

NAZIV PREDMETA		NAPREDNA UPORABA RAČUNALA							
Kod	DIT003	Godina studija		1.					
Nositelj/i predmeta	Mr.sc. Ivica Ružić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)		6					
Suradnici	Tanja Ćirić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		30		60			
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje temeljnih principa izrade jednostavnih aplikacija koje se baziraju na bazi podataka,</li> <li>- teorijska i praktička priprema studenata za kvalitetni rad u timovima.</li> </ul>								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati temeljne pojmove o bazama podataka,</li> <li>2. prikupiti i analizirati zahtjeve,</li> <li>3. izraditi dijagram E-R,</li> <li>4. postupkom normalizacije izraditi model podataka,</li> <li>5. zahtjeve rješiti relacijskom algebrrom,</li> <li>6. izraditi prototip aplikacije pomoću SURBP .</li> </ol>								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema					
	1.	2	Predavanja	Uvod u relacijske baze podataka. Entiteti i atributi. Kardinalitet atributa. Identifikatori i primarni ključ.					
		2	Laboratorijske vježbe	Upoznavanje sa sustavom MS Access. Oblikovanje relacijske baze podataka. Pogledi: vrste pogleda. Izrada tablice: tipovi podataka, atributi, obavezni atributi, predodređene vrijednosti, ograničenja. Rad s tablicama: ispravljanje, dodavanje i brisanje podataka.					
	2.	2	Predavanja	Relacije. Kardinalitet entiteta.					
		2	Laboratorijske vježbe	Veze među tablicama (relacije). Tipovi veza. Relacijski model. Referencijalni integritet. Pojam ključa. Tipovi ključeva.					
	3.	2	Predavanja	Tipovi relacija. Dijagram entitet-relacija					
		2	Laboratorijske vježbe	Upiti: Jednostavni upiti. Vrste i izrada upita. Korištenje čarobnjaka i dizajnerskog pogleda. Upoznavanje s osnovama SQL-a. Sortiranje. Algebarski i logički operatori. Postavljanje uvjeta. Zadatak: Kreirati i spremiti jednostavne upite koji obuhvaćaju jednu ili više tablica, primjenom					

			određenog uvjeta pretraživanja.
	2	Predavanja	Relacijski model podataka. Transformacijska pravila. Relacijska pravila. Primarni ključ. Dekompozicija atributa.
4.	2	Laboratorijske vježbe	Upiti: Sumarni upiti. Grupiranje. Agregatne funkcije. Postavljanje uvjeta nad sumarnim upitim. Parametarski upiti. Zadatak: Kreirati upite temeljem zahtjeva korištenjem agregatnih funkcija, pazeći na postavljene uvjete.
	2	Predavanja	Integritet podataka. Integritet entiteta – domena podataka. Referencijalni integritet.
5.	2	Laboratorijske vježbe	Forme: Jednostavne forme. Izrada formi. Tablice i upiti kao izvor podataka za forme. Korištenje čarobnjaka i dizajnerskog pogleda. Vrste pogleda. Kretanje po zapisima. Dodavanje, unos i brisanje zapisa putem forme. Dodavanje kontrola: padajuće liste, komandna dugmad. Zadatak: Nad postojećim tablicama izraditi forme. Dodati padajuće liste na forme tamo gdje je potrebno. Izraditi komandnu dugmad za kretanje po zapisima.
6.	2	Predavanja	Relacijska algebra. Operacije teorije skupova. Prirodne relacijske operacije.
6.	2	Laboratorijske vježbe	Forme: Podforme. Izrada podformi. Upiti kao izvor podataka za podforme. Dodavanje podformi na postojeće forme. Zadatak: Na postojeće forme dodati podforme.
7.	2	Predavanja	1. kolokvij Relacijska algebra. Logičke operacije
7.	2	Laboratorijske vježbe	Forme: Makroi. Tipovi makroa i korištenje. Forme s ograničenjima na pregled, unos i ažuriranje podataka. Parametarski upiti kao izvor podataka za forme. Forme za pretraživanje. Izrada aplikacijskog izbornika. Zadatak: Kreirati makroe za ograničenja dodavanja, ažuriranja i pregledavanja

