

NAZIV PREDMETA	PRIPREMA I VOĐENJE PROJEKTA						
Kod	DST002	Godina studija					1.
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Marija Šiško Kuliš, izv.prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)					6
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	15		
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja					35%
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za samostalno uspješno vođenje manjih i srednjih projekata, te povećanje uspješnosti organizacija i projektnih timova. • Teoretsko i praktično upoznavanje s principima upravljanja projektima. • Sistematizacija i proširenje znanja i iskustava. • Povećanje efikasnosti upravljanja projektima kroz bolje planiranje i provedbu, efikasnije upravljanje troškovima, rokovima i kvalitetom, rizicima te povećanu motivaciju projektnog tima 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti sadržaj i ciljeva inženjerskih projekata. 2. Sudjelovati aktivno u pripremi i realizaciji projekata svih razina i stupnjeva tehnološke složenosti. 3. Izraditi SWOT analizu inženjerskog projekta. 4. Izraditi financijski plan projekta. 5. Koristiti programske alate i osnovne modele u upravljanju kvalitetom u pripremi i vođenju projekata. 6. Izraditi QA/QC plan projekta. 7. Izraditi plan upravljanja rizicima na projektu. 8. Izraditi plan upravljanja komunikacijama na projektu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Predavanja	Inicijacija projekta – prvi dio : definiranje projekta, formiranje projektnog tima i studija izvedivosti.			
		1	Auditorne vježbe	Generiranje ideja: fokus grupa, brainstorming			
	2.	2	Predavanja	Inicijacija projekta – drugi dio: selekcija projekta			
		1	Auditorne vježbe	SWOT analiza - uvod			

	3.	2	Predavanja	Planiranje projekta – prvi dio: opseg projekta, vrijeme izvođenja
		1	Auditorne vježbe	SWOT analiza – prvi dio
	4.	2	Predavanja	Planiranje projekta – drugi dio: resursi, budžetiranje i troškovi
		1	Auditorne vježbe	SWOT analiza –drugi dio
	5.	2	Predavanja	Izvedba projekta – prvi dio: upravljanje kvalitetom
		1	Auditorne vježbe	MS Project - uvod
	6.	2	Predavanja	Izvedba projekta – drugi dio: projektna nabava i ugovaranje
		1	Auditorne vježbe	MS Project – definicija kalendara i računanje vremena
	7.	3		PRVI KOLOKVIJ
	8.	2	Predavanja	Izvedba projekta – treći dio: upravljanje komunikacijama
		1	Auditorne vježbe	MS Project – tablice i forme
	9.	2	Predavanja	Izvedba projekta –četvrti dio: upravljanje rizikom
		1	Auditorne vježbe	MS Project - zadaci
	10.	2	Predavanja	Nadzor projekta
		1	Auditorne vježbe	MS Project - resursi
	11.	2	Predavanja	Kontrola projekta
		1	Auditorne vježbe	MS Project – napredak projekta
	12.	2	Predavanja	Zatvaranje projekta – prvi dio: evaluacija i revizija projekta
		1	Auditorne vježbe	MS – projekt – kritični put i izvještaji
	13.	2	Predavanja	Zatvaranje projekta – drugi dio: završetak projekta
		1	Auditorne vježbe	Primjeri iz prakse i prezentacija studentskih radova
	14.	2	Predavanja	Gost predavač

	1	Auditorne vježbe	Gost predavač		
15.	3		DRUGI KOLOKVIJ		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe <input type="checkbox"/> vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Izrada samostalnog projekta koji obuhvaća 7 domaćih radova. Izrada prezentacija za svaki domaći rad. Prezentacija finalnog projekta. 				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	1 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	1 ECTS
	Pisani ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja)		70 - 100	20	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (vježbe)		70 - 100	15	
	Prvi kolokvij		50-100	20	
	Drugi kolokvij		50-100	20	
	Seminarski rad		50-100	25	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
	ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>		50 - 100	10		
<i>Usmeni ispit</i>		50 - 100	20		

<i>Izrada seminarskih radova</i>	80 - 100	70
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50

Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

Konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su napravili barem pet od šest seminarskih radova:

$$Ocjena (\%) = 0,1A_1 + 0,2A_2 + 0,7A_3$$

• *nazočnost na nastavi (predavanja + auditorne vježbe):*

$$k_1 = 0,1; \quad A_1 = 70 - 100\%$$

• *usmeni ispit: $k_2 = 0,2; \quad A_2 = 50 - 100\%$*

• *seminarski radovi (obvezna izrada prvih pet od šest seminarskih radova):*

$$k_3 = 0,7; \quad A_3 = 80 - 100\%$$

Napomena: $k_1 + k_2 + k_3 = 1$

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

Primjer proračuna za studenta koji je za pojedine pokazatelje polučio sljedeće postotke:

• nazočnost na nastavi: $A_1 = 80 \%$,

• usmeni ispit: $A_2 = 50 \%$,

• seminarski radovi: $A_3 = 80 \%$,

Ukupna ocjena:

$$Ocjena (\%) = 0,1 \cdot 80 + 0,2 \cdot 50 + 0,7 \cdot 80 = 74\%$$

Ocjena = dobar (3)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Zabilješke s predavanja		Web izdanje (MOODLE)
	2. M. Buble (2010): Projektni menadžment, Minerva- Visoka poslovna škola, Dugopolje	3	
Dopunska literatura	1. W.G. Sullivan, J.S. Bontadelli E.M. Wicks (1984): Engineering Economy, Prentice Hall, 6 th edition. 2. Majstorović (2011): Projektni menadžment, Sveučilište u Mostaru, Mostar.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		