



	<b>3.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Komunikologija – II. dio		
		<b>2</b>	<b>vježbe</b>	<i>Tehnike argumentiranja</i>		
	<b>4.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Poslovno komuniciranje.		
		<b>2</b>		<i>Vrste sastanaka – tko, što, kako?</i>		
	<b>5.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Interpersonalna komunikacija.		
		<b>2</b>		<i>Igranje uloga. Seminarska nastava.</i>		
	<b>6.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Motivacija i vođenje zaposlenika - I. dio		
		<b>2</b>		<i>Case study. Seminarska nastav .</i>		
	<b>7.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Motivacija i vođenje zaposlenika - II. dio		
		<b>2</b>		<i>KOLOKVIJ 1.</i>		
	<b>8.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Motivacija i odlučivanje.		
		<b>2</b>		<i>Seminarska nastava. Samoevaluacija.</i>		
	<b>9.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Organizacijska struktura i odlučivanje.		
		<b>2</b>		<i>Samoevaluacija.</i>		
	<b>10.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Kadroviranje. Kontroliranje.		
		<b>2</b>		<i>Kako uspostaviti produktivnu kontrolu rada i ponašanja zaposlenika.</i>		
	<b>11.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Timski rad.		
		<b>2</b>		<i>Igranje uloga.</i>		
	<b>12.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Konflikt.		
		<b>2</b>		<i>Ponašanje voditelja u onfliktnim situacijama.</i>		
	<b>13.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Upravljanje vremenom.		
		<b>2</b>		<i>KOLOKVIJ 2.</i>		
	<b>14.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Analiza kolokvija		
		<b>2</b>	<b>Vježbe</b>	Case study		
	<b>15.</b>	<b>2</b>	<b>Predavanja</b>	Zaključno predavanje		
		<b>2</b>	<b>Vježbe</b>	Provjera usvojenosti ishoda učenja		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze studenata</b>	Obavljanje svih propisanih studentskih zadataka. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Napisan i prezentiran studentski rad					
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	1 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat	1,5 ECTS	samostalno učenje	1 ECTS
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo	

	ECTS			upisati)	
<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
<b>Pokazatelji kontinuirane provjere</b>		<b>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</b>		<b>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</b>	
<b>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</b>	70 - 100		10		
<b>Prezentacija studentskih radova (pismeno)</b>	50-100		15		
<b>Prezentacija studentskih radova (usmeno)</b>	50-100		15		
<b>Prvi kolokvij</b>	50-100		30		
<b>Drugi kolokvij</b>	50-100		30		
<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>					
<b>Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</b>		<b>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</b>		<b>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</b>	
<b>Praktični ispit (pisani)</b>	50 - 100		60		
<b>Prethodne aktivnosti</b>	50 - 100		40		
<b>Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</b>		<b>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</b>		<b>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</b>	
<b>Praktični ispit (pisani)</b>	50 - 100		60		
<b>Prethodne aktivnosti</b>	50 - 100		40		

	<p><i>Ocjena (%) =</i> <math>\sum_{i=1}^N k_i A_i</math></p> <p><i>k<sub>i</sub></i>- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,</p> <p><i>A<sub>i</sub></i>- postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,</p> <p><i>N</i> - ukupan broj aktivnosti.</p>		
<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	iznimani uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Plenković M., Poslovna komunikologija: Kultura poslovnog komuniciranja, Hrvatsko komunikološko društvo & Nonacom, Zagreb, 2003.	2	
	2. Brajša P., Menadžerska komunikologija; DRIP, Varaždin, 1993.	3	
Dopunska literatura	1. Brajša P., Umijeće razgovora, Histria Croatica, Pula, 1996. 2. Tkalac S., Teorija humora - Paulosov model, HKD i Nonacom, Zagreb, 2008. 3. Internet, stručni časopisi i sl.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</p> <p>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</p> <p>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s</p>		

	Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.