 – 100 | 30 | |
| | <i>Drugi kolokvij</i> | | | 50 – 100 | 22 | |
| | <i>Seminarski rad</i> | | | 50 – 100 | 25 | |
| <p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija na prvom i drugom ispitnom terminu polažu ispit u istoj formi kao i kolokvije za vrijeme semestra. Ukoliko je položen jedan od kolokvija, onda se na ispitu ne treba polagati, već samo kolokvij/ispit iz gradiva koje nije položeno. Popravni ispit se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela, te vrijede dio pokazatelja iz kontinuirane procjene. Detaljni opis je naveden u dodatnim informacijama o predmetu. Izračun ocjene vrši se na već navedeni način.</p> | | | | | | |
| ZAVRŠNA PROCJENA | | | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | Pokazatelji provjere - završna ispit (prvi i drugi ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Ispit (podjela ispita prema gradivu, oblik kolokvija)</i> | 50 – 100 | 52 |
| | <i>Prethodne aktivnosti (uključuju ostale pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 50 – 100 | 48 |
| | Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Praktični ispit (pisani)</i> | 50 – 100 | 22 |
| | <i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i> | 50 – 100 | 30 |
| | <i>Prethodne aktivnosti (uključuju ostale pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 50 – 100 | 48 |
| <p>Ocjena (u postotcima) se formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p> | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Materijali sa predavanja i laboratorijskih vježbi. | | Moodle |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | 1. Robbins, J.N.: Learning Web Design, 3rd Edition, O'Reilly Media, 2007. 2. Hogan, P.B.: HTML5 & CSS3, 1st Edition, Pragmatic Programmers, 2010. 3. Andrew, R.: The CSS3 Anthology, 4th Edition, SitePoint, 2012. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za | | |

| | |
|--|--------------------------|
| | unaprjeđenje kvalitete). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |