

| NAZIV PREDMETA | METODE OBRAČUNA TROŠKOVA | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|
| Kod | DRF003 | | Godina studija | | 1. | | | |
| Nositelj/i predmeta | Dr.sc. Petar Pepur, viši predavač | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 6 | | | |
| Suradnici | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | P | S | V | T |
| | | | | | 30 | | 30 | |
| Status predmeta | Obvezni | | Postotak primjene e-učenja | | 20% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> Usvajanje teorijskih i praktičnih metoda obračuna troškova, te njihovih implikacija na uspješnost upravljanja poslovanjem trgovačkih društava. Učiniti studente kompetentnim za praktičnu primjenu stečenog znanja i razumijevanje uloge troškova u upravljanju poslovanjem i utvrđivanjem uspješnosti poslovanja trgovačkih društava. | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> Objasniti računovodstvenu klasifikaciju troškova, Primijeniti računovodstvene metode alokacije troškova, Usporediti modele upravljanja troškovima, Kategorizirati metode obračuna troškova specifične pojedinim djelatnostima, Kreirati metodu obračuna troškova sukladno odgovarajućoj djelatnosti, Predvidjeti utjecaj odabrane metode obračuna troškova na stvaranje vrijednosti kompanije, Predložiti model upravljanja troškovima temeljem različitih poslovnih aktivnosti. | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | | | |
| | 1. | 2 | Predavanja | Pojam i računovodstvena klasifikacija troškova | | | | |
| | | 2 | Vježbe | Primjeri izračuna troškova za različite klasifikacije troškova | | | | |
| | 2. | 2 | Predavanja | Računovodstvene metode alokacije troškova | | | | |
| | | 2 | Vježbe | <i>Izračuni i primjeri izračuna za svaku od metoda alokacije</i> | | | | |
| | 3. | 2 | Predavanja | Tradicionalne metode obračuna troškova | | | | |
| | | 2 | Vježbe | <i>Primjer obračuna troškova kod tradicionalnih metoda</i> | | | | |
| | 4. | 2 | Predavanja | Metode razdvajanja fiksnih i varijabilnih troškova | | | | |
| | | 2 | Vježbe | <i>Izračuni i primjeri izračuna za svaku od metoda</i> | | | | |
| | 5. | 2 | Predavanja | Metoda tradicionalnog upravljanja proizvodnim troškovima | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 | Vježbe | <i>Izračuni i primjeri izračuna za svaku od metoda</i> |
| | 6. | 2 | Predavanja | Model upravljanja troškovima temeljenih na procesu |
| | | 2 | Vježbe | <i>Apsorpcijski i marginalni pristup analizi troškova</i> |
| | 7. | 2 | Predavanja | Model upravljanja troškovima temeljenim na aktivnostima |
| | | 2 | Vježbe | <i>Primjeri izračuna troškova utemeljenih na aktivnostima</i> |
| | 8. | 2 | Predavanja | Model upravljanja troškovima temeljenim na aktivnostima 2 |
| | | 2 | Vježbe | <i>Kolokvij I</i> |
| | 9. | 2 | Predavanja | Kaizen troškovi. Analiza vrijednosti |
| | | 2 | Vježbe | <i>Kalkulacija cijena koštanja</i> |
| | 10. | 2 | Predavanja | Model upravljanja troškovima kvalitete |
| | | 2 | Vježbe | <i>Kontrola troškova proizvodnje na temelju analize odstupanja stvarnih od standardnih troškova</i> |
| | 11. | 2 | Predavanja | Model ciljnih troškova |
| | | 2 | Vježbe | <i>Primjeri izračuna ciljnih troškova</i> |
| | 12. | 2 | Predavanja | Specifičnosti primjene metoda obračuna troškova u pojedinim djelatnostima |
| | | 2 | Vježbe | <i>Primjeri obračuna troškova u pojedinim djelatnostima</i> |
| | 13. | 2 | Predavanja | Specifičnosti primjene metoda obračuna troškova u pojedinim djelatnostima |
| | | 2 | Vježbe | <i>Primjeri obračuna troškova u pojedinim djelatnostima</i> |
| | 14. | 2 | Predavanja | Pristupni radovi studenata |
| | | 2 | Vježbe | <i>Priprema za ispit- zadaci</i> |
| | 15. | 2 | Predavanja | Pristupni radovi studenata |
| 2 | | Vježbe | <i>Kolokvij II</i> | |

| | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> on line u cijelosti | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |

| | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obveze studenata | • Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|--------|--------------|--|------------------------|--------|
| Praćenje rada studenata | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Demonstracijske vježbe | 1 ECTS |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------------|--|------------------------------|----------|
| <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i> | Esej | | Seminarski rad | | Samostalno učenje | 1,5 ECTS |
| | Kolokviji | 1,5 ECTS | Usmeni ispit | | Konzultacije i završni ispit | 1 ECTS |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |

| KONTINUIRANO VREDNOVANJE | | |
|----------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Pokazatelji kontinuirane provjere | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| <i>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</i> | 70 - 100 | 10 |
| <i>Prvi kolokvij</i> | 50-100 | 40 |
| <i>Drugi kolokvij</i> | 50-100 | 40 |
| <i>Aktivnost sudjelovanja u nastavi</i> | 50-100 | 10 |

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog (pisanog) i teorijskog (usmenog) dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

| ZAVRŠNA OCJENA | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| <i>Praktični ispit (pisani)</i> | 50 - 100 | 50 |
| <i>Teorijski ispit (usmeni)</i> | 50 - 100 | 50 |

| Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Praktični ispit (pisani)</i> | 50 - 100 | 50 |
| <i>Teorijski ispit (usmeni)</i> | 50 - 100 | 50 |

Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
 A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
 N - ukupan broj aktivnosti.

| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|
| Postotak | Kriterij | Ocjena |
| od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) |
| od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i> | dobar (3) |

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) |
| | od 88% do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Pepur, P.: METODE OBRAČUNA TROŠKOVA – Power Point prezentacija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2016. | | (MOODLE) |
| Dopunska literatura | 1. Skupina autora (2009): Računovodstvo proizvodnje, 2.dopunjeno izdanje, RRIIF, Zagreb 2. Horngren, C. T. et (2006): Cost Accounting A MANAGERIAL EMPHASIS, thirteenth edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | |