

NAZIV PREDMETA	TEHNIČKI ENGLISKI JEZIK			
Kod	SEN015	Godina studija	2.(red) /3. (izv)	
Nositelj/i predmeta	Petra Grgičević Bakarić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pripremiti studente za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika (svih jezičnih vještina) koje zahtijeva današnji posao inženjera elektrotehnike.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> ○ definirati nazive, funkcije i oznake temeljnih elektroničkih elemenata, pojmove iz područja elektrostatike, elektrodinamike, magnetizma, telekomunikacija, proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije, ○ opisati dijagrame, sheme, slike, matematičke i algebarske formule, ○ prezentirati stručne sadržaje širem slušateljstvu ○ razviti prenosive vještine kao što su pisanje sažetaka, izvješća i stručnih radova. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema
	1.	2	Predavanja	HISTORY OF ELECTRICITY Nikola Tesla, the Man Who Lit up the World The 20th century:100 years of scientific creativity
	2.	2	Vježbe	ELECTRONIC COMPONENTS Symbols, Functions Exercises The International System of Measurements Mathematical and Algebraic Expressions
	3.	2	Vježbe	COMPONENT VALUE CODES Resistor codes Capacitor codes Diode codes Exercises
	4.	2	Vježbe	TRANSISTORS

				Bipolar and unipolar transistors Diagrams: block and circuit diagram Exercises
	5.	2	Predavanja	SEMICONDUCTORS Intrinsic semiconductors Extrinsic semiconductors
	6.	2	Predavanja	ELECTROSTATICS Electricity and the electron Electrical charges; Electrical conductivity
	7.	2	Vježbe	TEST 1
	8.	2	Predavanja	ELECTRODYNAMICS Electromagnetism Electrical induction
	9.	2	Vježbe	METAL DETECTOR VFL Technology Buried treasure Passive voice Exercises
	10.	2	Vježbe	TELECOMMUNICATIONS The Internet LANs and WANs Computer vocabulary Exercises
	11.	2	Vježbe	TURBINES, GENERATORS, POWER PLANTS Transmission Systems The Distribution Grid Renewable Sources of Energy Exercises
	12.	2	Predavanja	TECHNICAL TEXTS Multiword Lexical Units How to Read an English Technical Text

	13.	2	Vježbe	Students' Presentations		
	14.	2	Vježbe	Students' Presentations		
	15.	2	Vježbe	PROGRESS TEST 2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadatka (portfelj radova) 					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0.9
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0.1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi				70 - 100	10
	Prezentacija				50-100	20
	Portfelj radova					
	Prvi kolokvij				50-100	35
	Drugi kolokvij				50-100	35
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
	Pismeni ispit				50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)				50 - 100	50
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
	Pismeni ispit				50 - 100	50

	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50																		
	<p>Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1" data-bbox="443 663 1436 1025"> <thead> <tr> <th colspan="3">ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th> </tr> <tr> <th>Postotak</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 62,4%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62,5% do 74,9%</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87,4%</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 88,5% do 100%</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)	od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	od 88,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																					
Postotak	Kriterij	Ocjena																			
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																			
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)																			
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																			
od 88,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Malešević, M.,(2011) English in Electrical Engineering, - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. https://moodle.oss.unist.hr</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Glendinning, E.H., Glendinning, N. (2001) Oxford English for Electronics (Student's Book). Oxford University Press. Oxford</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	1. Malešević, M.,(2011) English in Electrical Engineering, - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. https://moodle.oss.unist.hr			2. Glendinning, E.H., Glendinning, N. (2001) Oxford English for Electronics (Student's Book). Oxford University Press. Oxford													
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																			
1. Malešević, M.,(2011) English in Electrical Engineering, - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. https://moodle.oss.unist.hr																					
2. Glendinning, E.H., Glendinning, N. (2001) Oxford English for Electronics (Student's Book). Oxford University Press. Oxford																					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Štambuk. A. (2002) English in Electical Engineering and Computing (Student's Book) FESB, Sveučilište u Splitu Hornby, A. S. (2007) Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP. Oxford. Murphy, R. (2004) English Grammar in Use, Cambridge University Press. Lambert, V., Murray, E.: English for Work-Everyday Technical English, Pearson Education Ltd., Harlow, 2003. 																				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). 																				

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.