

NAZIV PREDMETA		Analiza 1				
Kod	SRC106	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Dipl. Ing. Arijana Burazin Mišura, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	AV	T
			45		30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumijevanje osnovnih pojmova iz diferencijalnog i integralnog računa.</li> <li>Priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz stručnih i specijalističkih predmeta.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>iskazati osnovne pojmove i principe diferencijalnog i integralnog računa realne funkcije te nizova i redova</li> <li>interpretirati geometrijsko značenje diferencijalnog i integralnog računa</li> <li>primijeniti pojam i principe diferencijalnog i integralnog računa u svrhu rješavanja geometrijskih i fizikalnih problema</li> <li>analizirati svojstva funkcije temeljem grafa</li> <li>organizirati rješavanje složenih problema kombiniranjem usvojenih matematičkih pojmova i principa</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	3	Predavanja	Pojam funkcije, područje definicije, nul točke, graf funkcije. Osnovne elementarne funkcije.		
		2	Auditorne vježbe	Područje definicije, nul točke, grafovi funkcija		
	2.	3	Predavanja	Monotone, omeđene, parne, neparne i periodične funkcije. Kompozicija funkcija, domena kompozicije, inverzne funkcije.		
		2	Auditorne vježbe	Osnovne elementarne funkcije. Monotone, omeđene, parne, neparne i periodične funkcije.		
	3.	3	Predavanja	Elementarne funkcije. Računanje logaritama i općih potencija. Eksponecijalne jednačbe. Logaritamske jednačbe. Polinomi, racionalne funkcije, rastav na parcijalne razlomke		
		2	Auditorne vježbe	Kompozicija funkcija, domena kompozicije, inverzne funkcije. Elementarne funkcije. Polinomi, racionalne funkcije, rastav na parcijalne razlomke		
	4.	3	Predavanja	Granična vrijednost funkcije. Jednostrani limes, konačni limes u beskonačnosti, beskonačni limes u beskonačnosti		

	2	Auditorne vježbe	Granična vrijednost funkcije. Jednostrani limes, konačni limes u beskonačnosti, beskonačni limes u beskonačnosti
5.	3	Predavanja	Neprekidnost, svojstva neprekidnih funkcija. Pojam derivacije, geometrijska interpretacija. Derivacije elementarnih funkcija
	2	Auditorne vježbe	Neprekidnost, svojstva neprekidnih funkcija. Pojam derivacije, geometrijska interpretacija. Pravila deriviranja
6.	3	Predavanja	Derivacije elementarnih funkcija. Tablice derivacija. Derivacija kompozicije funkcija. Derivacije višeg reda. Diferencijal
	2	Auditorne vježbe	Derivacije elementarnih funkcija, derivacija kompozicije funkcija
7.	3	Predavanja	Primjena diferencijalnog računa, L'Hospitalovo pravilo
	2	Auditorne vježbe	Primjena diferencijalnog računa <b>1. kolokvij</b>
8.	3	Predavanja	Nizovi brojeva. Redovi brojeva, definicije, kriteriji konvergencije
	2	Auditorne vježbe	Nizovi brojeva. Redovi brojeva, definicije, kriteriji konvergencije
9.	3	Predavanja	Redovi potencija. Razvoj funkcija u Taylorov red potencija
	2	Auditorne vježbe	Redovi brojeva. Razvoj funkcija u Taylorov red potencija
10.	3	Predavanja	Neodređeni integral, svojstva, tablica integrala. Neposredna integracija, metoda supstitucije
	2	Auditorne vježbe	Neodređeni integral. Neposredna integracija, metoda supstitucije
11.	3	Predavanja	Metoda parcijalne integracije. Integrali racionalnih funkcija. Integrali nekih iracionalnih i trigonometrijskih funkcija
	2	Auditorne vježbe	Metoda parcijalne integracije. Integrali racionalnih funkcija. Integrali nekih iracionalnih i trigonometrijskih funkcija
12.	3	Predavanja	Određeni integral, definicija i svojstva, geometrijska interpretacija, Newton-Leibnitzova formula
	2	Auditorne vježbe	Određeni integral, zadaci
13.	3	Predavanja	Nepravi integral. Primjena određenog integrala: Površina ravninskog lika, duljina luka krivulje, volumen rotacionog tijela
	2	Auditorne vježbe	Nepravi integral. Primjena određenog integrala: Površina ravninskog lika, duljina luka krivulje, volumen rotacionog tijela

	14.	3	Predavanja	Pojam funkcije više varijabli, parcijalne derivacije i lokalni ekstremi više varijabli.		
		2	Auditorne vježbe	Pojam funkcije više varijabli, parcijalne derivacije i lokalni ekstremi više varijabli.		
	15.	3	Predavanja	Sistematizacija gradiva		
		2	Auditorne vježbe	<b>2. kolokvij</b>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	2,8 ECTS
	Konzultacije	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Kolokviji i završni ispit	0,5 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Prvi kolokvij</i>				50 – 100	50
	<i>Drugi kolokvij</i>				50 – 100	50
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Praktični ispit (pisani)</i>				50 – 100	50
	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>				50 – 100	50
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)

	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 – 100	50															
	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 – 100	50															
	<p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p><math>k_i</math> - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  <math>A_i</math> - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  <math>N</math> - ukupan broj aktivnosti.</p>																	
	<p><b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postotak</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td> <td><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td> <td><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i></td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td> <td><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td> <td><i>izniman uspjeh</i></td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
	Postotak	Kriterij	Ocjena															
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)																
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)																
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>															
	1. Rivier K: Zbirka riješenih zadataka II i III, Veleučilište u Splitu (2003)	10																
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Doščić, T, Sandrić, N: Matematika 1, Građevinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>Bruckner, F.M., Pažanin, I: Matematika 1 za kemičare, <a href="http://prelog.chem.pmf.hr/~fmbruckler/main1-2012.pdf">http://prelog.chem.pmf.hr/~fmbruckler/main1-2012.pdf</a></li> </ol>																	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>																	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP																	

	(hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	---