

| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|----|--------|------|------------------|------|----|---|------------|--|--|---|---------------------|--|--|---|--------------------------|--|----|---|------------|--|
| UPRAVLJANJE U ELEKTROENERGETSKOM SUSTAVU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kod | SEN027 | Godina studija | 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | mr. sc. Zdravko Jadrijev, dipl. ing., viši predavač | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | AV | LV | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Status predmeta | | Postotak primjene e- učenja | 30 | 0 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> upoznavanje s tehnologijom upravljanja i vođenja elektroenergetskih objekata bilo da se radi o daljinskim upravljanim objektima ili objektima s posadom. savladavanje rješavanja praktičnih problema teorijska i praktična priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz predmeta Upravljanje u EES-u. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4- 10 ishoda učenja) | <ul style="list-style-type: none"> osnove daljinskog upravljanja, prijenos signala, kodiranje, sklopna algebra, programabilni logički sklopovi, sustavi vođenja, napredne mreže ... (razumijevanje) lokalno i daljinsko upravljanje, komunikacija putem elektroenergetske mreže, tonfrekventno upravljanje, analiza i sinteza sklopova, minimizacija sklopova, ... (znanje) višestruko korištenje vodova, tehnička realizacija logičkih sklopova u kontaktnoj i beskontaktnoj tehnici, praktična primjena logičkih sklopova, konstrukcija i rad programabilnih logičkih automata, suvremeni sustavi za nadzor i vođenje (primjena) kodiranje, analiza i sinteza logičkih sklopova, programabilna logika, minimizacija algebarskog izraza i sklopa (analiza) samostalnost u izradi rješenja i projektiranju sklopova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th><th>Sati</th><th>Oblik nastave</th><th>Tema</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>4</td><td>Predavanja</td><td>Osnovni pojmovi i definicije klasičnog i daljinskog upravljanja. Višežično upravljanje. Jednožično upravljanje. Višestruko korištenje vodova. Daljinsko mjerjenje. Prijenos signala. Analogni i digitalni prijenos. Prijenosni putevi za prijenos informacija. Primjeri.</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>Auditorne vježbe</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>Laboratorijske vježbe</td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td>4</td><td>Predavanja</td><td>Nove komunikacijske tehnologije. PLC/DLC, TETRA, DRMR, WiFi, WiMax, WLAN. Komunikacija putem</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | 1. | 4 | Predavanja | Osnovni pojmovi i definicije klasičnog i daljinskog upravljanja. Višežično upravljanje. Jednožično upravljanje. Višestruko korištenje vodova. Daljinsko mjerjenje. Prijenos signala. Analogni i digitalni prijenos. Prijenosni putevi za prijenos informacija. Primjeri. | | 0 | Auditorne vježbe | | | 0 | Laboratorijske vježbe | | 2. | 4 | Predavanja | Nove komunikacijske tehnologije. PLC/DLC, TETRA, DRMR, WiFi, WiMax, WLAN. Komunikacija putem |
| Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 4 | Predavanja | Osnovni pojmovi i definicije klasičnog i daljinskog upravljanja. Višežično upravljanje. Jednožično upravljanje. Višestruko korištenje vodova. Daljinsko mjerjenje. Prijenos signala. Analogni i digitalni prijenos. Prijenosni putevi za prijenos informacija. Primjeri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | Auditorne vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | Laboratorijske vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 4 | Predavanja | Nove komunikacijske tehnologije. PLC/DLC, TETRA, DRMR, WiFi, WiMax, WLAN. Komunikacija putem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| | | | elektroenergetske mreže. Modulacijske tehnike. Pregled usluga omogućenih PLC-om. Mrežno tonfrekventno upravljanje. Načini utiskivanja signala. Uloga veznog filtra. Primjena MTU sustava u EES-u - moguće funkcije. |
| | 0 | Auditorne vježbe | |
| | 0 | Laboratorijske vježbe | |
| 3. | 2 | Predavanja | Kodiranje. Brojevi i brojevni sustavi. Prezentacija podataka u memoriji. Pohranjivanje brojeva u računalu. Zapisivanje prirodnih brojeva u raznim brojevnim sustavima. Konvencija predznaka. Binarni i alfanumerički kodovi. Težinski kodovi. Tehničko kodiranje. Sigurnost pri kodiranju i prijenosu informacija. Ciklička provjera zalihosti (CRC). |
| | 2 | Auditorne vježbe | Pretvaranje brojeva iz binarni u heksadecimalni sustav, oktalni, decimalni sustav i obratno. Pretvaranje brojeva iz decimalnog u druge sustave. Računanje u binarnom sustavu. |
| | 0 | Laboratorijske vježbe | |
| 4. | 1 | Predavanja | Sklopna algebra. Osnovne funkcije. Moguće funkcije s jednom ili više ulaznih varijabli. Realizacija NI i NILI funkcije. |
| | 3 | Auditorne vježbe | Zadaci iz sklopne algebre. Funkcijske tablice. Analiza sklopova. Logički sklopovi. Minimizacija. |
| | 0 | Laboratorijske vježbe | |
| 5. | 1 | Predavanja | Pravila računanja sklopne algebre. Operacije s funkcijama s više varijabli. Kontaktna i beskontaktna tehnika. |
| | 3 | Auditorne vježbe | Zadaci iz sklopne algebre. Pojednostavljenje izraza sklopne algebre. |
| | 0 | Laboratorijske vježbe | |
| 6. | 2 | Predavanja | Primjena sklopne algebre. Analiza logičkog sklopa. Sinteza logičkog sklopa. Minimalizacija algebarskog izraza i sklopa. Karnaughove tablice. Praktični primjeri. |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | Zadaci. Analiza i sinteza logičkih sklopova. Minterme i maksterme. Minimizacija pomoću Karnaughovih tablica. |
| | | | |
| | | Predavanja | |
| | | | |
| | 7. | Auditorne vježbe | Zadaci. Realizacija sklopova pomoću I, ILI i NE elemenata. Realizacija sklopova pomoću NE i ILI funkcije. Realizacija pomoću NE i I funkcije. Realizacija osnovnih funkcija pomoću NI ili NILI funkcije. |
| | | | |
| | | Laboratorijske vježbe | |
| | | | |
| | 8. | Predavanja | Složeni elementi. Tehnička realizacija logičkih funkcija. |
| | | | |
| | | Auditorne vježbe | Ispitni primjeri. |
| | | | |
| | 9. | Laboratorijske vježbe | |
| | | | |
| | | Predavanja | Logički sklopovi s vremenskom ovisnošću. Vremenski članovi. Pravila računanja pri vremenskom zatezaju. Vremenski članovi u elektroničkoj izvedbi. |
| | | | |
| | | 0 | |
| | | Auditorne vježbe | |
| | | | |
| | | 2 | |
| | | Laboratorijske vježbe | Praktični primjeri. |
| | | | |
| | | | 1. kolokvij |
| | | | |
| | 10. | Predavanja | Pamćenje -memoriranje. Relej u samopridržnom spoju. Dinamički pretčlan i elektronički brojač. Registri. |
| | | | |
| | | 1 | |
| | | Auditorne vježbe | |
| | | | |
| | | 0 | |
| | | 3 | |
| | | Laboratorijske vježbe | Praktična primjena logički sklopova. Upuštanje asinkronog motora promjenom spoja zvjezda - trokut. |
| | | | |
| | 11. | Predavanja | |
| | | | |
| | | 0 | |
| | | Auditorne vježbe | |
| | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|---|
| | | 3 | Laboratorijske vježbe | Pokretanje i zaustavljanje istosmjernog motora. Logički sklop za upuštanje i zaustavljanje istosmjernog motora. |
| 12. | 2 | Predavanja | SCADA sustavi. Arhitektura SCADA sustava. Daljinske stanice. Komunikacijska arhitektura. Funkcije SCADA sustava. | |
| | 0 | Auditorne vježbe | | |
| | 2 | Laboratorijske vježbe | | |
| 13. | 3 | Predavanja | Programabilni logički kontroleri. Karakteristike PLC-a. Prednosti pred relejnim upravljanjem. Princip rada PLC-a. Programiranje. | |
| | 0 | Auditorne vježbe | | |
| | 0 | Laboratorijske vježbe | | |
| 14. | 0 | Predavanja | | |
| | 0 | Auditorne vježbe | | |
| | 5 | Laboratorijske vježbe - teren | Posjet dispečerskom centru Elektrodalmacije. Posjet postrojenju 110/10 kV Visoka. Demonstracija GIS sustava. | |
| 15. | 3 | Predavanja | Napredne elektroenergetske mreže (Smartgrids). Automatizacija. Mjerni sustavi. Uloga geografskog informacijskog sustava. Mrežna pravila. | |
| | 0 | Auditorne vježbe | | |
| | 0 | Laboratorijske vježbe | | |
| | | | 2. kolokvij | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Prisustvovanje svim posjetama (teren). | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------|----------------|----------------------|------------------------------|----------|--|--|--|
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p> | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Auditorne vježbe | 0,5 ECTS | | | |
| | Laboratorijske vježbe i teren | 0,5 | Seminarski rad | | Samostalno učenje | 1,5 ECTS | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | Konzultacije i završni ispit | 1,5 ECTS | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | | | | |
| KONTINUIRANO VREDNOVANJE | | | | | | | | | |
| <p>Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | Pokazatelji kontinuirane provjere | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | | | |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i> | | | 70 - 100 | 10 | | | | |
| | <i>Terenska nastava (posjete)</i> | | | 100 | 10 | | | | |
| | <i>Prvi kolokvij</i> | | | 50-100 | 40 | | | | |
| | <i>Drugi kolokvij</i> | | | 50-100 | 40 | | | | |
| <p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polazu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p> | | | | | | | | | |
| ZAVRŠNA OCJENA | | | | | | | | | |
| <p>Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | | | |
| | <i>Praktični ispit (pisani)</i> | | | 50 - 100 | 40 | | | | |
| | <i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i> | | | 50 - 100 | 40 | | | | |
| | <i>Seminar</i> | | | | | | | | |
| | <i>Nazočnost nastavi i posjetama (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | | | 50 - 100 | 20 | | | | |
| <p>Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | | | |
| | <i>Praktični ispit (pisani)</i> | | | 50 - 100 | 40 | | | | |
| | <i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i> | | | 50 - 100 | 40 | | | | |
| | <i>Nazočnost nastavi i posjetama</i> | | | 50-100 | 20 | | | | |
| | <p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> | | | | | | | | |

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
 A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
 N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

| Postotak | Kriterij | Ocjena |
|----------------|--|----------------|
| od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) |
| od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i> | dobar (3) |
| od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) |
| od 88% do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | izvrstan (5) |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | 1. Zdravko Jadrijev: predavanja i zadaci iz Upravljanja u EES-u. (http://moodle.oss.unist.hr/) | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | 1. Šodan M. Automatizacija logičkim sklopovima, Tehnička knjiga Zagreb | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata. Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | |