

NAZIV PREDMETA	ENGLISKI JEZIK STRUKE II					
Kod	DTT011	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Edita Šalov, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		45	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura, kako općeg, tako i poslovnog engleskog jezika visoke srednje razine u svakodnevnom radnom okruženju, te formulacija stečenih znanja iz područja struke na engleskom jeziku kroz rad i prezentaciju zajedničkog studentskog projekta iz područja struke.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>definirati temeljne pojmove iz područja poslovne ekonomije na poslovnom engleskom jeziku vezane uz obrađene teme kao što su korporativno upravljanje, upravljanje kreativnošću, poslovna etika, diplomacija u poslovanju, mjerenje uspješnosti poslovanja, korporativna kultura.</li> <li>osvijestiti važnost poznavanja različitosti među kulturama kao preduvjet uspješnog poslovanja.</li> <li>primijeniti sljedeća novostečena gramatička znanja: modal auxiliaries, conditionals 1-3, future continuous, future perfect and probability, phrasal verbs, sociolingvističke te komunikacijske vještine (pravila poslovnog komuniciranja) u rješavanju kako pismenih tako i usmenih zadataka.</li> <li>pripremiti, složiti i održati sustavno razvijenu prezentaciju iz užeg područja ekonomske struke na način da se obrazlažu i dopunjuju osobna stajališta dodatnim elementima i odgovarajućim primjerima, istovremeno pokazujući izuzetnu tečnost i lakoću izražavanja nadovezujući se na zanimljiva pitanje publike.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	1	Predavanje	Introduction into the course Prospective project topics		
		3	Vježbe	NEW IDEAS – Ideas and innovations – reading, listening, vocabulary and discussion		
	2.	1	Predavanje	Vocabulary revision Secrets of a successful presentation Thanking and responding		
		3	Vježbe	A brief revision of expressing past, future and present ability – theoretical background and exercises Project		
	3.	1	Predavanje	Project		

		3	Vježbe	ETHICAL BUSINESS – definition, reading, discussion Vocabulary exercises	
	4.	1	Predavanje	Talking about the future Case study – promoting ethical business	
		3	Vježbe	Case study Project	
	5.	1	Predavanje	Project	
		3	Vježbe	MAKING DECISIONS – personality and decision making – reading, discussion, vocabulary	
	6.	1	Predavanje	Participating in a decision – making meeting Talking about social plans Vocabulary exercises	
		3	Vježbe	Countability – expressing quantity	
	7.	2	Vježbe	Revision	
		2	Vježbe	Progress test 1	
	8.	2	Vježbe	Project	
		2	Predavanje	EMPLOYEES – Changing jobs – keeping staff – listening, discussion and vocabulary work	
	9.	1	Predavanje	First and second conditionals	
		3	Vježbe	Case study: Relocation and repatriation Project	
	10.	1	Predavanje	CHANGE – Talking about change – reading, discussion, vocabulary	
		3	Vježbe	Presenting future plans; an insight into being negative diplomatically	
	11.	2	Predavanje	Future continuous, future perfect and probability	
		2	Vježbe	Case study – Increasing operational efficiency	
	12.	2	Predavanje	A brief vocabulary revision CULTURE – Working across cultures Reading, discussion and vocabulary	
		3	Vježbe	Narrating past events, giving explanations Practically speaking – Talking about films, TV and books	
	13.	1	Predavanje	Third and mixed conditionals, perfect modals	
		3	Vježbe	Follow-up exercises – mixed conditionals Project	
	14.	2	Vježbe	Project presentations	
		2	Vježbe	Project presentations	
	15	2	Vježbe	Revision	
		2	Vježbe	Progress test 2	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivna nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>			

	• Samostalna izrada zadataka (tematski projekt)					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,5 ECTS
	Kolokviji	0,5 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Prezentacija		Projekt	1 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi				70 - 100	10
	Prezentacija projekta				50-100	15
	Projekt				0-100	25
	Prvi kolokvij				50-100	25
	Drugi kolokvij				50-100	25
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	Teorijski ispit (pisani)				50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)				0 - 100	50
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	Teorijski ispit (pisani)				50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)				0 - 100	50
	Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$					
	$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, $N$ - ukupan broj aktivnosti.					

	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Duckworth, M., Turner, R. <i>Business Result Upper-intermediate Student's Book</i> (2013), OUP, Oxford		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford.</li> <li>Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press.</li> <li>Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge.</li> <li>Oxford Business English Dictionary (2006) OUP. Oxford.</li> <li>Wright, J., <i>Idioms Organiser</i> (1999), LTP, Hove</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		