

NAZIV PREDMETA ELEKTRIČNO MJERENJE NEELEKTRIČNIH VELIČINA										
Kod	DET039	Godina studija	3.							
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Predrag Đukić, prof.v.š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			30		30					
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s temeljnim zakonima i pojavama na kojima se zasnivaju mjerena neelektričnih veličina općenito te na kojima djeluju osjetnici - transformacija energije ili mijenjanje parametara (pasivni i aktivni osjetnici)</li> <li>Teorijska i praktična priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz mjerena te mjerena neelektričnih veličina pomoću električnih</li> <li>Provedbu eksperimenata u laboratorijskim i industrijskim uvjetima,</li> <li>Zapošljavanje i samozapošljavanje u tehničkom sektoru, elektronika</li> <li>Uspješan nastavak studija na specijalističkim diplomskim stručnim studijima.</li> </ul>									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Obrazložiti temeljna fizikalne i tehničke osnove mjerena te osjetnika.</li> <li>Opisati temeljne zakone i pojave kojima je određeno ponašanje osjetnika.</li> <li>Analizirati različite pretpostavke, pristupe, procedure i rezultate vezane za mjerena i osjetnike..</li> <li>Osmisliti kreativna rješenja u mjerenu analizi rezultata, projektiranju i razvoju mjernih sustava NEV (neelektričnih veličina).</li> <li>Provesti eksperimente i mjerena u laboratoriju na neelektričnim veličinama.</li> <li>Interpretirati prikupljene podatke i rezultate mjerena.</li> <li>Opisati razvoj i detalje konstrukcije osjetnika kao električnih komponenti</li> <li>Sudjelovati u timskom radu i samostalno prezentirati stručne sadržaje</li> </ol>									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema						
	1.	2	Predavanja	Povjesni pregled i nazivlje, podjele i klasifikacije, pasivni i aktivni osjetnici, izlazna impedancija i potrošnja energije.						
		1	Auditorne vježbe	Fizičke veličine, njihova priroda, standardno označavanje, statistika i rasipanje mjernih rezultata						
		1	Laboratorijske vježbe	Mjerenje neke fizikalne veličine na skupu uzoraka i obrada rezultata.						
	2.	2	Predavanja	Klasične tehnologije, mikroelektronički osjetnici i pretvarači (MEMS) i ostale High-Tech tehnologije (PVD, CVD, Ion implantation)						
		1	Auditorne vježbe	Upoznavanje studenata s izgledom i konstrukcijom nekih osjetnika iz zbirke.						
		1	Laboratorijske vježbe	Prikupljanje podataka o nekom procesu upotrebom komercijalnog PC zasnovanog DAQ sustava						

	3.	2	Predavanja	Primarni i sekundarni etaloni i umjeravanje,
		1	Auditorne vježbe	ISO i EN standardi za laboratorije, ISO i IEN standardi za laboratorije.
		1	Laboratorijske vježbe	Ispunjavanje standardnog formulara/umjernice po standardu ISO17025
	4.	2	Predavanja	Mehaničke (pomaci, brzina, ubrzanje, absolutne dimenzije, masa, sila, tlak, volumni protok) mjerne veličine, nemehaničke veličine (ionizirajuće zračenje, intenzitet svjetla, kemijske i ostale veličine)
		1	Auditorne vježbe	Principi rada za neke izabrane (mehanoelektrični) osjetnike.
		1	Laboratorijske vježbe	Eksperimentalna upotreba nekih od osjetnika iz zbirke.
	5.	2	Predavanja	Toplinske (temperatura, toplina, toplinska provodljivost), optičke (ccd, fotodiode, fotovoltaički elementi, laser) mjerne veličine.
		1	Auditorne vježbe	Principi rada za neke osjetnike (optički)
		1	Laboratorijske vježbe	Eksperimentalna upotreba nekih od osjetnika (optički),
	6.	2	Predavanja	1. kolokvij Kemijske (provodljivost i prozirnost tekućina, kiselost i ph vrijednost), meteorološke veličine
		1	Auditorne vježbe	Najčešće aplikacije za kemijske i okolinske (meteorološke) osjetnike
		1	Laboratorijske vježbe	Eksperimenti s nekim kemijskim i okolinskim osjetnicima (meteoroška sonda s radio telemetrijom).
	7.	2	Predavanja	Newtonovi zakoni, termoelektrični i Peltier efekt. Piezoelektrični, feroelektrični i magnetostriktijski efekt
		1	Auditorne vježbe	Peltier (Seebach) piezoelektrični, feroelektrični i magnetostriktijski efekt, demonstracija
		1	Laboratorijske vježbe	Eksperimenti s Peltier piezoelektričnim, feroelektričnim i magnetostriktijskim efektom.
	8.	2	Predavanja	LVDT i LVDC, princip rada
		1	Auditorne vježbe	LVDT i LVDC, industrijske i laboratorijske primjene
		1	Laboratorijske vježbe	Upotreba LVDT i LVDC za mjerjenja dužina i pomaka, kompenzacija nelinearnosti
	9.	2	Predavanja	Inkrementalni enkoderi i tahogenerator, princip rada
		1	Auditorne vježbe	Inkrementalni enkoderi i tahogenerator, industrijske primjene

