

**SVEUČILIŠNI ODJEL ZA STRUČNE STUDIJE**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

Specijalistički diplomski stručni studij

Strojarstvo

SPLIT, ožujak 2015.

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

---

Naziv visokog učilišta	Sveučilišni odjel za stručne studije – Sveučilište u Splitu
Adresa	Livanjska 5/III, 21000 Split
Telefon	021 348 900
Fax	
E.mail adresa	
Web stranica	<a href="http://www.oss.unist.hr/">http://www.oss.unist.hr/</a>

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

---

Naziv studijskoga programa	Specijalistički diplomski stručni studij Strojarsstvo		
Nositelj studijskoga programa	Sveučilišni odjel za stručne studije – Sveučilište u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa	Nema		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input checked="" type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Stručni specijalist inženjer strojarstva / stručna specijalistica inženjerka strojarstva (struč. spec. ing. mech)		

# 1. UVOD

---

## 1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Početak novog tisućljeća suvremeno je društvo na svim poljima gospodarskog i socijalnog razvitka suočeno s procesima sveopće globalizacije kojoj je, osim tehnološke, doprinijela i sveprisutna informatička revolucija s gotovo nepredvidivim dosezima. Ulazak Hrvatske u Europsku uniju podrazumijeva niz aktivnosti usmjerenih na punu integraciju u europski gospodarski, društveni i obrazovni prostor. To omogućava ubrzani razvitak naše zemlje na svim područjima gospodarskog i društvenog života. Pretpostavka ravnopravne gospodarske suradnje i uspješnih društvenih komunikacija s Europom, ali i s cijelim svijetom, postizanje je primjerenog nivoa educiranosti pučanstva, tj. ovladavanje znanjima i vještinama potrebnim u suvremenoj društvenoj podjeli rada. Za očekivati je da se podizanje opće edukacijske razine u konačnici odrazi na uspješnost naših gospodarskih subjekata na svjetskom tržištu.

Sustavi, uređaji i sklopovi - koji se temelje na novim spoznajama iz domene tehničkih znanosti - razvijaju se velikom brzinom. Gotovo odmah nakon pojavljivanja na tržištu dolazi do njihove implementacije i eksploatacije. Kako bi se mogao pratiti visoki tempo tehničkih i tehnoloških promjena, te uspješno raditi na implementaciji i eksploataciji tehničkih sustava i sklopova, učenje postaje kontinuirani proces za svakog pojedinca koji je ovo područje izabrao za djelokrug svoga rada. Za praćenje razvojnih procesa i trendova potrebno je podići ukupnu razinu temeljnih znanja i vještina, te specijalističkih spoznaja i vještina iz tehničkog područja. Promjene u svijetu tehnike i tehnologije - koje su drastične, cjelovite i brze - zahtijevaju i stalnu prilagodbu proizvodnih procesa u kojima pojedinac sudjeluje svojim radnim, a ponajprije intelektualnim i spoznajnim potencijalom. Današnje sofisticirano gospodarstvo i proizvodnja materijalnih dobara i usluga zahtijevaju educiranu radnu snagu koja može biti nositelj i temeljni pokretač daljnjeg razvoja i stalne transformacije i prilagodbe novonastalim uvjetima.

Ekspertna znanja i vještine ne samo da će omogućiti brže uklapanje u proizvodne procese na našem području nego će dati i temelj za razumijevanje i daljnje praćenje razvojnih trendova u specifičnim specijalističkim područjima tehničkih znanosti za koje se otvaraju ovi studiji. Specijalistički diplomski stručni studij Strojarsvo daje nove poticaje za gospodarski razvitak u regiji kojoj gravitira cijela Dalmacija i dio susjedne Bosne i Hercegovine. Potpuno smo svjesni da se razvoj Republike Hrvatske u svakom njenom dijelu mora temeljiti na novim tehnologijama i uslugama, te brzim prilagodbama na promjenjive zahtjeve globalnog tržišta. Za upravljanje i uspješno kreiranje ovog razvojnog procesa najvažniji uvjet je - osim ostvarivanja materijalnih pretpostavki - generiranje stručno osposobljene radne snage kroz odgovarajući edukacijski proces. Otvaranje specijalističkih diplomskih stručnih studija, nakon redovitih stručnih studija ili preddiplomskih sveučilišnih studija, nameće se kao nužnost razvoja ove regije. Predloženi specijalistički diplomski stručni studij Strojarsvo ima za cilj educiranje radne snage kako bi se ova mogla vrlo brzo i uspješno uklopiti u regionalne, ali i globalne gospodarstvene tokove, te odgovoriti na sve izazove koje nameće suvremeno gospodarstvo u domeni proizvodnje roba i usluga.

Plan i program Specijalističkog diplomskog stručnog studija Strojarsvo, na koji će se upisivati prvostupnici koji su završili odgovarajuće tehničke stručne ili preddiplomske sveučilišne studije (180 ECTS), u cijelosti je u skladu s intencijama bolonjskog procesa

i čini logični niz u programu cjeloživotne edukacije i razvoja društva znanja. Cilj studijskog programa je produbljivanje i proširivanje djelokruga tehničkih znanja, spoznaja i vještina tehničkih kadrova prema zahtjevima i potrebama regionalnog i nacionalnog gospodarstva. Predloženi je studijski program osmišljen tako da studenti steknu potrebna znanja i vještine za samostalno obavljanje visokostručnih inženjerskih poslova.

Nositelj je novog studija u organizacijskom, materijalnom i izvedbenom smislu Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu, u daljnjem tekstu Odjel. Odjel je institucija koja u posljednjih desetak godina u različitim organizacijskim formama uspješno stvara neophodan tehnički i stručni kadar iz područja strojarstva. Temeljem stečenog iskustva Odjel vrši stalnu transformaciju i prilagodbu edukacijskih procesa stvarnim potrebama tržišnog okruženja. Osnovan kao Veleučilište u Splitu (1998-2003), zatim Odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu (2003–2005), Sveučilišni studijski centar za stručne studije (2005-2012), Odjel je u potpunosti implementirao bolonjski proces.

Na 13. sjednici održanoj dana 06. travnja 2010. godine, Stručno vijeće Odjela donijelo je Odluku o usvajanju planova i programa specijalističkih diplomskih stručnih studija. Između ostalih, usvojeni su planovi i programi specijalističkih diplomskih stručnih studija:

- elektrotehnike
- informacijskih tehnologija
- strojarstva

Akreditirani stručni studij iz znanstvenog polja – strojarstvo je stručni studij od 180 ECTS koji se izvodi u Odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu. Za njega je odobrena dopusnica:

- Konstrukcijsko strojarstvo - trogodišnji studij čijim se završetkom stječe 180 ECTS bodova (Klasa: UP/I-602-04/07-13/00055, Urbroj: 533-07-07-0004 od 14.11.2007.),

a koju je izdao ministar znanosti, obrazovanja i športa, temeljem prethodno pribavljenog mišljenja Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje.

Preslik Odluke o usvajanju planova i programa specijalističkih diplomskih stručnih studija i preslici izvornika dopusnica navedeni su u Prilogu 1.

Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu Urbroj: 01-1-54/7-2011 od 16.02.2011. prihvaćen je program Specijalističkog diplomskog stručnog studija Politehnika sa specijalizacijama: Elektrotehnika, Informacijske tehnologije te Strojarstvo, s početkom izvođenja od akademske godine 2011./12.

Povjerenstvo Rektorskog zbora za izradu Popisa akademskih i stručnih naziva na svojoj je sjednici od 5.11.2012. predložilo da se, poradi usklađivanja stručnih naziva, "Specijalistički diplomski stručni studij Politehnike preoblikuje u tri zasebna studijska programa, pri čemu bi studijski programi sadržajno ostali isti kao predloženi moduli, tj. naziv, sadržaj i pripadajući ECTS bodovi pojedinog kolegija ostali bi nepromijenjeni".

Osnivanje Specijalističkog diplomskog stručnog studija strojarstva u skladu je s obvezom uklapanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u Europski kvalifikacijski okvir (EQF). Na osnovi toga očekuje se da će diplomirani studenti s kvalifikacijom Stručni specijalist inženjer strojarstva (razina 7.1. prema HKO) - kao europski standardizirane razine visokog obrazovanja - imati niz prednosti na globalnom tržištu rada. Stečenim ekspertnim specijalističkim znanjima u skladu s realnim gospodarstvenim potrebama bit će prihvatljivi poslodavcima.

U tom kontekstu Odjel je sukladno članku 74. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07 i 45/09 – pročišćeni tekst) razradio prijedlog programa dvogodišnjeg Specijalističkog diplomskog stručnog studija strojarstva. Njegovim završetkom studenti stječu dodatnih 120 ECTS bodova i stručni naziv stručni/a specijalist/ica inženjer/inženjerka strojarstva.

