

| NAZIV PREDMETA | | UPRAVLJANJE RIZICIMA | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|----|---|
| Kod | DIT017 | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i predmeta | Mr.sc. Karmen Klarin, predavač | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 30 | 15 | 15 | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e- učenja | 50% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje procesa upravljanja rizicima s naglaskom na prepoznavanje i procjenu rizika. - Smanjenje i ublažavanje rizika te vrednovanje i procjenu rizika u razvoju informacijskih sustava. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati temeljne pojmove rizika i upravljanja rizicima, 2. opisati i oblikovati načine prepoznavanja elemenata rizika u planiranju projekta i specifikaciji zahtjeva za programskim rješenjem, 3. prikazati načine i primjenu procesa upravljanja rizicima u razvoju informacijskog sustava, 4. povezati pristupe u oblikovanju arhitekture informacijskog sustava s procesima upravljanja rizicima, 5. predložiti model i aktivnosti mjerenja rizika u procesu razvoja informacijskog sustava, 6. izabranim aktivnostima modela upravljanja rizicima izraditi procjenu rizika u projektu razvoja informacijskog sustava. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | |
| | 1. | 2 | Predavanja | Definicija rizika, metodologija upravljanja rizicima. | | |
| | | 1 | Lab. vježbe | Odabir poslovnog (pod)sustava iz prakse. Analiza upravljanja projektom i upravljanja rizicima odabranog primjera. | | |
| | 2. | 2 | Predavanja | Upravljanje rizicima i faze razvoja informacijskog sustava. | | |
| | | 1 | Lab. vježbe | Pregled prepoznavanja rizika za osnovne modele razvoja informacijskog sustava pomoću odabranog primjera. | | |
| | 3. | 2 | Predavanja | Planiranje i projektiranje sigurnosti i zaštite prilikom izgradnje informacijskog sustava. | | |
| | | 1 | Lab. vježbe | Za primjer poslovnog sustava odabrati metodu razvoja i izraditi grubi plana razvoja s naglaskom na sigurnost i zaštitu. | | |
| | 4. | 2 | Predavanja | Odnos modela zrelosti procesa i modela upravljanja rizicima. | | |
| | | 1 | Lab. vježbe | Za primjer poslovnog sustava odabrati fazu | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|-------------|--|---|
| | | | | zrelosti i postaviti model upravljanja rizicima. |
| | 5. | 2 | Predavanja | Metrika u upravljanju rizicima, odnos metrike i zrelosti procesa. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Postavljanje metrike za odabrani primjer obzirom na zrelost procesa. |
| | 6. | 2 | Predavanja | Procjena rizika. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Procjena rizika za primjer poslovnog sustava. |
| | 7. | 2 | Predavanja | Prepoznavanje osobina sustava, identifikacija prijetnji, identifikacija ranjivosti. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Prepoznavanje prijetnji i ranjivosti odabranog primjera. |
| | 8. | 2 | Predavanja | 1. kolokvij Analiza kontrole, određivanje vjerojatnosti. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Određivanje vjerojatnosti za prepoznate rizike za odabrani primjer. |
| | 9. | 2 | Predavanja | Analiza utjecaja, određivanje rizika, preporuke za kontrolu, dokumentiranje rezultata. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Postavljanje preporuka za kontrolu rizika u primjeru i njihovo dokumentiranje. |
| | 10. | 2 | Predavanja | Smanjenje i ublažavanje rizika. Mogućnosti smanjenja rizika, strategija smanjenja rizika. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Mogućnosti i ugradnja smanjenja rizika za odabrani primjer. |
| | 11. | 2 | Predavanja | Metodologija implementacije kontrola, tehničke, upravljačke i operativne sigurnosne kontrole. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Ugradnja tehničkih i operativnih sigurnosnih kontrola u odabrani primjer. |
| | 12. | 2 | Predavanja | Analiza troškova i dobiti, preostali rizik. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Analiza troškova i dobiti za odabrani primjer. |
| | 13. | 2 | Predavanja | Vrjednovanje i procjena rizika. |
| | | 1 | Lab. vježbe | Ukupno vrednovanje i procjena rizika za odabrani primjer. |
| | 14. | 2 | Predavanja | Plan osiguranja od rizika. Pregled standarda koji se koriste u projektiranju sigurnosti informacijskih sustava. |
| 1 | | Lab. vježbe | Prijedlog mogućnosti ugradnje standarda osiguranja od rizika u odabrani primjer. | |
| 15. | 2 | Predavanja | 2. kolokvij | |
| | 1 | Lab. vježbe | Predaja i obrana sem. rada | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|---|----------------------|------------------------------|----------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe | | | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> • Obavljanje svih propisanih vježbi. • Predan i obranjen seminarski rad prije početka (ljetnog) ispitnog roka. • Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% prisutnosti). | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2,0 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Ekperimentalni rad | | Referat | | Demonstracijske vježbe | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1,0 ECTS | Samostalno učenje | 2,0 ECTS |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | Konzultacije i završni ispit | 0,5 ECTS |
| | Pismeni ispit | | Projekt | 0,5 ECTS | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite. | | | | | |
| | ZAVRŠNA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | |
| | <i>Obrana seminarskog rada (pisani)</i> | | | 50 - 100 | 20 | |
| | <i>Laboratorijski zadaci</i> | | | 50 - 100 | 20 | |
| | <i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i> | | | 50 - 100 | 60 | |
| | Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | |
| | <i>Praktični ispit (pisani)</i> | | | 50 - 100 | 40 | |
| | <i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i> | | | 50 - 100 | 60 | |
| | Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: | | | | | |
| $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ | | | | | | |
| k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti. | | | | | | |
| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | | | | | |
| Postotak | Kriterij | | | Ocjena | | |
| od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | | | dovoljan (2) | | |
| od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i> | | | dobar (3) | | |
| od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom</i> | | | vrlo dobar (4) | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <i>greškom</i> | |
| | od 88% do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 3. Pressman S.Roger, Software engineering, A Practioner's Approach, sixth edition, McGrow Hill, 2005. | | |
| | 4. Zabilježke s predavanja | | Web izdanje (Moodle) |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide)</i>, ANSI/PMI, 2000. 2. Gary Stonebumer, Alice Goguen, Alexis Feringa, Risk Management Guide for Information Technology Systems, NIST, 2001. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> - Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | |