

| NAZIV PREDMETA | | BURZOVNO POSLOVANJE | | | | | |
|---|---|--|------------------|--|----|---|--|
| Kod | STP031 | Godina studija | 3. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Mr.sc. Branko Sorić, viši predavač | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | | | | |
| Suradnici | Toni Sušak. asistent | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 30 | 10 | 20 | 0 | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 35% | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje temeljnih zakona, principa i pojava financijskih tržišta. Teorijska priprema studenata za usvajanje znanja poslovanja na organiziranim burzama, kao i na OTC tržištima. | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> Definirati temeljne pojmove, principe i zakonitosti iz područja trgovanja vrijednosnim papirima. Opisati načine primjene ekonomskih zakona u funkcioniranju financijskih tržišta. Primijeniti modele procjene vrijednosti pojedinih instrumenata na financijskim tržištima. Usporediti različite metode procjene vrijednosnica. Izabrati najpogodniji model procjene vrijednosnica, polazeći od prethodno usvojenih znanja. | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | | |
| | 1. | 2 | Predavanja | Uvodno predavanje | | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Upoznavanje s predmetom | | | |
| | 2. | 2 | Predavanja | Pojam i značaj financijskih tržišta | | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Funkcije financijskog tržišta, karakteristike suvremenih financijskih tržišta. | | | |
| | 3. | 2 | Predavanja | Tržište novca. Tržište novca u Republici Hrvatskoj. | | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Instrumenti tržišta novca. Investicijski fondovi tržišta novca. | | | |
| | 4. | 2 | Predavanja | Tržišta kapitala. Svrha tržišta kapitala. | | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Burzovno i izvanburzovno – OTC trgovanje. Međunarodno tržište kapitala. | | | |
| | 5. | 2 | Predavanja | Obveznice | | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Karakteristike tržišta obveznica. Studija slučaja. | | | |
| | 6. | 2 | Predavanja | Dionice | | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Trgovina dionicama. Studija slučaja. | | | |
| | 7. | 2 | Predavanja | Sudionici na tržištu kapitala. | | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | 1. kolokvij | | | |
| | 8. | 2 | Predavanja | Burze | | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Zagrebačka burza. NYSE. Indeksi. | | | |
| | 9. | 3 | Predavanja | Analiza vrijednosnih papira. | | | |
| | | 2 | Auditorne | Tehnička analiza. "Random walk". | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|------------------------------|--------------------------|
| | | | vježbe | | | |
| | 10. | 3 | Predavanja | Rizici ulaganja na financijskim tržištima. | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Fundamentalna analiza. Hipoteza efikasnog tržišta. | | |
| | 11. | 3 | Predavanja | Devizno tržište. | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Forex, trgovanje devizama. | | |
| | 12. | 3 | Predavanja | Tržište hipotekarnih kredita. Sekuritizacija. | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Studija slučaja. | | |
| | 13. | 3 | Predavanja | Financijske izvedenice – terminski ugovori. | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Forward; futures. | | |
| | 14. | 3 | Predavanja | Financijske izvedenice – opcije, swapovi, hedging | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Mehanizam call i put opcija, primjeri hedginga | | |
| | 15. | 3 | Predavanja | Investicijski fondovi vs hedge fondovi | | |
| | | 2 | Auditorne vježbe | Kolokvij 2. | | |
| | Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe | | |
| | Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2,0 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Ekperimentalni rad | | Referat | | Demonstracijske vježbe | |
| | Esej | | Seminarski rad | | Samostalno učenje | 1,5 ECTS |
| | Kolokviji | 1,5 ECTS | Usmeni ispit | | Konzultacije i završni ispit | 1,0 ECTS |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | KONTINUIRANA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji kontinuirane provjere | | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i> | | | | 70 - 100 | 10 |
| | <i>Prvi kolokvij</i> | | | | 50-100 | 30 |
| | <i>Drugi kolokvij</i> | | | | 50-100 | 30 |
| | <i>Treći kolokvij</i> | | | | 50-100 | 30 |
| | Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite. | | | | | |
| | ZAVRŠNA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Pisani ispit</i> | | | | 50 - 100 | 50 |
| <i>Prethodne aktivnosti</i> | | | | 50 - 100 | 50 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <i>(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | | |
| | Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Pisani ispit</i> | 50 - 100 | 50 |
| | <i>Prethodne aktivnosti</i> <i>(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 50 - 100 | 50 |
| | <p>Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i- postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p> | | |
| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | | |
| | Postotak | Kriterij | Ocjena |
| | od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) |
| | od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i> | dobar (3) |
| | od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) |
| | od 88% do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | izvrstan (5) |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Sorić, B.: Burzovno poslovanje - Power Point prezentacija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2014. | | Web izdanje (MOODLE) |
| | Prohaska, Z.: Analiza vrijednosnih papira, Infoinvest, Zagreb, 1996. | | |
| | 4. Orsag, S.: Izvedenice, HUFA, Zagreb, 2006. | 1 | |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> Mishkin, F.S., Eakins, S.G.: Financijske institucije i tržišta, Mate, 2005. Saunders, A., Cornett, M.M.: Financijska tržišta i institucije, Masmedia, 2006. Graham, B.: Inteligentni investitor, Masmedia, 2006. Malkeil, B.G.: Uspješna strategija burzovnog poslovanja, Masmedia, 2008. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). | | |
| Ostalo (prema mišljenju) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i | | |

| | |
|----------------|--|
| predlagatelja) | dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. |
|----------------|--|