Specijalistički studijski program strojarstva u skladu je sa strateškim planom razvoja Sveučilišta u Splitu. U razmatranju pravaca i optimalnog tempa razvoja s ciljem upotpunjavanja studijske ponude i ostvarivanja specifičnih značajki i komparativnih prednosti Sveučilišta, izneseni su prijedlozi novih studijskih programa. Usklađujući inicijative sastavnica sa cjelinom razvojnih potreba i interesa Sveučilišta, na Senatu je između ostalih prijedloga prihvaćen i prijedlog Odjela za stručne studije za uvođenjem studijskog programa specijalističkog diplomskog stručnog studija strojarstva.

Koncepcija programa temelji se na objektivnim okolnostima raspoloživosti vlastitog i suradničkog nastavnog kadra Odjela, te logičnog kontinuiteta studiranja s dosadašnjeg stručnog prema specijalističkom diplomskom stručnom studiju. Glavninu studijskog programa izvode postojeći nastavni i znanstveni kadrovi Odjela. Za pojedine specijalističke predmete angažirani su vanjski suradnici s ostalih sastavnica Sveučilišta u Splitu, ali i niza eksperata iz gospodarske prakse s kojima je ostvarena permanentna nastavna i izvannastavna praktična suradnja.

Snažnu motivaciju za ustrojavanje specijalističkih tehničkih studija, a tim i studija strojarstva dobilo se slijedom brojnih i učestalih zahtjeva studentske populacije, te stručnih kadrova koji sve više trebaju i prihvaćaju sustav cjeloživotnog obrazovanja.

U Republici Hrvatskoj egzistira slični specijalistički diplomski stručni studij strojarstva na Veleučilištu u Karlovcu i srodni specijalistički diplomski stručni studiji na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu.

Trenutačno na širem području Dalmacije nema visokoškolske ustanove koja izvodi specijalističke stručne studije iz područja tehničkih znanosti pa tako ni specijalistički studij strojarstva. Slijedom toga, a ponajprije zbog potreba razvoja gospodarstva južne Hrvatske, predložen je odgovarajući specijalistički diplomski stručni studij Strojarstvo. Uvođenjem specijalističkog diplomskog stručnog studija Strojarstvo kao posljednjeg stupnja kompletirana je vertikala stručnog studija. To je osobito važno ako se ima u vidu kako je do sada veliki broj studenata završio stručni studij strojarstva na bivšem Veleučilištu u Splitu, Odjelu za stručne studije, Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, na Pomorskom fakultetu i drugim visokoškolskim ustanovama u RH. Kvalifikacije koje su pri tomu studenti stekli variraju od više stručne spreme inženjera strojarstva (prije uvođenja bolonjskog procesa), do stručnog pristupnika (150 ECTS), odnosno stručnog prvostupnika (180 ECTS) prema novom Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.

Budući da je upis specijalističkih studija moguć i nakon završenog prvog bolonjskog ciklusa na sveučilišnom prijediplomskom studiju, broj zainteresiranih za ovaj specijalistički diplomski stručni studij Strojarstvo može još rasti.

Studenti studija strojarstva našeg Odjela i studenti bivšeg Veleučilišta u Splitu koji su diplomirali prema predbolonjskim studijskim programima imaju pravo na dobivanje svjedodžbe stručnog prvostupnika inženjera odgovarajuće struke. Njima je temeljem Popisa odgovarajućih stručnih naziva i njihovih kratica s kojima se izjednačava stručni naziv stečen završetkom stručnoga dodiplomskog studija u trajanju kraćem od tri godine (Narodne novine, broj 45/08 i 87/09) priznat ekvivalent od 180 ECTS. Ta skupina ranijih studenata iskazuje veliki interes za upis specijalističkih stručnih studija

i gotovo su svakodnevni upiti o mogućnosti takve realizacije u našem Odjelu za stručne studije.

Važno je istaknuti da najveći broj zainteresiranih za specijalistički diplomski stručni studij strojarstva dolazi iz redova bivših studenata stručnog studija strojarstva koji su već bili zaposleni ili su se zaposlili nakon završetka stručnog studija. Jedina im je mogućnost nastavka studiranja (temeljem izravnog upisa) upis izvanrednog specijalističkog stručnog studija. Na stručnim se studijima Odjela i do sada organizirala nastava za kategoriju izvanrednih studenata, što nije bilo moguće na velikoj većini članica Sveučilišta u Splitu budući da nisu upisivale studente na izvanredni studij.

Trajanje studijskog programa Specijalističkog diplomskog stručnog studija Strojstvo je dvije godine (4 semestra – 120 ECTS) čime je studij usklađen sa sličnim studijima unutar Europske Unije. Završetkom studija stječe se stručni naziv "Stručni/a specijalist/specijalistica inženjer/inženjerka strojarstva" (struč. spec. ing. mech).

Imajući u vidu ulazak Republike Hrvatske u Europsku Uniju i otvorenost pristupnih fondova Europske unije, izgledan je značajniji napredak u različitim područjima gospodarstva. Očekuje se da će razvitak gospodarstva u Dalmaciji, unatoč trenutačnoj stagnaciji, s obzirom na prirodne resurse i geostrateški položaj, biti intenzivniji.

Promjena tržišnih odnosa na ukupnom tržištu rada i dobara uvjetovana je pomakom ka društvu znanja zbog čega područje tehničkih znanosti i vještina sveobuhvatno i interdisciplinarno prodire u gotovo sva područja ljudske djelatnosti. U interaktivnim je odnosima s gospodarstvenicima regije uočena potreba prilagodbe edukacijskog procesa pripreme kadrova za različita tehnička područja. Osim specifičnog specijalističkog tehničkog znanja i vještina, edukacija kadrova treba obuhvatiti i znanje izvan tehničke domene neophodno za obavljanje proizvodnih i djelatnosti.

Trenutačno stanje i projekcije razvoja ukazuju da će rasti potreba za postojećim i novim zanimanjima i profilima koji u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru odgovaraju kvalifikaciji specijaliste. Prethodni stručni obrazovni nivo danas sve manje zadovoljava zahtjeve moderne struke. Stalno pojavljivanje novih tehnologija i proizvoda i povećani zahtjevi u industriji traže za jedan stupanj viši stručni profil. Nedostatak tog profila poglavito se osjeća u privatnim tvrtkama koje traže stručnjaka specijalistu koji će biti sposoban u kratkom roku zadovoljiti potrebe radnog mjesta. Specijalistički studij koncepcijski i sadržajem značajno se razlikuje od odgovarajućeg diplomskog sveučilišnog studija. Završetkom specijalističkog studija studenti stječu primjerenu razinu konkretnih znanja i vještina. To će im omogućiti uspješno obavljanje stručnih poslova i neposredno uključivanje u radne procese.

Eksplozivan razvitak mikroelektronike i računalnih tehnologija omogućio je njihovu primjenu u gotovo svim područjima ljudske djelatnosti. Novi materijali, proizvodne tehnologije, korištenje obnovljivih izvora energije, novi proizvodi, automatizacija i robotizacija sve su prisutniji i značajniji čimbenici daljnjeg razvoja.

Pokretanjem specijalističkog diplomskog stručnog studija Strojstvo želi se odgovoriti navedenim potrebama suvremenog regionalnog gospodarstva na dinamičan način, kreiranjem prilagodljivih nastavnih planova i programa. U stvaranju i prilagođavanju potrebnih kadrovskih profila nužan je interaktivan odnos s gospodarstvom.

Razvoj industrije i iskorištavanje energetske potencijala na području regije na koju se oslanja specijalistički stručni studij imat će za posljedicu povećanje zahtjeva na tržištu rada za profilom stručnjaka koji može samostalno obavljati poslove vezane za razvoj, projektiranje, upravljanje i održavanje uređaja i sustava, te automata i strojeva. Očekuje se otvaranje novih radnih mjesta u području iskorištavanja obnovljivih izvora energije, zbog plinifikacije Dalmacije, u cementnoj, kemijskoj, metalnoj i

metaloprerađivačkoj industriji (Adria čelik - Kaštel Sućurac, Cemex, Adplastik), građevinskim tvrtkama i trgovačkim lancima, manjim tvrtkama koje se bave projektiranjem i izvođenjem instalacija, energetskih pogona, alata, sklopova, složenih dijelova, uređaja i strojeva, u javnim službama, bolnicama i drugim zdravstvenim ustanovama, vojsci, policiji, vatrogastvu i drugim ustanovama. S nekima od navedenih već su potpisani i posebni ugovori o stručnoj i poslovnoj suradnji.

U procesu realizacije nastavnih planova i programa ostvaren je niz kontakata s gospodarstvenicima regije. Primarni je cilj omogućavanje specijalizacije za one radne profile koji su nedostatni u gospodarstvu naše regije. Shodno tomu kreiran je originalni studijski program koji je jedinstven ne samo po svom sadržaju nego i po pristupu izradi edukacijskog koncepta i strukture.

