

NAZIV PREDMETA		OSNOVE TALIJANSKOG JEZIKA (ELEKTROENERGETIKA)				
Kod	SEN051	Godina studija	2.(red.) / 3. (izv.)			
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		45	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura talijanskog jezika u svakodnevnom okruženju. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore. Razlikovati osnovne gramatičke pojmove, strukture i zakonitosti. Povezati dijelove rečenice/teksta u smislenu jezičnu cjelinu. Prepoznati na globalnoj razini sadržaj autentičnog odslušanog/pročitanoog teksta. Primijeniti usvojenu terminologiju u svakodnevnom situacijskom kontekstu: predstavljanje, snalaženje u nepoznatom prostoru, rezervacija smještaja, usluge hotela, aktivnosti slobodnog vremena, dnevni obroci, gradovi i regije. Demonstrirati komunikacijsku funkciju jezika u vođenim pismenim/usmenim aktivnostima. Razlikovati temeljne ortografske i fonološke elemente u grafičkoj i govornoj produkciji. Identificirati kulturološki relevantne podatke u tekstu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	1	Predavanja	Unitá introduttiva. Cos`è l`Italia. Alfabeto italiano. Pronuncia italiana.		
		3	Vježbe	Ciao, io sono Anna, e tu? Presentarsi, salutare. Pronomi personali. Essere, avere, chiamarsi. Esercizi di grammatica.		
	2.	1	Predavanja	Articolo determinativo. Genere e numero di nomi.		
		3	Vježbe	Aggettivi di nazionalità. Frases negativa. Numeri cardinali da zero a cento. Esercizi di grammatica.		
	3.	1	Predavanja	Italia: città e regioni.		

			Oggetti della classe.
		3	Vježbe Chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo. Chiedere di ripetere. Chiedere come si dice e come si scrive una parola. Conosciamo gli italiani: studenti di italiano nel mondo, motivazioni allo studio dell'italiano. Esercizi di grammatica.
	4.	1	Predavanja Lavori o studi? Lavoro: professioni e luoghi.
		3	Vježbe Presente indicativo; verbi regolari delle tre coniugazioni. Presentare qcn, chiedere e dire come si sta. Presente indicativo; principali verbi irregolari. Chiedere e dire che lavoro si fa. Esercizi di grammatica e di lessico.
	5.	1	Predavanja Genere e numero di aggettivi.
		3	Vježbe Concordanza articolo, nome, aggettivo. Preposizioni <i>in, a, da, di</i> . Fare domande in maniera formale e informale. Conosciamo gli italiani: il lavoro in Italia. Esercizi di grammatica e di lessico.
	6.	1	Predavanja Una bottiglia d'acqua, per favore. Il bar: cibi, bevande e oggetti.
		3	Vježbe Ordinare, chiedere e dire il prezzo. Verbo piacere; (non) mi piace / mi piacciono. Esprimere gusti e preferenze. Chiedere un permesso, chiedere a qualcuno di fare qualcosa. Esercizi di grammatica e di lessico.
	7.	1	Predavanja Negozi. Alimenti. Pesi e misure.
		3	Vježbe <i>Ci</i> locativo. Conosciamo gli italiani: gli italiani e il bar, la colazione degli italiani. 1° Test di ricapitolazione. 1° Test di controllo
	8.	1	Predavanja Vado a piedi o prendo l'autobus? Città: espressioni di luogo, direzioni, edifici.
		3	Vježbe Articolo indeterminativo. Chiedere e dare informazioni stradali. Esercizi di lessico e di grammatica.
	9.	1	Predavanja Orari. Giorni della settimana.
		3	Vježbe Chiedere e dire che ore sono. Informarsi sugli orari di apertura di uffici e negozi. Esercizi di grammatica e di conversazione.
	10.	1	Predavanja Presente indicativo; verbi modali. Presente indicativo; sapere.
		3	Vježbe Esprimere conoscenza, incertezza, capacità di fare qualcosa.

				Conosciamo gli italiani: orari e giorni lavorativi, gli autobus urbani. Esercizi di lessico e di conversazione.	
	11.	1	Predavanja	Dove abiti? La casa.	
		3	Vježbe	Descrivere una casa. C'è, ci sono / è, sono; collocare nello spazio. Parlare della convivenza con coetanei. Lavori di casa. Esercizi di grammatica e di lessico.	
	12.	1	Predavanja	Prenotare una camera d'albergo. Preposizioni articolate.	
		3	Vježbe	Chiedere informazioni sui servizi offerti in albergo. Dire un orario non preciso. Conosciamo gli italiani: turisti italiani in albergo. Esercizi di grammatica e di lessico.	
	13.	1	Predavanja	La mia giornata a Firenze. Indicativo presente; verbi riflessivi.	
		3	Vježbe	Descrivere azioni abituali al presente. Verbi per esprimere attività quotidiane. Descrivere la giornata tipo. Esercizi di grammatica e di lessico.	
	14.	1	Predavanja	Parole relative all'università.	
		3	Vježbe	Dire cosa si fa e con quale frequenza. Avverbi di frequenza: <i>mai, quasi mai, qualche volta, spesso, quasi sempre, sempre.</i> Esercizi di lessico e di conversazione.	
	15.	1	Predavanja	Conosciamo gli italiani: la giornata degli italiani.	
		3	Vježbe	Come passare la giornata; tra lavoro e tempo libero. 2° Test di ricapitolazione. 2° Test di controllo	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na seminarima iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka. 			
	Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i>)	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad
Eksperimentalni rad			Referat	Demonstracijske vježbe	
Esej			Seminarski rad	Samostalno učenje	1 ECTS
Kolokviji		0.5 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		Portfelj radova	0.5 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>		70 - 100	10		
	<i>Portfelj radova</i>		50-100	30		
	<i>Prvi kolokvij</i>		50-100	30		
	<i>Drugi kolokvij</i>		50-100	30		
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>		50 - 100	60		
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		0 - 100	40		
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>		50 - 100	60		
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		70 - 100	40		
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.						
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE						
Postotak	Kriterij			Ocjena		
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>			dovoljan (2)		
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>			dobar (3)		
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>			vrlo dobar (4)		
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. La Grassa, M., (2011) <i>L'italiano all'università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2</i> , Edizioni Edilingua, Roma.	1	
Dopunska literatura	<p>1. Jernej, J., (1990) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>2. Zingarelli, N., (2001) <i>Lo Zingarelli minore – vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli editore, Bologna.</p> <p>3. Marin, T., Magnelli, S., (2002) <i>Progetto italiano 1- corso di lingua e civiltà italiana, livello elementare-intermedio, libro dei testi e libro degli esercizi</i>, Edizioni Edilingua, Atene.</p> <p>4. Katerinov, K., Katerinov, B., (1985) <i>La lingua italiana per stranieri, Corso Elementare ed Intermedio</i>, Edizioni Guerra, Perugia.</p> <p>5. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) <i>In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato</i>, Edizioni Guerra, Perugia.</p> <p>6. Errico, R., Esposito, M., Grandi, N., (2008) <i>Campus Italia – corso multimediale di italiano per le università, volume 1, A1-A2</i>, Edizioni Guerra, Perugia.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		