

NAZIV PREDMETA	FONDOVI EUROPSKE UNIJE					
Kod	DRF007	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Domagoja Buljan Barbača, prof. v. š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Anita Rogošić, struc. spec. oec.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	10	20	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	35%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti studentima temeljna znanja i upoznati ih s alatima nužnim za pristupanje fondovima EU • opremiti studente temeljnim vještinama nužnim za korištenje fondova EU, kako onih koji su danas dostupni RH tako i onih koji će biti dostupni kada RH postane članica EU . 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. definirati temeljne pojmove iz područja zakonodavstva, organizacije, institucija i funkcioniranja EU, 2. identificirati mogućnosti korištenja sredstava iz EU fondova i potencijalne subjekte koji mogu biti korisnici, 3. napraviti projektni sažetak uz korištenje svih alata koji su nužni za ovu vrstu projektiranja, 4. razviti projektnu ideju kroz sažetak projekta koji zadovoljava kriterije objavljenog natječaja , 5. izraditi detaljan proračun projekta, 6. ocijeniti prihvatljivost razrađenog projekta. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Predavanja	Uvod - sve osnovne definicije i pojmovi kao i upoznavanje studenata s ciljevima kolegija, testiranje predznanja koja studenti iz ovog područja imaju.		
		2	Auditorne vježbe	Dogovor o izradi projekta, uputa za izradu projekta		
	2.	2	Predavanja	Pregled povijesnog razvoja- razvoj i ideje o nastanku i razvoju EU		
		2	Auditorne vježbe	Podjela u timove i definiranje uloga		
	3.	2	Predavanja	Fondovi EU kao instrumenti provođenja strategije EU		
		2	Auditorne vježbe	Definiranje projektne ideje		

	4.	2	Predavanja	Instrumenti prepristupne pomoći, programi zajednice, Instrumenti pomoći trećim državama	
		2	Auditorne vježbe	Analiza dionika	
	5.	2	Predavanja	Kohezijski fond, Strukturni fond	
		2	Auditorne vježbe	Analiza problema	
	6.	2	Predavanja	Upravljanje projektnim ciklusom	
		2	Auditorne vježbe	Analiza ciljeva i analiza strategija	
	7.	2	Predavanja	Logička matrica	
		2	Auditorne vježbe	Izrada logičke matrice	
	8.	2	Predavanja	Kolokvij 1.	
		2	Auditorne vježbe	Kolokvij 1.	
	9.	2	Predavanja	Izrada proračuna projekta	
		2	Auditorne vježbe	Popunjavanje Ganttove tablice	
	10.	2	Predavanja	EU fondovi otvoreni za RH-analiza aktualnih natječaja	
		2	Auditorne vježbe	Uklapanje projekta koji razvijamo u otvorene (ili zatvorene) natječaje	
	11.	2	Predavanja	Mogućnosti korištenja sredstava iz fondova EU	
		2	Seminar	Priprema dokumentacije	
	12.	2	Predavanja	Procjena i vođenje projekta	
		2	Seminar	Popunjavanje obrasca za prijavu projekta	
	13.	2	Predavanja	Infrastrukturna podrška	
		2	Seminar	Izveštavanje o projektu	
	14.	2	Predavanja	Problemi iskorištavanja dostupnih fondova	
		2	Seminar	Evaluacija projekta	
	15.	2	Predavanja	Kolokvij 2.	
		2	Seminar	Prezentacija timskog projekta	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno sudjelovanje u debatnim sučeljavanjima. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	1,5 ECTS
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit	Izrada projekta	1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost (pred. + vježbe)</i>		70 - 100	5	
	<i>Projekt (izrada i prezentacija)</i>		50-100	35	
	<i>Prvi kolokvij</i>		50-100	30	
	<i>Drugi kolokvij</i>		50-100	30	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
	ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Ispit (pisani i/ili usmeni)</i>		50 - 100	50	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		50 - 100	50	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Ispit (pisani i/ili usmeni)</i>		50 - 100	50	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		50 - 100	50	
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:				
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$					

	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Buljan Barbača D.: «Fondovi EU», radni materijali na www.oss.unist.hr	-	Web izdanje (MOODLE)
Dopunska literatura	1. Buljan Barbača D., Magistarski rad: «Fondovi EU kao finansijski poticaj razvoja malog i srednjeg poduzetništva», Ekonomski fakultet u Splitu, 2007. 2. Wostner P., Kako do denarja EU?, GV Založba, Ljubljana, 2005. 3. Divjak B., «Projekti u znanosti i razvoju- Europski programi», Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2009. 4. Vlada Republike Hrvatske, „Strateški okvir za razvoj 2006-2013.“, Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, Zagreb, 2006. 5. Tang H., „Winners and losers of EU integration : policy issues for Central and Eastern Europe“, The World Bank, Washington, 2000. 6. Omondi R. i drugi autori, „Vodič kroz fondove Europske unije“, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		