Specijalistički diplomski stručni studij Strojarsstvo neophodan je iskorak koji u edukacijskom smislu odgovara realnim potrebama gospodarstva regije. Cilj je usvajanje dodatnih specijalističkih znanja i obnavljanje postojećih znanja i vještina u skladu s napretkom struke. Studij je osmišljen i oblikovan na temelju dosadašnjih spoznaja i iskustava u radu u obrazovnom procesu i iskazanih potreba studenata koji su završili stručni studij strojarstva te izrazili želju za nastavkom studija. Ovladavanje specijalističkim znanjem i vještinama realna je potreba gospodarstva regije i u skladu je s važećim planskim dokumentima Republike Hrvatske kao i s intencijama bolonjskog procesa.

Posebna osobitost mogućnost je nastavka studiranja za kategoriju izvanrednih studenata kao nastavak proklamirane politike cjeloživotnog obrazovanja. Budući izvanredni studenti iskazuju veliko zanimanje za pohađanje specijalističkog studija jer očekuju da će viša kvalifikacija i novostečena znanja i vještine biti prepoznati na tržištu rada. Drže kako je to neophodan uvjet za napredak u karijeri kod sadašnjih i prednost pri zapošljavanju kod budućih poslodavaca.

S obzirom na specifične potrebe izvanrednih studenata, nastava i sve ostale aktivnosti organizirat će se u poslijepodnevnim i večernjim satima prema dosadašnjim iskustvima u izvođenju nastave na stručnim studijima.

Temeljno je opće usvojeno polazište (u Europi i SAD-u) specijalističkog studija didaktički koncept učenja uz rad. Specijalistički studij po definiciji zahtijeva što tješnji kontakt s praksom, pa je težište predloženog studija usmjereno na konkretiziranje gradiva iznesenog na predavanjima kroz stručne posjete, terenski rad, terenske vježbe, specijalističku praksu, izradu stručnih izvješća i projekata, te intenzivan grupni i samostalni rad u laboratorijima uz demonstriranje pokusa i rad na simulacijskim modelima.

U nastavnom procesu aktivno se prate svjetski i posebice europski tokovi u visokom obrazovanju, kao i potrebe gospodarstva. Sukladno tomu kreiran je i odgovarajući nastavni program koji nudi više izbornih predmeta što otvara prostor za ravnopravno sudjelovanje nastavnika i studenata u tuzemnim i inozemnim specijalističkim projektima.

Kako bi se program specijalističkog stručnog studija što bolje približio trenutačnom stanju struke, proučeni su dokumenti za podešavanje i usklađivanje odgovarajućih edukacijskih programa u Europi. Glavni su cilj i svrha upoznavanje s bitnim teorijskim i najnaprednijim praktičnim i specijalističkim aspektima izvedbe i implementacije u modernoj industriji, i strojarstvu općenito. Specijalistički diplomski stručni studij Strojarsstvo ustrojen tako da velike zahtjeve koje nameće informatizacijska era, ekstremno brzi razvoj novih tehnologija i skraćivanje vremenskog ciklusa zastarijevanja tehnologija, zadovolji u širokom opsegu tehničkih disciplina vodeći

računa o uravnoteženom proučavanju kako tehničkih tako i pratećih informatičkih vještina. Posebna pozornost posvećena je razvijanju generičkih vještina kreativnog razmišljanja, samostalnog i timskog rada, te sposobnosti donošenja odluka na raznim razinama odlučivanja.

Studij je podijeljen na tri razine:

- Temeljna nastava koja studentu omogućuje usvajanje neophodnog temeljnog i općeg znanja i vještina;
- Specijalistička nastava koja se unapređuje prema zahtjevima struke (up-to-date). Svaka generacija studenata dobiva priliku savladati konkretne suvremene tehnologije i ostvariti mogućnost uključivanja u radni proces bez dodatne obuke. Pri tomu temeljito savladavaju probleme uporabe širokog spektra ispitne i mjerne opreme;
- Specijalistička praksa/projekt i diplomski rad

Ovom se koncepcijom studentima, uz obvezne predmete, daje mogućnost odabira iz široke palete izbornih predmeta. Time se osigurava maksimalno ispunjavanje želja i afiniteta studenata prema što užoj specijalizaciji sukladno i s potrebama njihovih tvrtki odnosno tržišta rada.

U izradi studijskog programa specijalističkog diplomskog stručnog studija strojarstva sagledane su potrebe gospodarstva uz uvažavanje preporuka europskih tijela zaduženih za usklađivanje strukture obrazovanja u tehničkim područjima. Studijski program sastoji se od četiri semestra:

- Prvi semestar (temeljna nastava zajednička za sve specijalističke studije u polju tehničkih znanosti) - studenti ovladavaju znanjem koje ne ulazi striktno u domenu tehničkih spoznaja, ali je neophodno za uspješno obavljanje specijalističkih stručnih tehničkih poslova u gospodarstvu. Odnosi se na zakonsku regulativu iz područja tehničkih djelatnosti u gospodarstvu, poslovno komuniciranje, educiranje za vođenje poslova kao cjeline proizvodnog procesa i nadopunjavanje znanja iz područja prirodnih znanosti i informatike;
- Drugi i treći semestar (specijalistička nastava) - studenti stječu specijalistička tehnička znanja neophodna za uspješno uklapanje u gospodarstvene tokove regije, Republike Hrvatske u cjelini, ali i za stvaranje radnog potencijala s kojim mogu biti konkurentni i na inozemnom tržištu rada. Veliki broj ponuđenih obveznih i izbornih specijalističkih predmeta omogućuje studentima stjecanje znanja i vještina koje su neophodne na njihovim sadašnjim ili budućim radnim mjestima. Studenti također imaju slobodu odabira izbornih predmeta ne samo iz svog nego i iz drugih specijalističkih modula, kako bi se profilirali prema osobnim sklonostima, željama i potrebama;
- Četvrti semestar - studenti se kroz specijalističku praksu/projekt prilagođen odabranoj specijalizaciji, te izradu diplomskog rada, osposobljavaju za rješavanje stvarnih i realnih stručnih problema, zadataka i projekata.

Napomena: redoviti studenti upisuju kolegij „Specijalistička praksa“, a izvanredni studenti s odgovarajućom radnim iskustvom „Specijalistički projekt“ usklađen sa specifičnim poslovima koje obavljaju na radnom mjestu.

Edukacijski ciljevi i kompetencije koje student stječe tijekom specijalističkog stručnog studija, osim svojih općih odrednica, imaju i specifične odrednice koje definira odabir odgovarajućeg specijalističkog modula. U profiliranju modula sagledane su realne potrebe gospodarstva i kompetencije koje stručni kadar mora posjedovati kako bi se uspješno nosio sa suvremenim stručnim izazovima.



Sadržaji studija u skladu su s najnovijim spoznajama i kretanjima u struci. Cilj je stjecanje znanja, vještina i pripadnih kompetencija kojima bi se premostili nedostaci ranijih programa stručnog obrazovanja što su se očitovali u bitnoj razlici između onoga što se vidi, radi i uči za vrijeme studija i onoga što stručne specijaliste inženjere odgovarajuće specijalizacije očekuje na budućem radnom mjestu.

## **1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)**

Povezanost studijskog programa s lokalnim gospodarstvom i poduzetništvom očituje se kroz raznovrsne oblike suradnje kao što su:

- organizirano primanje studenata na specijalističku praksu,
- zajedničko oblikovanje tema završnih radova, te stručna podrška studentima pri izradi završnih radova,
- sudjelovanje stručnjaka iz prakse u provedbi nastave (honorarni nastavnici),
- gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse,
- organiziranje stručnih posjeta,
- sudjelovanje na okruglim stolovima s ciljem osuvremenjivanja i oblikovanja studijskih programa u skladu s potrebama lokalnog gospodarstva i poduzetništva,
- zajedničko organiziranje stručnih skupova,
- donacije i sponzorstvo u opremanju laboratorijskih prostora,
- pružanje stručnih usluga.

Kao rezultat dobre povezanosti s lokalnom zajednicom evidentan je visoki nivo zapošljavanja studenata koji su završili predmetni studijski program. Prisutan je kontinuirani interes lokalnih poduzetnika za zapošljavanjem mladih specijalista i specijalistica, pa čak i prije formalnog završetka studija.

## **1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja**

Snažna motivacija za upis predloženog studija je i činjenica da je završetak specijalističkog studija neophodan uvjet za polaganje stručnog ispita i dobivanje certifikata ovlaštenog inženjera (prema Pravilniku o stručnom ispitu te upotpunjavanju i usavršavanju znanja osoba koje obavljaju poslove prostornog uređenja i graditeljstva - Narodne novine, broj 24/08 i 141/09, te članka 5. stavka 4. Zakona o prostornom uređenju i gradnji - Narodne novine, br. 76/07 i 38/09). To je vrlo značajno za sve zainteresirane, osobito za one koji imaju vlastite tvrtke.

