

NAZIV PREDMETA		TALIJANSKI JEZIK U TURIZMU I				
Kod	STT028	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	45	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Osposobljavanje studenta za korištenje svih jezičnih vještina s osnovnim elementima stručne terminologije iz područja turizma i ugostiteljstva (u okviru A1 razine zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike). 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore. Razlikovati osnovne gramatičke pojmove, strukture i zakonitosti. Povezati dijelove rečenice/teksta u smislenu jezičnu cjelinu. Prepoznati na globalnoj razini sadržaj autentičnog odslušanog/pročitanoog teksta. Primijeniti usvojenu terminologiju u svakodnevnom situacijskom kontekstu: hotel, hotelske usluge i smještaj, ugostiteljski objekti, načini plaćanja, sredstva javnog prijevoza, vremenske prilike, satnica javnih ustanova. Demonstrirati komunikacijsku funkciju jezika u vođenim pismenim/usmenim aktivnostima. Razlikovati temeljne ortografske i fonološke elemente u grafičkoj i govornoj produkciji. Identificirati kulturološki relevantne podatke u tekstu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema	
		1.	3	Seminari	Unitá introduttiva. Cos`è l`Italia. Alfabeto italiano. Pronuncia italiana. Presentarsi, salutare. Pronomi personali. Essere, avere, chiamarsi. Pratica: ascoltare e leggere.	
		2.	3	Seminari	Articolo determinativo. Genere e numero di nomi. Aggettivi di nazionalità. Frases negativa. Numeri cardinali. Alla ricezione. In sala da pranzo.	

			Pratica: ascoltare e leggere.
3.	3	Seminari	Italia: città e regioni. Oggetti della classe. Chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo. Chiedere di ripetere. Chiedere come si dice e come si scrive una parola. I documenti; chiedere e dare le informazioni. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.
4.	3	Seminari	Lavoro: professioni e luoghi. Presente indicativo; verbi regolari delle tre coniugazioni Dare informazioni generali sulle camere o sull'albergo in vista di una prenotazione. Pratica: scrivere e parlare. Compito.
5.	3	Seminari	Presentare qcn, chiedere e dire come si sta. Presente indicativo; principali verbi irregolari. Chiedere e dire che lavoro si fa. Dare informazioni sui prezzi delle camere e sui servizi a disposizione in hotel. Pratica: ascoltare e scrivere. Compito.
6.	3	Seminari	Genere e numero di aggettivi. Concordanza articolo, nome, aggettivo. Preposizioni semplici. Fare domande in maniera formale e informale. Fornire il numero di telefono. Numeri di emergenza. Pratica: scrivere e parlare. Compito.
7.	3	Seminari	Il bar: cibi, bevande e oggetti. Ordinare, chiedere e dire il prezzo. Esprimere gusti e preferenze. Negozi. Alimenti. Pesi e misure. <i>Ci</i> locativo. Chiedere e dare informazioni sulla prima colazione. 1° Test di ricapitolazione.
8.	3	Seminari	1° Test di controllo Città: espressioni di luogo, direzioni, edifici. Articolo indeterminativo. Chiedere e dare informazioni stradali. La prima colazione in Italia e nel mondo. Vari tipi di caffè. Pratica: ascoltare e parlare.
9.	3	Seminari	Orari. Giorni della settimana. Illustrare l'organizzazione delle proprie attività durante

				la settimana. Pratica: ascoltare e scrivere.
	10.	3	Seminari	Chiedere e dire che ore sono. Informarsi sugli orari di apertura di uffici e negozi. Fare proposte sul tempo libero. Pratica: leggere e parlare. Compito.
	11.	3	Seminari	Presente indicativo; verbi modali. Presente indicativo; sapere. Leggere e annotare gli appuntamenti durante la settimana. Orario dei treni. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.
	12.	3	Seminari	Esprimere conoscenza, incertezza, capacità di fare qualcosa. Orari e giorni lavorativi; gli autobus urbani. Dare ordini alla ricezione e in cucina. Pratica: leggere e scrivere. Compito.
	13.	3	Seminari	Descrivere una casa. Collocare nello spazio. Lavori di casa. Numeri ordinali. Illustrare un programma di viaggio. Dare informazioni in albergo. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.
	14.	3	Seminari	Prenotare una camera d'albergo. Preposizioni articolate. Chiedere informazioni sui servizi offerti in albergo. Dire un orario non preciso. Identificare oggetti personali. Pratica: leggere e parlare.
	15.	3	Seminari	2° Test di ricapitolazione. 2° Test di controllo
	Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 			

	• Samostalna izrada zadataka.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0.5 ECTS
	Kolokviji	0.3 ECTS	Portfelj radova	0.5 ECTS	Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.2 ECTS		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>				70 - 100	10
	<i>Portfelj radova</i>				0-100	30
	<i>Prvi kolokvij</i>				50-100	25
	<i>Drugi kolokvij</i>				50-100	25
	<i>Usmeni ispit</i>				50-100	10
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Teorijski ispit (pisani i usmeni)</i>				50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>				0 - 100	40
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Teorijski ispit (pisani i usmeni)</i>				50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>				0 - 100	40
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$					
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,						

	N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kernbberger, C., (2016) <i>Nuovo italiano nel turismo (prima parte)</i> , Guerra Edizioni, Perugia.	1	
	2. La Grassa, M., (2011) <i>L'italiano all'università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2, (prima parte)</i> , Edizioni Edilingua, Roma.	1	
Dopunska literatura	1. Kernbberger, C., (2016) <i>Nuovo italiano nel turismo-esercizi, (prima parte)</i> , Guerra Edizioni, Perugia. 2. Štefan, Ž., (2009) <i>Benvenuti 1</i> , Školska knjiga, Zagreb. 3. Jernej, J., (1990) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb. 4. Marin, T., Magnelli, S., (2002) <i>Progetto italiano 1- corso di lingua e civiltà italiana, livello elementare-intermedio, libro dei testi e libro degli esercizi</i> , Edizioni Edilingua, Atene. 5. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) <i>In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato</i> , Edizioni Guerra, Perugia.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		