

NAZIV PREDMETA		POSLOVNI SUSTAVI ZA UPRAVLJANJE SADRŽAJEM NA WEBU				
Kod	DIT014	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Ljubomir Hrboka, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	15	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	50%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje osnovnih pojmova iz područja sustava za upravljanje sadržajem,</li> <li>razumijevanje načina rada i primjene sustava za upravljanje sadržajem na webu.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>definirati temeljne pojmove iz područja upravljanja sadržajem</li> <li>opisati osnovne elemente i način rada sustava za upravljanje sadržajem na webu</li> <li>instalirati i podesiti neke od aktualno dostupnih sustava za upravljanjem sadržajem na webu</li> <li>izvršiti analizu potreba klijenta - poslovnog subjekta,</li> <li>predložiti klijentu zadovoljavajuću vrstu sustava za upravljanje sadržajem,</li> <li>izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>		
	1.	2	Predavanja	Uvod. Kvantitativni i kvalitativni podaci. Pretvorba podataka. Informacija.		
		2	Laboratorijske vježbe	Priprema LAMP platforme za instalaciju Drupala.		
	2.	2	Predavanja	Što je sadržaj? Elementi sadržaja. Struktura sadržaja. Što je upravljanje sadržajem? Metode klasifikacije..		
		2	Laboratorijske vježbe	Instalacija Drupala. Konfiguracija osnovnih parametara.		
	3.	2	Predavanja	ECM, DMS, CMS, WCM sustavi. Dijelovi WCM sustava. Prikupljanje, upravljanje, pohrana, i isporuka sadržaja.		
		2	Laboratorijske vježbe	Upravljanje WCM sustavom.		
	4.	2	Predavanja	Implementacija WCM sustava. Analiza potreba. Poslovni ciljevi, prioriteti i domena djelovanja. Specifikacija zahtjeva		
		2	Laboratorijske vježbe	Vrste sadržaja.		
	5.	2	Predavanja	Funkcionalnost i modularni pristup WCM		

			sustavima. Proširivost WCM sustava.	
	2	Laboratorijske vježbe	Upravljanje vrstama sadržaja.	
	6.	2	Predavanja	Strukturni elementi WCM sustava. Tipovi sadržaja. Metapodaci. Pristupne strukture. Korisnici. Publikacije i predlošci.
		2	Laboratorijske vježbe	Taksonomije
	7.	2	Predavanja	Analiza i životni ciklus vrsta podataka. Grupe i odgovornosti. Poslovni procesi pri upravljanju sadržajem.
		2	Laboratorijske vježbe	Metapodaci.
	8.	2	Predavanja	Upravljanje korisnicima. AAA - lokalni i vanjski mehanizmi. Sigurnost bazirana na ulogama. Dozvole za izradu, prikupljanje, upravljanje i objavu sadržaja.
		2	Laboratorijske vježbe/Seminar	Upravljanje korisnicima. Seminarski zadatak.
	9.	2	Predavanja	Dohvaćanje i pretraga sadržaja. Kreiranje, sindikacija i agregacija sadržaja. WYSIWYG, RSS, socijalne mreže. Višejezičnost.
		2	Seminar	Agregacija sadržaja. Seminarski zadatak.
	10.	2	Predavanja	Vizualni identitet i grafički predlošci. Sustavi za izradu predložaka.
		2	Seminar	Implementacija grafičkog predloška. Seminarski zadatak.
	11.	2	Predavanja	Programska podrška za izradu WCM sustava. Programski jezici, baze podataka, skalabilnost, fleksibilnost, dostupnost i performanse.
		2	Seminar	Dodavanje i konfiguracija modula. Seminarski zadatak.
	12.	2	Predavanja	Web standardi u WCM sustavima. HTML, CSS, JavaScript. Ajax. WCAG. Pristupačnost.
		2	Seminar	Ažuriranje i održavanje sustava. Seminarski zadatak.
	13.	2	Predavanja	Sigurnost WCM sustava. CSRF, XSS, podmetanje SQL koda.
		2	Seminar	Višejezični sustav. Seminarski zadatak.
	14.	2	Predavanja	Pregled aktualnih WCM sustava.
		2	Seminar	Korištenje Drupal Views modula. Seminarski zadatak.
15.	2	Predavanja	Obrane seminarskih radova.	

		1	Seminar			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obavljanje svih propisanih vježbi.</li> <li>• Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice.</li> </ul>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	1,0 ECTS	Samostalno učenje	2,0 ECTS
	Kolokviji		Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit.					
	<b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)		
	<i>Praktični ispit (projekt)</i>		50 - 100	40		
	<i>Teorijski ispit (obrana projekta)</i>		50 - 100	50		
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		50 - 100	10		
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)		
	<i>Praktični ispit (projekt)</i>		50 - 100	50		
	<i>Teorijski ispit (obrana projekta)</i>		50 - 100	50		
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ $k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, $N$ - ukupan broj aktivnosti.					
<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>						

	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura	1. John VanDyk, Pro Drupal Development, Second Edition, Apress, 2008 2. Bob Boiko, Content management bible Second Edition. Wiley publishing, Inc. 2005		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>- Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>- Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>- Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		