## **1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava**

Za educiranje kadrova ili svojih zaposlenika zainteresiran je niz gospodarskih subjekata u regiji. Partneri izvan visokoškolskog sustava su gospodarske tvrtke u državnom i privatnom sektoru u industriji (cementnoj, kemijskoj, metaloprerađivačkoj, brodograđevnoj,...) i javne ustanove i službe. Na toj osnovi uspostavljeni su kontakti i proveden niz konzultacija s etabliranim stručnjacima i gospodarstvenicima iz tvrtki kojima su zanimljivi naši studijski programi. U nastavku su navedena nastavna radilišta

na koja se prirodno oslanja profil specijalista koji se educiraju u Odjelu za stručne studije.

Praktični dio stručne nastave - koji je na pojedinim predmetima iskazan kroz stavke laboratorijske vježbe, stručni posjeti, terenski rad, specijalistička praksa, timski projekt, seminarski rad i diplomski rad - dijelom se izvodi u različitim tvrtkama/ustanovama. U njima se po unaprijed definiranom programu obavlja specijalistička praksa, realiziraju timski projekti, obavljaju mjerenja i dr. Kroz stručne se posjete studenti upoznaju s proizvodnim pogonima, objektima, organizacijom rada, procesima, sigurnosti na radu, sustavima upravljanja kvalitetom, konstrukcijskim rješenjima, funkcioniranjem tehničke i programske te informacijske opreme. Fiksna nastavna radilišta nisu formalno ustrojena.

Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju strojarstva spomenute vrste stručnih i nastavnih aktivnosti odvijaju se u sljedećim ustanovama / tvrtkama / objektima:

- AD BOATS d.o.o.
- ADRIA ČELIK d.o.o.
- AD PLASTIK d.d
- ADRIA WINCH d.o.o. - Split - nastavna radilišta za studente strojarstva, temeljem ugovora o suradnji (cilj: izravno upoznavanje s procesom razvoja novog proizvoda, CNC obradom, upravljanjem kvalitetom i procesom ispitivanja proizvoda).
- CEMEX, Hrvatska d.d. - Kaštel Sućurac
- DALSTROJ d.d. – Split - nastavna radilišta za studente strojarstva, temeljem ugovora o suradnji (cilj: izravno upoznavanje s procesom razvoja novog proizvoda, CNC obradom, upravljanjem kvalitetom i procesom ispitivanja proizvoda).
- ELEKTROKLIMA – SPLIT
- EVN CROATIA PLIN d.o.o.
- GLOBAL OFFSHORE ENGINEERING
- HRVATSKA GOSPODARSKA KOMORA - Županijska komora Split, Odsjek za industriju
- INERO d.o.o. – Split
- KONČAR - ELEKTRIČNI UREĐAJI d.d. – Split

Obrasci dopisa za dobivanje suglasnosti rukovoditelja tvrtki u kojima se odvija praktična nastava/specijalistička praksa, izjave o postojanju potrebne opreme i prostora za izvođenje praktične nastave iz određenog predmeta sukladno studijskom programu, te popis i kvalifikacija suradnika koji izvode praktičnu nastavu prikazani su u Prilogu 4. Suradnici se ne navode poimenično jer se u izvođenju stručne prakse, terenskom radu i prilikom stručnih posjeta, angažiraju zaposlenici tvrtke koji se trenutačno nalaze na odgovarajućim radnim mjestima.

U Prilogu 5. su obrasci vezani za izvođenje specijalističke prakse (uputnica, potvrda i izvješće).

## **1.5. Način financiranja**

Šolarine

MZOS (sredstva državnog proračuna)

Donacije i sponzorstva partnera izvan visokoškolskoga sustava

Financiranje za redovite studente je iz proračunskih sredstva prema programskim trogodišnjim ugovorima MZOŠ i Sveučilišta u Splitu.

Izvanredni studenti sudjeluju participacijom školarine u iznosu određenom odlukom Senata Sveučilišta u Splitu, i to:

- društveni studiji 7.000,00 kn za jednu akademsku godinu
- tehnički studiji 8.000,00 kn za jednu akademsku godinu.

#### **1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji**

Uvidom u planove i programe, kao i u sadržaje srodnih studija, posebice u Europi, uočen je visok stupanj komplementarnosti smjerova/usmjerenja. Primjerice, između ostalih odabrani su za poredbu Fachhochschule JOANNEUM – Graz, Austrija ([www.fh-joanneum.at](http://www.fh-joanneum.at)) s kojom je ranije bivše Veleučilište imalo ostvaren i određeni nivo suradnje, Fachhochschule - Köln, Njemačka ([www.studium.fh-koeln.de](http://www.studium.fh-koeln.de)) i Instituto superior tecnico - Lisabon, Portugal ([www.ist.utl.pt](http://www.ist.utl.pt)).

Provedena analiza ukazuje na sljedeće bitne zaključke:

- Srodni studiji u inozemstvu uglavnom traju 4 semestara.
- Osnovni je pristup i u nas i u inozemnih visokoškolskih ustanova temeljen na aktivnom učenju uz komunikaciju s praktičnim radom. Fokus je na praktično i iskustveno utemeljenom učenju. Suvremena teorijska podloga i stjecanje generičkih znanja predmet su proučavanja u prvom zajedničkom semestru specijalističkog studija. Nakon toga slijede specijalistički moduli i kolegiji, a u posljednjem semestru specijalistička praksa/projekt, te diplomski rad u suradnji s odabranim mentorom.
- U općim programskim osnovama visok je stupanj podudarnosti u sadržajima uz nešto manje zahtjevnju razinu teorijskih znanja.
- Pokrivenost predmetima koji sadržavaju opća i specijalistička informatička znanja sukladna je inozemnima. Studentima su na raspolaganju licencirani umreženi sustavi za vježbanje i uporabu specijalističkih programskih paketa (Matlab, AutoCAD, WS CAD, Catia, Autodesk Inventor, itd.).
- Predloženi specijalistički diplomski stručni studij Strojarsvo sadrži veći broj izbornih predmeta, što je u skladu sa svim gore navedenim studijima.
- Visoka je podudarnost u nazivlju i sadržaju stručnih predmeta s odgovarajućim inozemnim ustanovama.
- Razvili smo laboratorije s opremom koja je integrirana u nastavni proces. Institucije srodnog karaktera u Europi opremljene su sličnim tehničkim didaktičkim sustavima (TDS).
- U izvođenju specijalističkih studija inozemne institucije su u prednosti jer su oslonjene na veliki broj pratećih industrijskih i drugih tvrtki zainteresiranih za njihove kadrove. To znači da mogu koristiti resurse tih tvrtki, npr. postojeće razvojne i ispitne laboratorije i izvoditi stručnu praksu na licu mjesta i dr. U Odjelu je zbog objektivnih okolnosti slabo razvijene prateće industrije nužno intenzivno razvijati vlastite laboratorije. Organiziraju se višestruke stručne posjete i terenske vježbe primjerice u industrijskim proizvodnim linijama, projektnim i proizvodnim tvrtkama.

#### **1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)**

Pokretljivost studenata ostvaruje se prema načelima bolonjskog procesa. Specijalistički diplomski stručni studij Strojarsvo je otvoren prema pokretljivosti studenata između odgovarajućih veleučilišta i visokih škola, te specijalističkih stručnih studija pri fakultetima. Studentima je omogućeno da dio studijskog programa završe na nekoj od odgovarajućih institucija u Hrvatskoj ili inozemstvu. Iz ovih razloga nastava

na pojedinim predmetima ponuđena je dvojezično na hrvatskom i engleskom jeziku, a praktično izvođenje ovisi o realnim potrebama. U skladu s tim omogućena je dvosmjerna pokretljivost i razmjena studenata, što podrazumijeva njihovo uključivanje u srodne ustanove u zemlji i inozemstvu, kao i prijem studenata iz tih sredina.

### **1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta**

Strategija Sveučilišta u Splitu 2015-2020. je u fazi izrade. Strateška opredjeljenja Odjela su u skladu s izrađenim nacrtom (misija, vizija i strateške smjernice), kao i sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta iz 2011.

Odjel je usvojio Strategiju razvitka za razdoblje 2011-2015. U pripremi je Strategija 2016-2020 koja će se u uskladiti sa strategijom Sveučilišta kada ista bude usvojena. Provođenje strategije Odjela provjerava se temeljem izrade i usvajanja dokumenata Akcijski plan i Realizacija akcijskog plana za svaku kalendarsku godinu.

