

| NAZIV PREDM ETA | | TIMSKI PROJEKT | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------|---------|---|
| Kod | SEN026 | Godina studija | | 3. | | | |
| Nositelj/i predmeta | izabrani mentor iz redova nastavnika Odsjeka | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 4 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | P | S | V | T |
| | | | | | 90 | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | 40% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> Razvoj generičkih sposobnosti koje su bitne za zaposlenje i procjenu budućeg poslodavca. Usvajanje novih tehnologija i primjena stičenih znanja i vještina za obavljanje složenih stručnih poslova. | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> Analizirati različite pretpostavke, pristupe, procedure i rezultate vezane za inženjerske probleme iz prakse. Primijeniti tehnička znanja i vještine za rješavanje inženjerskih problema. Osmisliti rješenja u analizi/projektiranju/razvoju proizvoda, programa, aplikacija i sustava. Planirati projekt uzimajući u obzir raspoložive resurse i vremenska ograničenja. Provesti postupke identifikacije, formulacije i iznalaženja rješenja konkretnog inženjerskog problema kao dio tima. Pripremiti javnu usmenu prezentaciju, pismeno izvješće i praktičnu demonstraciju rezultata projekta. | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | | Tema | | |
| | 1.-15. | 0 | Predavanja | | | | |
| | | 0 | Auditorne vježbe | | | | |
| | | 30 | Laboratorijske i demonstracijske vježbe | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> terenski rad | | | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. Nazočnost na konzultacijama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% prisutnosti). | | | | | | |
| Praćenje rada studenata | Pohađanje nastave | | Istraživanje | | Praktični rad | 3 ECTS | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | 0,4 ECTS | Samostalno učenje | 0,5ECTS | |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|--------------------------|---|-----------|
| <p>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p> | Esej | | Seminarski rad | | Konzultacije | 0,3 ECTS |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt priprema i izvedba | 0,15 ECTS | Prikupljanje literature, izrada dokumentacije | 0,15 ECTS |
| <p>Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu</p> | KONTINUIRANO VREDNOVANJE | | | | | |
| | Pokazatelji kontinuirane provjere | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na konzultacijama</i> | | 70 - 100 | 10 | | |
| | <i>Rad u laboratoriju / terenski rad</i> | | 100 | 10 | | |
| | <i>Pojedinačno pismeno izvješće</i> | | 50-100 | 40 | | |
| | <i>Demonstracija rezultata projekta</i> | | 50-100 | 40 | | |
| <p>Završna ocjena</p> | ZAVRŠNA OCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | |
| | <i>Pojedinačno pismeno izvješće</i> | | 80 - 100 | 50 | | |
| | <i>Demonstracija rezultata projekta</i> | | 80 - 100 | 40 | | |
| | <i>Prethodne aktivnosti (uključuju pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | | 50 - 100 | 10 | | |
| | Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | |
| | <i>Pojedinačno pismeno izvješće</i> | | 80 - 100 | 50 | | |
| | <i>Demonstracija rezultata projekta</i> | | 80 - 100 | 50 | | |
| | <p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,</p> | | | | | |

| | <p>A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th></tr> <tr> <th>Postotak</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td><td><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td><td><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i></td><td>dobar (3)</td></tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td><td><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td><td><i>iznimani uspjeh</i></td><td>izvrstan (5)</td></tr> </tbody> </table> | ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | | Postotak | Kriterij | Ocjena | od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) | od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i> | dobar (3) | od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) | od 88% do 100% | <i>iznimani uspjeh</i> | izvrstan (5) | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|-----------------------------|---------------------------------|----------|--------|---------------|--|--------------|---------------|---|-----------|---------------|--|----------------|----------------|------------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Postotak | Kriterij | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i> | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| od 88% do 100% | <i>iznimani uspjeh</i> | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |