

		2	Vježbe	Prezentacija seminarskih radova. Planiranje. Upravljanje rizicima.
6.	2	Predavanja	Strategija i strateško planiranje. Pojmovno određenje strategije. Strateški menadžment. Odlučivanje.	
	2	Vježbe	Prezentacija seminarskih radova. Odlučivanje.	
7.	2	Predavanja	Osnove organiziranja; Vrste organizacijskih struktura.	
	2	Vježbe	Organiziranje. Priprema za 1. kolokvij.	
8.	2	Predavanja	1. kolokvij	
	2	Vježbe	Prezentacija seminarskih radova. Analiza prvog kolokvija.	
9.	2	Predavanja	Pojmovno određenje upravljanja ljudskim potencijalima. Planiranje, regrutiranje i selekcija kandidata.	
	2	Vježbe	Prezentacija seminarskih radova. Upravljanje ljudskim potencijalima.	
10.	2	Predavanja	Poduka i razvoj kadrova. Procjena radnog učinka. Radni odnosi.	
	2	Vježbe	Prezentacija seminarskih radova. Upravljanje ljudskim potencijalima.	
11.	2	Predavanja	Osnovne značajke funkcije vođenja. Modeli vodstva. Vodstvo.	
	2	Vježbe	Prezentacija seminarskih radova. Vođenje i vodstvo.	
12.	2	Predavanja	Motivacija i motiviranje. Interpersonalni procesi. Komuniciranje.	
	2	Vježbe	Prezentacija seminarskih radova. Vođenje.	
13.	2	Predavanja	Menadžerska kontrola. Razine kontrole. Metode i tehnike kontrole.	
	2	Vježbe	Menadžerska kontrola. Priprema za 2. kolokvij.	
14.	2	Predavanja	Zaključne naznake. Posebno pitanja menadžmenta. Međunarodni menadžment.	
	2	Vježbe	Prezentacija seminarskih radova. Analiza drugog kolokvija.	
15.	2	Predavanja	2. kolokvij	
	2	Vježbe	Zaključne naznake. Prezentacija seminarskih radova.	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/>
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. • Izrada i prezentacija seminar skog rada. • Praćenje i čitanje aktualne literature. 			

	• Polaganje pisanih kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>)	Pohađanje nastave	2,00	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	2,80
	Esej		Seminarski rad	1,50	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,70	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANA PROCJENA					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. i vježbe)</i>			redoviti 70-100 izvanredni 50-100		10
	<i>Seminarski rad (pisani)</i>			50-100		10
	<i>Seminarski rad (prezentacija)</i>			50-100		10
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100		35
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100		35
	Pozitivno ocjenjeni seminarski rad (pisani dio i prezentacija) te minimalno 50% nazočnosti predavanjima i vježbama za izvanredne, a 70% nazočnosti za redovite studente preduvjeti su izlaska na ispit. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polazu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA PROCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Završni ispit (pisani)</i>			50 - 100		70
	<i>Prethodne aktivnosti (nazočnost i aktivnost na nastavi, pisani i usmeni dio seminarskog rada)</i>			50 - 100		30
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Popravni ispit (pisani)</i>			50 - 100		70
	<i>Prethodne aktivnosti (nazočnost i aktivnost na nastavi, pisani i usmeni dio seminarskog rada)</i>			50 - 100		30
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$					
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,					

A; - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Buble, M. (2006). <i>Osnove menadžmenta</i> , Sinergija, Zagreb	1	
	Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N. (2008). <i>Temelji menadžmenta</i> , Školska knjiga, Zagreb	3	
	Alfirević, N., Pavić, I., Matić, I. (2008). <i>Menadžment: Priručnik za nastavu</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split	2	
Dopunska literatura	1. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki Vokić, N. (2008). <i>Suvremeni menadžment</i> , Školska knjiga, Zagreb 2. Buble, M. (2000). <i>Management</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 3. Buble, M. (2010.). <i>Menadžerske vještine</i> . Sinergija nakladništvo. Zagreb 4. Certo, S.C., Certo, S.T. (2008). <i>Moderni menadžment – 10. izdanje</i> , Mate d.o.o., Zagreb 5. Northouse, P.G. (2010). <i>Vodstvo – teorija i praksa</i> . Mate d.o.o. Zagreb 6. Drucker P. (2005). <i>Najvažnije o menadžmentu</i> , MEP Consult, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		