

NAZIV PREDMETA	OSNOVE TALIJANSKOG JEZIKA (ELEKTRONIKA)					
Kod	SEL060	Godina studija	2.(red.) / 3. (izv.)			
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		45	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura talijanskog jezika u svakodnevnom okruženju.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>pružiti osnovne informacije o sebi i zatražiti te iste informacije od drugih korištenjem osnovne talijanske gramatike i vokabulara.</li> <li>prepoznati sadržaj teksta/govora u svakodnevnom situacijama.</li> <li>primijeniti temeljna znanja jezika u svakodnevnom okruženju.</li> <li>izvršiti narudžbu u ugostiteljskom objektu, tražiti i pružiti informacije vezane uz snalaženje na ulici, izraziti sigurnost/nesigurnost, informirati se o satnici ureda/trgovina, opisati stambeni prostor, rezervirati hotelsku sobu, zatražiti potrebne informacije o uslugama hotela, opisati uobičajene dnevne radnje/tipičan dan.</li> <li>posjedovati osnovna kulturološka znanja o zemlji čiji jezik se uči (gradovi i regije, posao u Italiji, dnevni obroci, satnice i radni dani, talijanski turisti u hotelu).</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjeda n	Sat i	Oblik nastave	Tema		
	1.	1	Predavanja	Unità introduttiva. Cos'è l'Italia. Alfabeto italiano. Pronuncia italiana.		
		3	Vježbe	Ciao, io sono Anna, e tu? Presentarsi, salutare. Pronomi personali. Essere, avere, chiamarsi. Esercizi di grammatica.		
	2.	1	Predavanja	Articolo determinativo. Genere e numero di nomi.		
		3	Vježbe	Aggettivi di nazionalità. Frase negativa. Numeri cardinali da zero a cento. Esercizi di grammatica.		
	3.	1	Predavanja	Italia: città e regioni. Oggetti della classe.		
		3	Vježbe	Chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo. Chiedere di ripetere. Chiedere come si dice e come si scrive una parola. Conosciamo gli italiani: studenti di italiano nel mondo, motivazioni allo studio dell'italiano.		

			Esercizi di grammatica.
4.	1	Predavanja	Lavori o studi? Lavoro: professioni e luoghi.
	3	Vježbe	Presente indicativo; verbi regolari delle tre coniugazioni. Presentare qcn, chiedere e dire come si sta. Presente indicativo; principali verbi irregolari. Chiedere e dire che lavoro si fa. Esercizi di grammatica e di lessico.
5.	1	Predavanja	Genere e numero di aggettivi.
	3	Vježbe	Concordanza articolo, nome, aggettivo. Preposizioni in, a, da, di. Fare domande in maniera formale e informale. Conosciamo gli italiani: il lavoro in Italia. Esercizi di grammatica e di lessico.
6.	1	Predavanja	Una bottiglia d'acqua, per favore. Il bar: cibi, bevande e oggetti.
	3	Vježbe	Ordinare, chiedere e dire il prezzo. Verbo piacere; (non) mi piace / mi piacciono. Esprimere gusti e preferenze. Chiedere un permesso, chiedere a qualcuno di fare qualcosa. Esercizi di grammatica e di lessico.
7.	1	Predavanja	Negozi. Alimenti. Pesì e misure.
	3	Vježbe	Ci locativo. Conosciamo gli italiani: gli italiani e il bar, la colazione degli italiani. 1° Test di ricapitolazione. 1° Test di controllo
8.	1	Predavanja	Vado a piedi o prendo l'autobus? Città: espressioni di luogo, direzioni, edifici.
	3	Vježbe	Articolo indeterminativo. Chiedere e dare informazioni stradali. Esercizi di lessico e di grammatica.
9.	1	Predavanja	Orari. Giorni della settimana.
	3	Vježbe	Chiedere e dire che ore sono. Informarsi sugli orari di apertura di uffici e negozi. Esercizi di grammatica e di conversazione.
10.	1	Predavanja	Presente indicativo; verbi modali. Presente indicativo; sapere.
	3	Vježbe	Esprimere conoscenza, incertezza, capacità di fare qualcosa. Conosciamo gli italiani: orari e giorni lavorativi, gli autobus urbani. Esercizi di lessico e di conversazione.
11.	1	Predavanja	Dove abiti? La casa.
	3	Vježbe	Descrivere una casa. C'è, ci sono / è, sono; collocare nello spazio. Parlare della convivenza con coetanei. Lavori di casa.

				Esercizi di grammatica e di lessico.	
	12.	1	Predavanja	Prenotare una camera d'albergo. Preposizioni articolate.	
		3	Vježbe	Chiedere informazioni sui servizi offerti in albergo. Dire un orario non preciso. Conosciamo gli italiani: turisti italiani in albergo. Esercizi di grammatica e di lessico.	
	13.	1	Predavanja	La mia giornata a Firenze. Indicativo presente; verbi riflessivi.	
		3	Vježbe	Descrivere azioni abituali al presente. Verbi per esprimere attività quotidiane. Descrivere la giornata tipo. Esercizi di grammatica e di lessico.	
	14.	1	Predavanja	Parole relative all'università.	
		3	Vježbe	Dire cosa si fa e con quale frequenza. Avverbi di frequenza: mai, quasi mai, qualche volta, spesso, quasi sempre, sempre. Esercizi di lessico e di conversazione.	
	15.	1	Predavanja	Conosciamo gli italiani: la giornata degli italiani.	
		3	Vježbe	Come passare la giornata; tra lavoro e tempo libero. 2° Test di ricapitolazione. 2° Test di controllo	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na seminarima iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Samostalna izrada zadataka.</li> </ul>			
	Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad
Eksperimentalni rad			Referat	Demonstracijske vježbe	
Esej			Seminarski rad	Samostalno učenje	1
Kolokviji		0.2	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0.2
Pismeni ispit			Projekt		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>				
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A <sub>i</sub> (%)	Udjel u ocjeni k <sub>i</sub> (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi			70 - 100	10
	Portfelj radova			50-100	30
	Prvi kolokvij			50-100	30
	Drugi kolokvij			50-100	30

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.

### ZAVRŠNA OCJENA

Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	70 - 100	40

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  
 $A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  
 $N$  - ukupan broj aktivnosti.

### ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. La Grassa, M., (2011) L`italiano all`università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2, Edizioni Edilingua, Roma.		
Dopunska literatura	1. Jernej, J., (1990) Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga, Zagreb.		
	2. Zingarelli, N., (2001) Lo Zingarelli minore – vocabolario della lingua italiana, Zanichelli editore, Bologna.		
	3. Marin, T., Magnelli, S., (2002) Progetto italiano 1- corso di lingua e civiltà italiana, livello elementare-intermedio, libro dei testi e libro degli esercizi, Edizioni Edilingua, Atene.		
	4. Katerinov, K., Katerinov, B., (1985) La lingua italiana per stranieri, Corso Elementare ed Intermedio, Edizioni Guerra, Perugia.		
	5. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato, Edizioni Guerra, Perugia.		
	6. Errico, R., Esposito, M., Grandi, N., (2008) Campus Italia – corso multimediale di italiano per le università, volume 1, A1-A2, Edizioni Guerra, Perugia.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		