

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLSKI JEZIK					
Kod	SIT110	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Ivana Čizmić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		45		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura tehničkog engleskog jezika srednje prema višoj razini u svakodnevnom radnom okruženju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati temeljne pojmove iz područja tehničkog engleskog jezika vezanih uz obrađene teme kao što su: ICT sustavi, uporaba ICT-a u obrazovanju, povijest ICT-a, Internet, programiranje i programski jezici, robotika, sigurnost na Internetu, etika u računarstvu, društvene mreže i dr. (znanje)</li> <li>Opisati prednosti i nedostatke društvenih mreža, opisati glavne vrste cyber kriminala, glavne značajke sigurnosti na Internetu. (razumijevanje)</li> <li>Primijeniti novostečena znanja iz gramatike i to iz sljedećih područja: Collocations, Noun compounds and Noun phrases, Multiword verbs, Prefixes, Suffixes, Synonyms and word-building, Passives, Phrasal verbs. (primjena)</li> <li>Pripremiti individualnu prezentaciju na odabranu temu iz područja informacijskih tehnologija. Pripremiti grupnu prezentaciju u okviru projekta na jednu od zadanih tema – Designing an online store, Designing a robot, Designing an intelligent house, Airport security system. (sinteza)</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			
	1.	1	Predavanja	INTRODUCTORY LESSON What is ICT? Introduction to different aspects of ICT			
		3	Vježbe	What is inside a PC system? Language work: Collocations, Suffixes. Computer quiz			
2.	1	Predavanja	ICT IN THE WORKPLACE Impact of ICT on business				

		3	Vježbe	<p>The nature of work including teleworking and outsourcing.</p> <p>Introduction to ICT systems.</p> <p>Listening: embedded and general purpose systems, data storage and management.</p>
	3.	1	Predavanja	<p>INFORMATION TECHNOLOGY</p> <p>Computer jargon</p>
		3	Vježbe	<p>Key terms for computer use in different fields.</p> <p>Abbreviations and acronyms.</p> <p>Portfolio 1 – listening: Speech recognition systems.</p>
	4.	1	Predavanja	<p>ICT IN EDUCATION</p> <p>Computer-assisted learning (CAL).</p>
		3	Vježbe	<p>The history of ICT – introduction. Synonyms and antonyms.</p> <p>Portfolio 2 – reading: Speech generating devices.</p>
	5.	1	Predavanja	<p>THE HISTORY OF ICT</p> <p>Key stages in the development of the computer, development of computer components.</p>
		3	Vježbe	<p>Overall revision.</p> <p>Video: A brief history of computing – writing notes.</p> <p>Portfolio 3 – listening: E-commerce and online banking.</p>
	6.	1	Predavanja	<p>The greatest engineering achievements in the 20th century</p>
		3	Vježbe	<p>The Internet – Internet basics and FAQs. Internet protocols and data transfer.</p> <p>Vocabulary – opposites, describing a graph, crossword 5A</p> <p>Reading comprehension: Omnitouch.</p>
	7.	1	Predavanja	<p>SOFTWARE DEVELOPMENT</p> <p>Development methods and processes.</p>

		3	Vježbe	<p>Web 2.0. and the future of the Internet.</p> <p>Video: The history of Internet.</p> <p>Students' presentations.</p> <p>Revision.</p>
	8.	1	Predavanja	<p>SOFTWARE DEVELOPMENT</p> <p>Open source software</p>
		3	Vježbe	<p>Planning the development process.</p> <p>Waterfall, iterative and prototyping models.</p> <p>Students' presentations.</p> <p>Progress test 1</p>
	9.	1	Predavanja	<p>ROBOTICS</p> <p>Historical overview. Types of robots.</p>
		3	Vježbe	<p>How robots work. Programming robots.</p> <p>Video: types of robots.</p> <p>Students' presentations.</p>
	10.	1	Predavanja	<p>INTERNET SECURITY</p> <p>The history of hacking.</p>
		3	Seminar	<p>Types of cybercrime</p> <p>Video: Cybercrime animated. Identity theft phishing.</p> <p>Preparing group projects: Designing an online store, Designing a robot, Designing an intelligent house, Airport security system.</p>
	11.	1	Predavanja	<p>EFFICIENCY IN COMPUTER SYSTEMS</p> <p>Reliability, security, speed and cost</p>
		3	Vježbe	<p>Presenting students' group projects.</p> <p>Video: 10 infamous computer hackers</p>
	12.	1	Predavanja	<p>THE FUTURE OF TECHNOLOGY</p> <p>Predictions about technology</p>

		3	Vježbe	Networks. Types of network. Network architecture. Phrasal verbs. Students' presentations.	
	13.	1	Predavanja	COMPUTING AND ETHICS Laws and regulations including copyright.	
		3	Vježbe	Principles and ethics including privacy and surveillance. E-commerce and e-government – types of e-commerce Students' presentations.	
	14.	1	Predavanja	SOCIAL NETWORKS – good or evil. The role of hacking.	
		3	Vježbe	Phrases used to link ideas ICT in the future – virtual and mirror worlds. Augmented reality.	
	15	1	Predavanja	NANOTECHNOLOGY Everyday benefits and its uses in different fields	
		3	Vježbe	Progress Test 2	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Samostalna izrada zadataka (portfelj radova, prezentacije)</li> </ul>			
	Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Vježbe
Eksperimentalni rad			Referat	Demonstracijske vježbe	
Esej			Seminarski rad	Samostalno učenje	0,6 ECTS
Kolokviji		0,2 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0,2 ECTS
Pismeni ispit			Projekt	0,3 ECTS Portfelj radova	0,3 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost	Udjel u ocjeni

završnom ispitu		$A_i$ (%)	$k_i$ (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi	70 - 100	10
	Prezentacija	50 - 100	15
	Portfelj radova	0-100	25
	Prvi kolokvij	50-100	25
	Drugi kolokvij	50-100	25
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.		
	<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>		
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	50
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	50
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:		
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$			
$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, $N$ - ukupan broj aktivnosti.			
<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura	Naslov	Broj	Dostupnost putem

(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		primjeraka u knjižnici	ostalih medija
	Glendinning, E.H.; Lansford, L. and Pohl, A. (2013) <i>Technology for Engineering and Applied Sciences</i> , Oxford: OUP.		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C. (2011) <i>English for ICT Studies in Higher Education Studies</i>. Garnet Education</li> <li>2. Čizmić, Ivana (2015) <i>Technical English for ICT Studies</i> - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split.</li> <li>3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press.</li> <li>4. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford.</li> <li>5. Kiš, M. (2002) <i>Englesko-hrvatski, hrvatsko-engleski informatički rječnik</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> </ul> <p>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		