		1	Laboratorijske vježbe	Inkrementalni enkoderi i tahogenerator, upotreba
10.	2	Predavanja		2. kolokvij
		Auditorne vježbe	Piezorezistivni efekt i tenzometarske trake, princip rada	
	1	Laboratorijske vježbe	Piezorezistivni efekt i tenzometarske trake, industrijska i laboratorijska primjena	
	1	Laboratorijske vježbe	Piezorezistivni efekt i tenzometarske trake, vježba priključenja i upotrebe	
11.	2	Predavanja	Ioni i galvanski efekt, upotreba za osjetnike.	
	1	Auditorne vježbe	Industrijska primjena osjetnika koji koriste ione u polarnom mediju i galvanski efekt	
	1	Laboratorijske vježbe	Eksperimenti s galvanskim efektom, mjerena.	
12.	2	Predavanja	Kretanje tekućih i plinovitih fluida, principi rada osjetnika koji koriste mehaniku fluida za mjerjenje	
	1	Auditorne vježbe	Industrijska primjena osjetnika koji koriste mehaniku fluida	
	1	Laboratorijske vježbe	Vježbe s osjetnicima koji koriste mehaniku fluida.	
13.	2	Predavanja	Mjerno područje, linearnost, razlučljivost, točnost, frekvencijsko područje, starenje i toplinsko klizanje, kompenzacije dinamičkih i statičkih pogrešaka.	
	1	Auditorne vježbe	Mjerno područje, linearnost, razlučljivost, točnost, frekvencijsko područje, starenje i toplinsko klizanje, kompenzacije dinamičkih i statičkih pogrešaka - zadatci	
	1	Laboratorijske vježbe	Mjerno područje, linearnost, razlučljivost, točnost, frekvencijsko područje, starenje i toplinsko klizanje, kompenzacije dinamičkih i statičkih pogrešaka, vježbe u laboratoriju.	
14.	2	Predavanja	Instrumentacijska pojačala, analiza šuma i klizanja, napomske reference i linearni regulatori.	
	1	Auditorne vježbe	Proračun pojačanja, šuma i ostalih efekata kod pojačala i napomskih referenci, zadatci	
	1	Laboratorijske vježbe	Upotreba instrumentacijskih pojačala i napomskih referenci	
15.	2	Predavanja	Demonstracijske vježbe	
	1	Auditorne	3. kolokvij	

		vježbe																																							
	1	Laboratorijske vježbe	Kolokvij - laboratorijske vježbe																																						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe																																							
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi.</li> <li>Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uredno popunjenoj Repetitoriju s laboratorijskim vježbama (rezultati mjerena, prethodni proračuni, popunjene tablice i nacrtani grafički prikazi) i položenom kolokviju iz laboratorijskih vježbi. Ocena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta.</li> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>																																								
Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	0,6 ECTS																																				
	Eksperimentalni rad	0,6ECTS	Referat	Demonstracijske vježbe	0,2 ECTS																																				
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	0,6 ECTS																																				
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS																																				
	Pismeni ispit		Projekt																																						
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p style="text-align: center;"><b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji kontinuirane provjere</th> <th>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</th> <th>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja + vježbe)</i></td><td>70 - 100</td><td>10</td></tr> <tr> <td><i>Laboratorijske vježbe</i></td><td>100</td><td>5</td></tr> <tr> <td><i>Laboratorijske vježbe (završna provjera)</i></td><td>50-100</td><td>10</td></tr> <tr> <td><i>Prvi kolokvij</i></td><td>50-100</td><td>25</td></tr> <tr> <td><i>Drugi kolokvij</i></td><td>50-100</td><td>25</td></tr> <tr> <td><i>Treći kolokvij</i></td><td>50-100</td><td>25</td></tr> </tbody> </table> <p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p> <p style="text-align: center;"><b>ZAVRŠNA OCJENA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</th> <th>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</th> <th>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Praktični ispit (pisani)</i></td><td>50 - 100</td><td>40</td></tr> <tr> <td><i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i></td><td>50 - 100</td><td>50</td></tr> <tr> <td><i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i></td><td>50 - 100</td><td>10</td></tr> <tr> <td><i>Pokazatelji provjere - popravni ispit</i></td><td>Uspješnost</td><td>Udjel u ocjeni</td></tr> </tbody> </table>					Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja + vježbe)</i>	70 - 100	10	<i>Laboratorijske vježbe</i>	100	5	<i>Laboratorijske vježbe (završna provjera)</i>	50-100	10	<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25	<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25	<i>Treći kolokvij</i>	50-100	25	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	40	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	10	<i>Pokazatelji provjere - popravni ispit</i>	Uspješnost	Udjel u ocjeni
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																																							
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja + vježbe)</i>	70 - 100	10																																							
<i>Laboratorijske vježbe</i>	100	5																																							
<i>Laboratorijske vježbe (završna provjera)</i>	50-100	10																																							
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25																																							
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25																																							
<i>Treći kolokvij</i>	50-100	25																																							
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																																							
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	40																																							
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50																																							
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	10																																							
<i>Pokazatelji provjere - popravni ispit</i>	Uspješnost	Udjel u ocjeni																																							

(treći i četvrti ispitni termin)	$A_i$ (%)	$k_i$ (%)
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Đukić P.: Osjetnici, zabilješke s predavanja, PPT prezentacija, odjel za stručne studije, Split, 2014.		PDF
	2. Đukić P.: Pretvornici, zabilješke s predavanja, PPT prezentacija, odjel za stručne studije, Split, 2014.		PDF
	3. Calibration: Philosophy in Practice, Second Edition, Fluke Corporation, 1994.		Web izdanje Slobodna distribucija
	4. M. Brezinšćak: Mjerenje i računanje u tehnički i znanosti, Tehnička knjiga, Zagreb, 1970		Biblioteka Sveuč.
	5. Pojedinačni prilozi uz vježbe (handouts)		PDF
	6. Standardi, HRN, EN, ISO		PDF
Dopunska literatura	1. Različiti internet resursi 2. Khazan A. D.: Transducers and their elements, Prentice Hall, ISBN: 0139294805		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (Moodle) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--