			podataka. Implementirati kreirane makroe za prikaz postojećih formi. Izraditi forme za pretraživanje zapisa po zadanim kriterijima. Kreirati aplikacijski izbornik za pristup formama.
	2	Predavanja	Normalizacija baze podataka
8.	2	Laboratorijske vježbe	Izvješća: Jednostavna izvješća. Tablice i upiti kao izvor podataka za izvješća. Kreiranje izvješća korištenjem čarobnjaka i dizajnerskog pogleda. Dijelovi izvješća. Dodavanje zaglavlja i podnožja. Promjena rasporeda polja. Primjena sorta. Zadatak: Kreirati i spremiti izvješća bazirana na tablicama i upitim.
9.	2	Predavanja	Povezivanje na bazu iz .NET aplikacije.
9.	2	Laboratorijske vježbe	Troslojna arhitektura .NET aplikacije s naglaskom na podatkovnoj razini. Načini realizacije pristupa i komunikacije s bazom podataka. Postavke konfiguracijske datoteke.
10.	2	Predavanja	Programiranje web aplikacija.
10.	2	Laboratorijske vježbe	Izrada web aplikacija u .NET okruženju. Programski jezik C#.
11.	2	Predavanja	ASP.NET i Visual Web Developer.
11.	2	Laboratorijske vježbe	Upoznavanje s razvojnim okružjem Visual Web Developer. Izrada projekta web aplikacije u okružju Visual Web Developer.
12.	2	Predavanja	Izrada aplikacije s bazom podataka u ASP.NET-u. Jednostavne kontrole.
12.	2	Laboratorijske vježbe	Izrada podatkovnog sloja aplikacije. Web forme. Korisničke kontrole. Dodavanje i implementacija jednostavnih korisničkih kontrola.
13.	2	Predavanja	Složene kontrole, izgled i struktura ASP.NET aplikacije.
13.	2	Laboratorijske vježbe	Prezentacijski sloj: „Master“ stranica, stranice, kontrole, kaskadni stilovi, resursi. Dodavanje složenih kontrola na stranice.
14.	2	Predavanja	2. kolokvij  Sigurnost, korisnici i uloge.
	2	Laboratorijske	Zaštita pristupa web aplikaciji - autentifikacija i

		vježbe	autorizacija. Postavljanje web aplikacije na servisu IIS.																											
15.	2	Predavanja	Obrana seminarских радова																											
	2	Laboratorijske vježbe																												
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe																										
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi.</li> <li>• Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta.</li> <li>• Uspješna izrada seminarског rada. Ocjena seminarског rada je sastavni dio ocjene predmeta.</li> <li>• Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>																													
Praćenje rada studenata (upisati udeo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Praktični rad																									
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe																									
	Esej		Seminarski rad	1,5 SCTS	Samostalno učenje	2 ECTS																								
	Kolokviji		Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS																								
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																									
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p style="text-align: center;"><b>KONTINUIRANA PROCJENA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Pokazatelji kontinuirane provjere</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Uspješnost <math>A_i</math> (%)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">70 - 100</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">100</td></tr> <tr><td style="height: 10px;"></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p> <p style="text-align: center;"><b>ZAVRŠNA PROCJENA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Pokazatelji provjere - završni ispit</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Uspješnost</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Udjel u</th> </tr> </thead> </table>						Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	70 - 100	100																Pokazatelji provjere - završni ispit	Uspješnost	Udjel u
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																												
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	70 - 100	100																												
Pokazatelji provjere - završni ispit	Uspješnost	Udjel u																												

	(prvi i drugi ispitni termin)	$A_i$ (%)	ocjeni $k_i$ (%)
	Obrana seminarskog rada (pisani)	50 - 100	30
	Laboratorijski zadaci	50 - 100	20
	Teorijski ispit (pisani i ili usmeni)	50 - 100	40
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	10
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	50
	Teorijski ispit (pisani i ili usmeni)	50 - 100	50

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$ - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. T. M. Connolly, C. E. Begg, Database Systems, A Practical Approach to Design, Implementation and Management, Fourth Edition, Addison-Wesley, 2005.		
	2. Vujnović, R.: SQL i relacijski model podataka, Znak, 1995		
	3. Z. Torba, Baze podataka, Veleučilište u Splitu, 2001.		
	4. Ružić I., Ćirić T.: Praktikum – baze podataka, web stranice Sveučilišnog studijskog centra za		Web izdanje (Moodle)

	stručne studije, Split, 2010.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>- Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>- Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>- Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		