### **1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa**

Podloga za uvođenje specijalističkog diplomskog stručnog studija strojarstva su iskustva sa stručnih studija i želje i preporuke budućih zainteresiranih studenata i poslodavaca. Na Sveučilištu u Splitu trenutačno ne postoji odgovarajuća vrsta specijalističkih studijskih programa.

Tehnički stručni studiji izvodili su se od utemeljenja Veleučilišta u Splitu 1998. god., nastavljeni su na Odjelu za stručne studije, odnosno, od 2006. godine, u okviru Sveučilišnog studijskog odjela za stručne studije Sveučilišta u Splitu. Na tehničkim studijima do danas je diplomiralo preko 500 studenata od kojih je većina zaposlena na odgovarajućim stručnim poslovima u tvrtkama koje pokrivaju najznačajniji dio gospodarstva srednjodalmatinske regije i šireg okruženja, a značajan dio zaposlio se u susjednoj Bosni i Hercegovini. Sudeći prema njihovim iskustvima, zadovoljni su razinom stečenog znanja, posebice intenzivnim radom u laboratorijima i ovladavanjem programskim alatima karakterističnim za odabrani smjer. Valja naglasiti i vrlo pozitivan odziv izvanrednih studenata koji su dolazili iz svih relevantnih gospodarskih tvrtki u regiji. Završetak studija omogućio im je izravno napredovanje na radnom mjestu.

Trenutačno se u Odjelu, prema važećim dopusnicama, izvode sljedeći tehnički stručni studiji od 180 ECTS: Elektronika, Elektroenergetika, Informacijska tehnologija i Konstrukcijsko strojarstvo.

Mnogi su zainteresirani za stjecanje dodatnih znanja kroz specijalističke diplomske stručne studije. Zanimanje pokazuje veliki broj zaposlenika iz javnih i privatnih tvrtki koji su završili srodni trogodišnji studij prvog stupnja (180 ECTS). Njihovi poslodavci su izrazili spremnost u davanju financijske potpore prilikom daljnjeg stručnog i specijalističkog usavršavanja njihovih djelatnika. Time su potvrđena nastojanja da se tijekom studija pruži što veća količina konkretnih specijalističkih znanja.

U izradi programa usvojene su mnoge sugestije bivših studenata. Dopuna redovitim studijima mogu biti razni stručni tečajevi i seminari. Kao primjer može se izdvojiti seminar koji je organiziran za djelatnike Cemexa (ex Dalmacijacement) prilikom prihvata i uporabe nove opreme za automatsko upravljanje procesom proizvodnje i za održavanje tog procesa.

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

---

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Tehničke znanosti
Trajanje studijskoga programa	Dvije godine (četiri semestra)
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen stručni studij konstrukcijskog strojarstva na Sveučilišnom odjelu za stručne studije, ili drugi odgovarajući trogodišnji studij tehničke struke s priznatih 180 ECTS bodova.

### 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Stručni specijalist/specijalistica inženjer/inženjerka strojarstva će moći:

1. prepoznati i opisati inženjerske probleme;
2. definirati temeljna matematička, fizikalna i tehnička načela rada strojarskih sklopova strojeva, konstrukcija i sustava;
3. provoditi laboratorijske eksperimente i interpretirati dobivene rezultate;
4. kritički analizirati različite pretpostavke, pristupe, procedure i rezultate vezane za inženjerske probleme iz prakse;
5. osmisliti kreativna rješenja u analizi, projektiranju i razvoju strojarskih komponenti, konstrukcija, strojeva, uređaja i opreme;
6. obavljati poslove testiranja tehničkih sustava, sklopova i komponenti iz polja strojarstva;
7. opisati principe rada i primjenu tehničkih sustava, sklopova i komponenti;
8. planirati razvoj, proizvodnju, zaštitu, održavanje i nadzor tehničkih sustava, sklopova i komponenti;
9. preporučiti rješenja temeljena na modelu sustava, simulacijama, mjerenju relevantnih komponenti i važećim strojarskim standardima uz izradu prateće dokumentacije;
10. primijeniti programske alate za projektiranje, planiranje, analizu i verifikaciju strojarskih sustava;
11. razumjeti utjecaje strojarstva na društvo i okolinu;
12. sudjelovati kao suradnik u planiranju, projektiranju, izvođenju, nadziranju i održavanju složenijih strojarskih sustava;
13. samostalno prezentirati stručne sadržaje;
14. voditi jednostavnije poslove iz strojarske struke;
15. prilagođavati se zahtjevima radne okoline;
16. prilagođavati se promjenama u tehnologiji i metodama rada u sklopu cjeloživotnog obrazovanja;
17. pokazati moralni i etički stav u rješavanju inženjerskih problema.

### 2.3. Mogućnost zapošljavanja

Gospodarskim subjektima u regiji dostavljen je elaborat o specijalističkom diplomskom stručnom studiju radi davanja mišljenja o zapošljivosti naših studenata i primjerenosti ishoda učenja koji se stječu završetkom studija. Očitovale su se sljedeće ustanove/tvrtke:

- ADRIA WINCH d.o.o. - Split
- CEMEX, Hrvatska d.d. - Kaštel Sućurac
- DALSTROJ d.d. - Split
- HRVATSKA GOSPODARSKA KOMORA - Županijska komora Split, Odsjek za industriju
- INERO d.o.o. - Split
- KONČAR - ELEKTRIČNI UREĐAJI d.d. – Split

Preslici dobivenih mišljenja nalaze se u Prilogu 2.

Stručni specijalist inženjer strojarstva koji završi specijalistički diplomski stručni studij Strojtarstvo, može se zaposliti na poslovima u:

- području korištenja obnovljivih izvora energije
- projektnim i konstrukcijskim uredima
- području termoenergetskih postrojenja i instalacija,
- tvrtkama procesne, metaloprerađivačke i brodograđevne industrije,
- graditeljskim tvrtkama,
- ustanovama izobrazbe,
- konzultantskim tvrtkama i osiguravajućim društvima,
- brodarskim i prometnim organizacijama,
- poduzećima za zastupanje i trgovinu,
- tvrtkama za ispitivanje i nadzor kvalitete tehničkih proizvoda,
- uslužnim i komunalnim poduzećima,
- javnim službama.

#### **2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini**

Nema.

#### **2.5. Studij/i niže razine predlađaća ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij**

Stručni studij konstrukcijsko strojarstvo – Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za stručne studije

Stručni studij strojarstvo - Sveučilište u Splitu, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje

Stručni studij strojarstvo - Veleučilište u Karlovcu

Stručni studij strojarstvo - Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet

Stručni studij proizvodno strojarstvo - Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Strojarski fakultet

Stručni studij proizvodno strojarstvo - Veleučilište u Slavonskom Brodu

Drugi odgovarajući trogodišnji studij tehničke struke s priznatih 180 ETCS bodova.

## 2.6. Uvjeti i način studiranja

Uvjeti i način studiranja na Specijalističkom diplomskom stručnom studiju strojarstva na Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu temelje se na Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu. Pojedine stavke detaljnije se razrađuju internim pravilnikom Odjela.

Specijalistički diplomski stručni studij Strojtarstvo temelji se na aktivnom učešću studenata u svim oblicima nastave. Nastavno osoblje podržava sve oblike nastave (predavanja, auditorne vježbe, laboratorijske vježbe, seminare, terenski rad, stručne posjete, timske projekte, konzultacije i dr.). Obveze studenata su nazočnost na predavanjima i vježbama, samostalno učenje, proučavanje literature, priprema za laboratorijske vježbe, izrada seminarskih radova, obavljanje specijalističke prakse, realizacija i prezentacija projekata, rad u laboratoriju te izrada i obrana završnog rada. Nastavnici prate i ocjenjuju cjelokupne aktivnosti studenata. Temeljem rješavanja pojedinih problema i zadataka, polaganja testova i/ili kolokvija, izrade seminarskih radova i drugih aktivnosti predviđenih studijskim programom, studenti mogu ostvariti priznavanje dijela ili cjelokupnog ispita. Time se stimuliraju studenti kako bi aktivno sudjelovali u svim oblicima nastavnih aktivnosti. Cilj je aktivnog učešća studenata u nastavi završetak studija u predviđenom roku uz najvišu moguću razinu postignutih znanja za izabrani modul i ritam studiranja.

### Struktura studija

Specijalistički diplomski stručni studij Strojtarstvo podijeljen je na četiri cjeline:

- a) Temeljna nastava (30 ECTS) – izvodi se u I semestru sa zajedničkim studijskim programom za sve specijalističke diplomske stručne studije u polju tehničkih znanosti: strojarstva, elektrotehnike i informacijskih tehnologija  
U prvom semestru studenti od ponuđenih 7 biraju 5 predmeta tehničkog, odnosno netehničkog (društveno - humanističkog) sadržaja.
- b) U oba su semestra tri obvezatna i dva izborna predmeta koja se biraju iz cjeline d). Izborni predmeti biraju se prema osobnim sklonostima i/ili naputcima studentskih mentora.
- c) Završni semestar (30 ECTS) – sadrži obavljanje specijalističke prakse/projekta i izradu diplomskog rada iz područja specijalizacije.
- d) Izborna skupina predmeta - iz ove skupine studenti biraju ukupno 4 predmeta. Jedan ili dva predmeta mogu se odabrati iz popisa predmeta nekog drugog od specijalističkih diplomskih stručnih studija u polju tehničkih znanosti .

Ovim je konceptom studentima ostavljena sloboda izbora i profiliranja studija prema vlastitim željama, a u skladu s pravilima struke.

### Ritam studiranja

Očekuje se da će specijalistički diplomski stručni studij Strojtarstvo, pored redovitih studenata, pohađati i znatan broj izvanrednih studenata. Stoga je ritam studiranja prilagođen izvanrednim studentima u smislu nastave u poslijepodnevnim terminima. Režim izvanrednog studiranja predviđen je u osnovi za studente koji su u radnom odnosu i može se smatrati dijelom sustava cjeloživotnog obrazovanja (LLL – Life-Long Learning). Na specijalističkom studiju predviđeno je trajanje studija kao i za redovite studente. Naime, a to potvrđuju i dosadašnja saznanja, s obzirom na njihova već ranije stečena znanja temeljena na iskustvu s radnog mjesta, izvanredni studenti će lakše podnositi predviđenu satnicu.

### Obveze studenata

Temeljna je obveza studenta savladavanja znanja i vještina predviđenih studijskim programom, što se pokazuje polaganjem svih ispita, obavljanjem specijalističke prakse/projekta i izradom diplomskog rada.

Obvezni postotak nazočnosti na nastavi za redovite studente: predavanja – 70%, auditorske vježbe – 70%, seminari – 70%, laboratorijske vježbe – 100% i konstrukcijske vježbe – 100%. Kriteriji za izvanredne studente su donekle ublaženi glede nazočnosti na predavanjima, seminarima i auditornim vježbama (po 50%).

### Uvjeti upisa u više semestre/školske godine

Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu i Interna pravila o studiju i režimu studiranja na Odjelu za stručne detaljno razrađuju uvjete upisa u više školsku godinu.

Student koji je položio svih 60 ECTS prethodne studijske godine upisuje cijelu višu godinu (novih 60 ECTS). Ukoliko je položio manje od 60 ECTS upisuje nepoložene predmete iz prethodne godine (X ECTS) i predmete više godine (60 - X ECTS) po preporuci mentora.

Studenti upisuju studijsku godinu kao cjelinu pa su uvjeti upisa u pojedini semestar istovjetni uvjetima upisa u studijsku godinu.

### Preduvjeti upisa pojedinih predmeta ili skupine predmeta

Posebni i opći uvjeti upisa pojedinih predmeta definirani u tablicama predmeta (poglavlje 2.13) ovog dokumenta.

### Ispitni rokovi i ispiti

Ispitni su rokovi (trajanje 4 tjedna) ljetni, jesenski i zimski. Svaki rok ima dva ispitna termina u razmaku od najmanje 15 dana. Za svaki predmet student ima četiri ispitna termina tijekom akademske godine.

Završni ispiti za predmete zimskog semestra polažu se u dva termina zimskog ispitnog roka, a predmeti ljetnog semestra u dva termina ljetnog ispitnog roka. Završni ispiti obvezni su za sve studente.

Popravni ispiti održavaju se u dva termina jesenskog ispitnog roka za sve predmete. U zadnjem terminu (četvrti put) ispit se polaže pred tročlanim povjerenstvom. U slučaju negativne ocjene obavezan je ponovni upis predmeta.

## **2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij**

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) izradila je dokument „Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete visokog učilišta“ u kojem se kao element strategije učenja i nastave navodi mentorski rad sa studentima kao obveza.

Na Odjelu je mentorski sustav uspostavljen 2008. god. kao jedna od „Bolonjskih“ mjera koja vodi poboljšanju sustava studiranja i unaprjeđenju kvalitete. Cilj je da svaki student ima svog mentora koji mu pomaže u rješavanju svih problema vezanih uz studiranje. Mentori su svi zaposlenici u nastavničkom zvanju i asistenti. Broj studenata za koje je zadužen pojedini mentor varira ovisno o studijima, raspoloživim nastavnicima, smjerovima i modulima (najmanje 15 studenata). Skupine se mogu mijenjati za svaku godinu studija i kriterij za definiranje skupina studenata može biti upisani modul, usmjerenje, zajednički izborni predmeti ili seminarski radovi, projekti i sl. Mentor dostavlja studentima za koje je zadužen svoj e-mail kako bi mu se studenti mogli bilo kada javiti ukoliko im je potrebna pomoć ili neka informacija.



Studenti tijekom cijelog trajanja studija imaju mogućnost konzultiranja s nastavnicima. Nastavnici su obvezni održati konzultacije u jednom jutarnjem i jednom poslijepodnevnom terminu.

Na trećoj godini studija student bira mentora koji ga savjetuje pri izradi završnog rada. Studenti tijekom studija mogu, ukoliko za to pokažu interes ili znanje, obavljati demonstraturu, biti uključeni u istraživački rad (kroz stručne projekte, ili studije slučaja), sudjelovati na seminarima, samostalno raditi na stručnim projektima uz korištenje resursa Odjela.

## 2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Student može upisati kolegije drugih specijalističkih studija koji se izvode na Odjelu za stručne studije uz odobrenje dodijeljenog mu mentora.

Studenti imaju mogućnost fakultativnog upisa Tjelesne i zdravstvene kulture, drugog stranog jezika ili nekog drugog predmeta na jednoj od članica Sveučilišta u Splitu.

## 2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava svih kolegija specijalističkog studija izvodi se na hrvatskom jeziku. U tablicama predmeta „Opis predmeta“ (poglavlje 2.13. ovog dokumenta) navedeno je koji se od kolegija mogu izvoditi i na engleskom jeziku.

## 2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Studenti koji izaberu kolegij drugog studija/modula prema poglavlju 2.8. u potpunosti prenose ECTS bodove tog kolegija prema programu drugog studija.

## 2.11. Završetak studija

Studenti završavaju studij polaganjem svih ispita, obavljanjem specijalističke prakse/projekta, te izradom i obranom diplomskog rada pred tročlanim povjerenstvom.

Opis karakteristika diplomskog rada naveden je u tablici diplomskog rada (Poglavlje 2.13.).

Završetkom studija studenti stječu stručni naziv "stručni specijalist inženjer strojarstva“.

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Položeni svi ispiti na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Strojtarstvo.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena prezentacija završnog rada ispred Povjerenstva za diplomski ispit</li> <li>• Odgovori na postavljena pitanja članova Povjerenstva</li> <li>• Demonstracija rada modela / sklopa / uređaja / računalnog programa ili demonstracija mjerenja ako je tako predviđeno zadanim radom</li> </ul>	

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ocjenjuje se cjelina izrade i posebice obrana završnog rada pred Povjerenstvom</li></ul> |
|--|--|

### 3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

---

#### 3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Nova zgrada u Kopilici
Lokacija zgrade	Kopilica 5, Split
Godina izgradnje	1968., kompletno rekonstruirana za nastavne svrhe 2013.
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	4850
Identifikacija zgrade	Stara zgrada u Kopilici
Lokacija zgrade	Kopilica 5, Split
Godina izgradnje	1968., djelomično rekonstruirana za nastavne svrhe 2008.
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	2400

#### 3.2. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Osiguravanje i praćenje kvalitete studijskog programa temelji se na relevantnim dokumentima koji obuhvaćaju područje kvalitete:

- Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 145/09.),
- Pravilniku o Odjelu i Odborima za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu,
- Pravilniku o postupku vrjednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata - Sveučilište u Splitu
- Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu.

Aktivnosti neophodne za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete operativno se osmišljavaju preporukama Odbora za kvalitetu Odjela, a odgovarajući postupci propisuju se odlukama Stručnog vijeća Odjela za stručne studije.

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa općenito se izvodi se na četiri razine:

- Prva je razina ispunjavanje Upitnika za vrednovanje kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata koji je jedinstven za sve članice Sveučilišta u Splitu. Studenti se ispunjavanjem Upitnika (ankete) anonimno i dobrovoljno, prije završetka svakog semestra, izjašnjavaju o nastavnicima (redovitost održavanja nastave i konzultacija, pripremljenost, razumljivost izlaganja i objašnjavanja gradiva, kriteriji ocjenjivanja, korektnost u komunikaciji sa studentima) te nastavi i nastavnim metodama na pojedinom predmetu (načini provjere znanja, usporedba nastavnog opterećenja s dodijeljenim ECTS bodovima, usklađenost svih oblika nastave, dostupnost i razumljivost nastavnih materijala). Anketa se provodi u dogovorenim terminima

temeljem Upute o provođenju ankete, a obrada rezultata i izvještavanje pojedinih nastavnika kao i pročelnika Odjela vrši se automatski za cijelo Sveučilište u Splitu. Pročelnik je dužan najlošije ocijenjene nastavnike pozvati na razgovor i ukazati im na nedostatke te preporučiti način otklanjanja tih nedostataka. O obavljenim razgovorima pročelnik izvješćuje rektora sveučilišta.

