

NAZIV PREDMETA		ELEKTRONIČKI NAPAJAČI																																					
Kod	SEL038	Godina studija		3.																																			
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Marko Vukšić, prof.v.š.	Bodovna vrijednost (ECTS)		5																																			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T																																
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja		30		30																																	
OPIS PREDMETA																																							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje načina rada i topoloških izvedbi istosmjernih i izmjenično-istosmjernih visokofrekvencijskih pretvarača. Teorijska i praktična priprema studenata za samostalno projektiranje i održavanje uređaja za napajanje temeljenim na visokofrekvencijskim pretvaračima. 																																						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																																						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati temeljne izvedbe pretvarača, uzimajući u obzir strujno-naponsko-frekvencijske kombinacije koje se pojavljuju pri napajanju suvremenih uređaja. Opisati načine primjene elektromagnetskih komponenti u realizaciji visokofrekvencijskih pretvarača. Demonstrirati mjerjenja temeljnih električnih veličina na elementima električnih krugova visokofrekvencijskih pretvarača. Proračunati temeljne parametre elektromagnetskih i kapacitivnih komponenti visokofrekvencijskih pretvarača. Predložiti način otklanjanja tipičnih kvarova koji mogu nastati u električnim napajaćima pri pojавama prenapona i preopterećenja. Izabrati električni napajач, polazeći od projektnih zahtjeva, uvažavajući zakonske norme i standarde za tu vrstu uređaja. 																																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th><th>Sati</th><th>Oblik nastave</th><th>Tema</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>2</td><td>Predavanja</td><td>Uvod, Električni pretvarači</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>Laboratorijske vježbe</td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td>2</td><td>Predavanja</td><td>Izmjenično-istosmjerni pretvarači</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>Laboratorijske vježbe</td><td></td></tr> <tr> <td>3.</td><td>2</td><td>Predavanja</td><td>Istosmjerni visokofrekvencijski pretvarači</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>Laboratorijske vježbe</td><td></td></tr> <tr> <td>4.</td><td>2</td><td>Predavanja</td><td>Silazni pretvarač</td></tr> </tbody> </table>	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema	1.	2	Predavanja	Uvod, Električni pretvarači		0	Laboratorijske vježbe		2.	2	Predavanja	Izmjenično-istosmjerni pretvarači		0	Laboratorijske vježbe		3.	2	Predavanja	Istosmjerni visokofrekvencijski pretvarači		0	Laboratorijske vježbe		4.	2	Predavanja	Silazni pretvarač						
Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema																																				
1.	2	Predavanja	Uvod, Električni pretvarači																																				
	0	Laboratorijske vježbe																																					
2.	2	Predavanja	Izmjenično-istosmjerni pretvarači																																				
	0	Laboratorijske vježbe																																					
3.	2	Predavanja	Istosmjerni visokofrekvencijski pretvarači																																				
	0	Laboratorijske vježbe																																					
4.	2	Predavanja	Silazni pretvarač																																				

	3	Laboratorijske vježbe	1. Silazni pretvarač
5.	2	Predavanja	Uzlazni pretvarač
	3	Laboratorijske vježbe	2. Uzlazni pretvarač
6.	2	Predavanja	Uzlazno silazni pretvarač
	3	Auditorne vježbe	3. Uzlazno silazni pretvarač
7.	2	Predavanja	1. kolokvij Dvosmjerni istosmjerni pretvarači bez galvanskog odvajanja
	3	Laboratorijske vježbe	4. Ćukov pretvarač
8.	2	Predavanja	Visokofrekvenički pretvarači s galvanskim odvajanjem
	3	Laboratorijske vježbe	5. Silazni pretvarač s galvanskom izolacijom
9.	2	Predavanja	Rezonantni visokofrekvenički pretvarači
	3	Laboratorijske vježbe	6. Uzlazno silazni pretvarač s galvanskom izolacijom
10.	2	Predavanja	Magnetski krugovi u visokofrekveničkim pretvaračima
	3	Laboratorijske vježbe	7. Ćukov pretvarač s galvanskim odvajanjem
11.	2	Predavanja	Proračun transformatora visokofrekveničkog istosmjernog pretvarača
	3	Laboratorijske vježbe	8. Serijski rezonantni pretvarač
12.	2	Predavanja	Proračun prigušnice visokofrekveničkog istosmjernog pretvarača
	3	Laboratorijske vježbe	9. Paralelni rezonantni pretvarač
13.	2	Predavanja	Stabilnost i povratna sprega
	3	Laboratorijske vježbe	10. Multirezonantni pretvarač
14.	2	Predavanja	Sigurnosni standardi i elektromagnetska kompatibilnost
	3	Laboratorijske vježbe	Nadoknade
15.	2	Predavanja	2. Kolokvij

		2	Laboratorijske vježbe	Kolokvij - laboratorijske vježbe		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uredno popunjrenom Repetitoriju s laboratorijskim vježbama (rezultati mjerjenja, prethodni proračuni, popunjene tablice i nacrtani grafički prikazi) i položenom kolokviju iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Eksperimentalni rad	1 ECTS	Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	1,2 ECTS
	Kolokviji	1,5 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,3 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
Pokazatelji kontinuirane provjere					Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>					70 - 100	10
<i>Laboratorijske vježbe</i>					100	5
<i>Laboratorijske vježbe (završna provjera)</i>					50-100	25
<i>Prvi kolokvij</i>					50-100	30
<i>Drugi kolokvij</i>					50-100	30
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.						
ZAVRŠNA OCJENA						
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)					Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Praktični ispit (pisani)</i>					50 - 100	40
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>					50 - 100	50
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>					50 - 100	10

	<table border="1"> <tr> <td>Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</td><td>Uspješnost A_i (%)</td><td>Udjel u ocjeni k_i (%)</td></tr> <tr> <td><i>Praktični ispit (pisani)</i></td><td>50 - 100</td><td>50</td></tr> <tr> <td><i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i></td><td>50 - 100</td><td>50</td></tr> </table>	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50										
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)																		
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50																		
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50																		
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:																				
$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ODNOS POLUČENOGL USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th></tr> <tr> <th>Postotak</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td> <td><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td> <td><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i></td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td> <td><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td> <td><i>iznimski uspjeh</i></td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			ODNOS POLUČENOGL USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	<i>iznimski uspjeh</i>	izvrstan (5)
ODNOS POLUČENOGL USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																				
Postotak	Kriterij	Ocjena																		
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																		
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)																		
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																		
od 88% do 100%	<i>iznimski uspjeh</i>	izvrstan (5)																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																	
	1. Vukšić, M.: ELEKTRONIČKI NAPAJAČI - skripta i PowerPoint prezentacija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2015.		Web izdanje (MOODLE)																	
	2. Brodić, T.: OSNOVE ENERGETSKE ELEKTRONIKE, Zigo, 2005.																			
	3. Erickson, R., Maksimović, D., FUNDAMENTALS OF POWER ELECTRONICS, Kluwer Academic Publishers, 2001																			
	4. Kassakian, J.G., Schlecht, M.F., Verghese, G.C.: OSNOVE ENERGETSKE ELEKTRONIKE I DIO, Graphis Zagreb, 2000																			
Dopunska literatura	1. Chryssis, G.: HIGH FREQUENCY SWITCHING POWER SUPPLIES , McGraw Hill, 1989 2. Billings, K.: HANDBOOK OF SWITCH MODE POWER SUPPLIES, McGraw Hill, 1989.																			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). 																			

	<ul style="list-style-type: none"> • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.