

NAZIV PREDMETA	MATEMATIKA U INŽENJERSTVU												
Kod	DST004	Godina studija		1.									
Nositelj/i predmeta	Dipl. Ing. Arijana Burazin Mišura, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)		7									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T						
				30		45							
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja		35%									
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumijevanje pojmljiva i znanja iz diferencijalnog i integralnog računa funkcije više varijabli te kompleksne funkcije</li> <li>Priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz stručnih i specijalističkih predmeta</li> </ul>												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Matematika 1/Analiza												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Primjeniti vektorski račun i alate analitičke geometrije na shvaćanje i rješavanje položajnih problema pravca i ravnine u prostoru.</li> <li>Ovladati temeljnim znanjima i tehnikom diferencijalnog računa funkcije više varijabli.</li> <li>Primjeniti diferencijalni račun na određivanje lokalni, globalnih i uvjetnih ekstrema difrenencijabilnih funkcija više varijabli.</li> <li>Povezati pojmove iz analize funkcije jedne varijable s pojmovima analize funkcije više varijabli i kompleksnih funkcija</li> <li>Izračunati razne krivuljne i plošne integrale prve i druge vrste</li> <li>Baratati s elementarnim funkcijama u kompleksnoj domeni</li> <li>Definirati i provjeravati analitičnost funkcija</li> <li>Primijeniti tehniku računa ostataka</li> <li>Računati Fourierove redove periodičnih funkcija</li> <li>Primijeniti diskretnu Fourierovu transformaciju</li> </ol>												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema									
	1.	2	Predavanja	Uvod. Vektorski prostor. Koordinatizacija. Zbrajanje i oduzimanje vektora. Skalarni, vektorski, mješoviti produkt vektora. Linearna nezavisnost.									
				Operacije s vektorima									
	2.	2	Predavanja	Ravnina i pravac u prostoru: jednadžbe, međusobni odnos.									
				Ravnina i pravac u prostoru									

	3.	2	Predavanja	Funkcije više varijabli. Pojam grafa funkcije više varijabli. Pregled nekih ploha u trodimenzionalnom Euklidskom prostoru. Parcijalne derivacije. Tangencijalna ravnina.
		3	Auditorne vježbe	Funkcije više varijabli: domena, graf, derivacija.
	4.	2	Predavanja	Lokalni ekstremi funkcija više varijabli. Uvjetni ekstremi. Lagrangeova metoda množljivke.
		3	Auditorne vježbe	Ekstremi funkcije više varijabli.
	5.	2	Predavanja	Integrali – ponavljanje. Dvostruki integrali. Pojam i svojstva.
		3	Auditorne vježbe	Integrali.
	6.	2	Predavanja	Dvostruki integrali nad krivocrtim trapezom. Dvostruki integrali u polarnim koordinatama.
		3	Auditorne vježbe	Dvostruki integrali.
	7.	2	Predavanja	Krivuljni integrali. Parametrizacija krivulje. Tangenta na krivulju. Krivuljni integral skalarne polja.
		3	Auditorne vježbe	Parametrizacija. Krivuljni integral skalarne polja.
	8.	2	Predavanja	Krivuljni integral vektorskog polja.
		3	Auditorne vježbe	1. kolokvij
	9.	2	Predavanja	Plošni integrali. Parametrizacija plohe. Plošni integral skalarne polja. Plošni integral vektorskog polja.
		3	Auditorne vježbe	Plošni integrali.
	10.	2	Predavanja	Skup kompleksnih brojeva. Funkcije kompleksne varijable.
		3	Auditorne vježbe	Kompleksni brojevi. Funkcije kompleksne varijable.
	11.	2	Predavanja	Derivacija kompleksne funkcije. Analitičke funkcije. Cauchy-Riemannovi uvjeti. Harmonijske funkcije.
		3	Auditorne vježbe	Derivacija kompleksne funkcije. Analitičke i harmonijske funkcije.
	12.	2	Predavanja	Integral funkcija kompleksne varijable. Neovisnost o putu integracije. Cauchyjev teorem. Cauchyjeva integralna formula. Posljedice i primjene.
		3	Auditorne vježbe	Integral funkcija kompleksne varijable.
	13.	2	Predavanja	Laurentovi redovi. Singulariteti analitičke funkcije. Reziduum.

		3	Auditorne vježbe	Laurentovi redovi. Singulariteti analitičke funkcije. Reziduum.		
14.		2	Predavanja	Fourierov red. Fourierov red parnih i neparnih funkcija.		
		3	Auditorne vježbe	Fourierov red.		
15.		2	Predavanja	Fourierov integral. Fourierova transformacija, inverzna Fourierova transformacija i primjene.		
		3	Auditorne vježbe	<b>Fourierov integral. Fourierova transformacija. 2. kolokvij</b>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	2,1 ECTS
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,4 ECTS
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>						
Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
<i>Prvi kolokvij</i>				50 – 100	50	
<i>Drugi kolokvij</i>				50 – 100	50	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>						
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
<i>Praktični ispit (pisani)</i>				50 – 100	100	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	

	<table border="1"> <tr> <td><i>Praktični ispit (pisani)</i></td><td>50 – 100</td><td>100</td><td></td></tr> </table>	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 – 100	100														
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 – 100	100																
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:																		
$\text{Ocjena } (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p><math>k_i</math>- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  <math>A_i</math>- postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  <math>N</math> - ukupan broj aktivnosti.</p>																		
ODNOS POLUČENOGL USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																		
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Postotak</th> <th style="text-align: center;">Kriterij</th> <th style="text-align: center;">Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">od 50% do 61%</td> <td style="text-align: center;"><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td> <td style="text-align: center;">dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">od 62% do 74%</td> <td style="text-align: center;"><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i></td> <td style="text-align: center;">dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">od 75% do 87%</td> <td style="text-align: center;"><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td> <td style="text-align: center;">vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">od 88% do 100%</td> <td style="text-align: center;"><i>iznimani uspjeh</i></td> <td style="text-align: center;">izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)
Postotak	Kriterij	Ocjena																
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)																
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																
od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)																
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>															
	1. Mary L. Boas: MATHEMATICAL METHODS IN THE PHYSICAL SCIENCES																	
Dopunska literatura	2. ERWIN KREYSZIG: ADVANCED ENGINEERING MATHEMATICS																	
	1. Žubrinić D.: Diskretna matematika, Element, Zagreb, 2001. 2. Veljan D.: Kombinatorika i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb, 2001 3. Elezović N.: Matematika 3, Fourierov red i integral, Laplaceova transformacija, Element, Zagreb, 2007. 4. Demidović , B. P.: Zadaci i riješeni primjeri iz više matematike s primjenom na tehničke nauke, Tehnička knjiga – Zagreb, 1999. 5. Rosen, K.H.: Discrete mathematics and its applications, McGraw – Hill, 1999.																	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete).</li> </ul>																	

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--