- Na drugoj razini predmetni nastavnici svake školske godine podnose izvješće o predmetu kojeg izvode uzimajući u obzir rezultate studentske ankete. Izvješće sadrži:
  - analizu pohađanja nastave i aktivnost studenata u nastavi (prema postojećem obrascu),
  - osvrt na sadržaj predmeta te usporedbu sa sličnim predmetima na drugim visokim učilištima,
  - stanje postojeće opreme i potrebe za novom opremom i odgovarajućom literaturom (prema godišnjem planu nabave i planu izdavačke djelatnosti),
  - uspješnost savladavanja gradiva (uspjeh studenata na kolokvijima i ispitima),
  - osvrt o usklađenosti s drugim kolegijima na studiju,
  - eventualne promjene u sadržaju predmeta, načinu njegovog izvođenja i provjeri znanja polaznika.
- Treća je razina evaluacija nastave, koja se detaljnije propisuje Pravilnikom o postupku vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata i Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu. Pravilnici ujedno propisuju i načine evaluacije za gornje dvije razine. Jednom se godišnje Senat sveučilišta izvješćuje o kvaliteti studijskog programa i javno objavljuju sažete ocjene kvalitete studijskog programa te prijedlog aktivnosti za sljedeću akademsku godinu i to onako kako propisuje Senat.
- Na četvrtoj razini prati se uspješnost zapošljavanja polaznika koji su završili studij, njihovo napredovanje u struci i njihove sugestije temeljem stečenog radnog iskustva. Također se razmatraju iskustva nastavnika sa srodnih studija matičnog i drugih sveučilišta i proučavaju moguće preporuke udruženja/agencija u europskom sustavu visokog obrazovanja.

U tablicama predmeta poglavlje 2.3. navedene su metode evaluacije studijskih programa koje su jedinstvene za sve predmete, a temelje se na opisanim razinama analize kvalitete i uspješnosti studiranja.

**Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.**

**Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:**

- Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Odjela
- Priručnik o sustavu osiguravanja kvalitete sastavnice Odjela
- Politika kvalitete Odjela
- Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Odjela
- Organizacijska shema SOK-a
- Godišnji planovi rada Odbora za unaprjeđenje kvalitete i Izvješće o radu Odbora

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategija razvitka Odjela za razdoblje 2011.-2015. godine</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcijski planovi (AP201x) za tekuću kalendarsku godinu s definiranim rokovima i nositeljima aktivnosti</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija akcijskih planova (RAP201x) za prethodnu godinu s opisom ostvarenih aktivnosti i zadataka</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ishodi učenja - priručnik (2012. god.)</li> </ul>	
<p><b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe</li> <li>• ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.</li> </ul>	
<p>Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika</p>	<p>Postupak studentskog vrjednovanja nastavnog rada provodi Centar/Odjel za kvalitetu Sveučilišta u suradnji s Odborima za unaprjeđenje kvalitete na sastavnicama. Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjere za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrjednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Obrada anketa i dostavljanje rezultata u nadležnosti je Centra/Odjela za kvalitetu. Zbirni rezultati za sastavnicu dostavljaju se pročelniku Odsjeka i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete.</p> <p>Pročelnik nakon uvida u rezultate anketa obavlja razgovor s 10% najlošije ocijenjenih nastavnika. Uprava Odjela organizira po potrebi sastanak s kolegijima odsjeka na kojima su uočeni loši rezultati u ocjenjivanju nastavnika.</p> <p>Pomoćnik pročelnika za nastavu i pročelnici odsjeka sustavno provjeravaju nastavno opterećenja nastavnika i suradnika te redovitost izvođenja nastave.</p>
<p>Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja</p>	<p>Postupak uvođenja ishoda učenja na Sveučilišnom odjelu za stručne studije započeo je 2012. godine izradom „Priručnika za ishode učenja“. U cilju potpunog informiranja o implementaciji ishoda održan je seminar „Ishodi učenja u visokom obrazovanju“ koji je bio obavezan za sve nastavnike Odjela. U Akcijskim planovima (AP) i Realizaciji akcijskih planova (RAP) za razdoblje 2012.-2015. god. navedene su planirane i realizirane aktivnosti koje se odnose na implementaciju ishoda učenja. Navedeni dokumenti objavljeni su na mrežnim stranicama Odjela.</p> <p>Temeljem kvalitetno obavljene pripreme i osposobljavanja nastavnika napisani su detaljni izvedbeni programi (DIP) za kolegije stručnih i specijalističkih studija koji se izvode na Odjelu. Svaki DIP sadržava temeljne podatke o kolegiju, ciljeve, očekivane ishode učenja i okvirni sadržaj. Opisan je postupak konstruktivnog povezivanja aktivnosti studenata</p>

	<p>s ishodima učenja te kontinuirano i završno vrjednovanje temeljeno na pripadnim pokazateljima provjere. Definiran je odnos polučenog uspjeha i pripadne ocjene. Tekuće obavijesti i sve druge informacije dostupne su studentima na sustavu MOODLE (<a href="https://moodle.oss.unist.hr">https://moodle.oss.unist.hr</a>).</p> <p>U priloženim Akcijskim planovima Odjela jedna od zacrtanih aktivnosti je usklađivanje svih postupaka vezanih za ishode učenja i sustav ocjenjivanja. Na polugodišnjim sastancima SOK-a podnose se izvješća o realizaciji te se predlažu mjere za uklanjanje uočenih odstupanja od očekivanih rezultata.</p>
<p>Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja</p>	<p>Vrjednovanje dostupnosti resursa dijelom se provodi kroz anketni upitnik za studentsko vrjednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, a dijelom temeljem ankete u vrjednovanju cjelokupne razine studija.</p> <p>Vrjednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem akademske godine. Podatke obrađuje i rezultate dostavlja Odjel za kvalitetu.</p> <p>Prostorni resursi Odjela su znatno obogaćeni stavljanjem u funkciju kompletno rekonstruirane nove, južne zgrade. Osim toga u potkrovlju nove zgrade u završnoj fazi je uređenje 12 prostorija od kojih su dvije za opće potrebe Odjela, a 10 su predavaonice – laboratoriji.</p> <p>Odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu je vlasnik i većeg dijela sjeverne zgrade u Kopilici. U prizemlju stare zgrade otkupljen je prostor u vlasništvu Plovputa planiran za studentski restoran.</p> <p>Izrađen je idejni projekt rekonstrukcije sjeverne zgrade. U rekonstrukciji sjeverne zgrade prioritetno će se riješiti pitanje studentskog restorana kapaciteta da 400 obroka te manjeg restorana za zaposlenike Odjela. Namjera je u konačnici restoran prepustiti na korištenje Studentskom Centru. Ostale faze rekonstrukcije sjeverne zgrade su zamjena dotrajalog krova, postavljanje toplinske izolacije i novih vanjskih zatvora.</p> <p>Tijekom godine značajno je obogaćena računalna i laboratorijska oprema.</p> <p>U skladu s financijskim mogućnostima Odjel kontinuirano ulaže u namještaj i informacijsku opremu koju stavlja na raspolaganje studentima.</p> <p>Odjel posjeduje 11 poslužitelja za potrebe različitih informacijskih sustava. U prošloj godini nabavili smo 100-njak novih osobnih računala u što su uključena i prijenosna računala. Također, za ispravno funkcioniranje računalne mreže Odjel posjeduje 30-ak preklopnika te cjelokupni</p>

	<p>sustav za eduroam bežičnu računalnu mrežu. Pretplata DreamSpark Premium omogućava besplatnu dostupnost velikog broja Microsoftovih alata svih nastavnica i studentima tehničkih studija. Tu su i drugi specijalizirani programski alati koji se koriste na pojedinim Odsjecima.</p>
<p>Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)</p>	<p>Na Odjelu je uspostavljen mentorski sustav. Na svim odsjecima Odjela imenuju se mentori za pojedine grupe studenata na početku svake akademske godine. Mentori su svi zaposlenici u nastavnom zvanju i asistenti. Glavne aktivnosti mentora su određivanje predmeta koje studenti upisuju na pojedinim godinama stručnih i specijalističkih studija te pomoć studentima u pružanju svih informacija važnih za nastavni proces i režim studiranja.</p> <p>Detaljni plan konzultacija s nastavnicima izrađuje se na početku svakog semestra.</p> <p>Nemamo formalni oblik vrjednovanja podrške studentima.</p> <p>U Akcijskom planu za 2015. god. predviđena je izrada Pravilnika o mentorskom radu sa studentima. Pravilnikom bi se odredio cilj i organizacija mentorskog sustava, kao i zadatci pojedinih mentora.</p> <p>Na Sveučilištu (Filozofski fakultet) djeluje Centar za savjetovanje studenata.</p>
<p>Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini</p>	<p>Analizu uspješnosti studiranja na studiju u cjelini provodi Centar/Odjel za kvalitetu Sveučilišta u Splitu. Analiza se provodi putem anketnog upitnika što ga ispunjavaju sastavnice Sveučilišta i dostavljaju Odjelu za kvalitetu. Analiza se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Rezultate provedene analize i mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja voditelj Centra za unaprjeđenje kvalitete prezentira Senatu Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Interna analiza prolaznosti studenata po predmetima, rokovima i studijima temelji se na kontinuiranom ispunjavanju obrasca List predmeta unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE). Studenti mogu pratiti trenutačno stanje po pitanju njihove nazočnosti na nastavi, rezultatima kontinuirane provjere znanja putem kolokvija te ukupno postignute rezultate nakon svakog ispitnog roka.</p> <p>Planirano uvođenje ISVU sustava omogućit će da Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Stručnom vijeću Odjela.</p>
<p>Zadovoljstvo studenata programom u cjelini</p>	<p>Centar za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta definirao je postupak provedbe ankete o vrjednovanju cjelokupnog studija (cilj, opis, dinamika provođenja, odgovorne osobe,</p>

	<p>referentni pokazatelji, javnost rezultata). Anketni upitnik za studentsko vrjednovanje cjelokupnog studija provodi se nakon obrane završnog rada elektroničkim putem korištenjem platforme Evasys.</p> <p>Cilj ankete je ispitati mišljenje studenata o različitim aspektima studija kojega su završili te utvrditi čime su bili najmanje zadovoljni kako bi se pokušali unijeti pozitivni pomaci u kvaliteti sadržaja i izvedbe studija.</p> <p>Obradu podataka provodi Odjel za kvalitetu i rezultate dostavlja pročelniku Odjela i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. O rezultatima ankete raspravlja se na kolegiju uprave Odjela i Odboru za unaprjeđenje kvalitete.</p>
<p>Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)</p>	<p>Mišljenja članova AlumniUMBRA - udruge bivših i sadašnjih studenata Odjela - su dio povratnih informacija o kvaliteti studijskih programa.</p> <p>Organiziranje okruglih stolova o profilu kvalifikacija koje nude naši studijski programi i mogućnostima zapošljavanja uz učešće vanjskih dionika, osobito iz područja gospodarstva. Ciljevi su: analiza sadržaja studijskih programa svih studija i prijedlog mogućih poboljšanja koja su od posebnog interesa za tržište rada.</p>
<p>Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)</p>	<p>Pročelnik odsjeka, povjerenik za stručnu praksu ili predmetni nastavnik upućuje studente na stručnu praksu (stručni studiji) ili specijalističku praksu (specijalistički diplomski stručni studiji) u odgovarajuće tvrtke sukladno Pravilniku o stručnoj praksi, odnosno specijalističkoj praksi.</p> <p>Student stečeno teorijsko znanje dopunjuje novim znanjima i vještinama iz neposredne prakse, koristeći iskustvo stručnjaka odnosno tvrtke.</p> <p>Praksa se ovisno o studijskom programu obavlja u odgovarajućim tvrtkama, javnim ustanovama, projektantskim uredima, proizvodnom (pogoni, gradilišta,...), financijskom i uslužnom sektoru, turizmu i ugostiteljstvu i dr.</p> <p>Praksa se može obavljati i u laboratorijima odsjeka tehničkih studija u vidu pripreme za uvođenje novih laboratorijskih vježbi ili sudjelovanja u stručnim projektima odsjeka.</p> <p>Za ograničeni broj studenata omogućeno je odrađivanje prakse u inozemstvu.</p> <p>O aktivnostima na stručnoj praksi student podnosi pisano i usmeno izvješće.</p>

	<p>Za osiguravanje kvalitete stručne i specijalističke prakse zaduženi su Povjerenici za stručnu i specijalističku praksu kao dio ustroja SOK-a. Logističku potporu pruža Ured za poslovnu suradnju s vanjskim subjektima temeljem potpisanih Sporazuma o poslovnoj suradnji.</p>
<p>Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj</p>	<p>Sve aktivnosti vezane za ukupnu djelatnost Odjela i funkcioniranje Sustava za kvalitetu (SOK) Odjela temelje se na dostavljenim aktima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategija razvitka Odjela za razdoblje 2011.-2015. godine</li> <li>• Akcijski planovi za tekuću kalendarsku godinu s definiranim rokovima i nositeljima aktivnosti</li> <li>• Realizacija akcijskih planova za prethodnu godinu s opisom ostvarenih aktivnosti i zadataka</li> <li>• Godišnji planovi rada Odbora za kvalitetu na Sveučilišnom odjelu za stručne studije, te</li> <li>• ostalim važećim pravilnicima koji reguliraju funkcioniranje sustava kvalitete na našoj sastavnici.</li> </ul> <p>Na polugodišnjim sastancima SOK-a analiziraju se izvješća o planiranim i ostvarenim aktivnostima svih dionika SOK-a. Ustrojben jedinice Sustava za osiguravanje kvalitete (SOK) su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odbor za osiguravanje kvalitete</li> <li>• Pomoćnik pročelnika za osiguravanje kvalitete</li> <li>• Uprava Odjela</li> <li>• Povjerenstvo za unutarnju prosudbu SOK-a</li> <li>• Voditelji ureda Odjela <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ured za mobilnost i međunarodnu suradnju</li> <li>- Ured za poslovnu suradnju s vanjskim subjektima</li> </ul> </li> <li>• Voditelj edukacijskog centra za cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih</li> <li>• Pročelnici i pomoćnici pročelnika odsjeka</li> <li>• Predstojnici zavoda</li> <li>• Koordinator za specijalistički diplomski stručni studij</li> <li>• Povjerenici za provedbu akcijskih planova po područjima zaduženja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informiranje javnosti i Alumni udruga</li> <li>- Stručni i razvojni projekti i suradnja s gospodarstvom (društveni studiji)</li> <li>- Stručni i razvojni projekti i suradnja s gospodarstvom (tehnički studiji)</li> <li>- Stručna i specijalistička praksa i nastavna radilišta (društveni studiji)</li> <li>- Stručna i specijalistička praksa i nastavna radilišta (tehnički studiji)</li> <li>- Informacijski sustav visokih učilišta</li> <li>- ECTS</li> <li>- E-učenje</li> <li>- Programi cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>- Informatička oprema</li> <li>- Međunarodna suradnja i projekti EU</li> <li>- Web stranice i uređivanje web stranica</li> <li>- Izdavačka djelatnost:</li> </ul> </li> </ul>



**Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)**

Prema strategiji razvitka Odjela za razdoblje 2011. – 2015., Odjel navodi kao strateški cilj javnost informiranja vanjskih dionika u kojemu veliku ulogu predstavljaju web stranice Odjela kao jedan od medija javnog informiranja. Kako bi realizacija svih strateških ciljeva bila vidljiva redizajnirane su web stranice Odjela. Kontinuirano se objavljuju i ažuriraju informacije vezane za rad Odjela, djelatnika i studenata.

Uspostavljen je sustav informiranja javnosti i djelatnika Odjela o svim aktivnostima vezanim uz osiguravanje kvalitete. Na linku „Sustav za kvalitetu“ nalaze se dokumenti što opisuju način rada sustava, planirane i realizirane aktivnosti od trenutka donošenja Strategije razvitka Odjela za razdoblje 2011.-2015. godine.

„Vodič za studente“ sadrži sve podatke o studiranju na Odjelu i ostale informacije vezane za svakodnevni život studenata.

Informacijski paketi sadrže izvedbene programe predmeta (IP) – hrvatska i engleska inačica – za sve studijske programe.

Redovito se tiska brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa te sudjeluje na smotri Sveučilišta u Splitu.

Aktivnosti na Odjelu objavljuju se i u listu Universitas - prilogu Slobodne Dalmacije o Sveučilištu u Splitu.

Pokrenut je Ascent - studentski list

Na mrežnim stranicama Odjela postavljene su poveznice na kojima se svi zainteresirani mogu informirati o aktivnostima što ih provode:

- Ured za mobilnost i međunarodnu suradnju
- Ured za poslovnu suradnju s vanjskim subjektima
- AlumniUMBRA udruga
- Studentski zbor