

NAZIV PREDMETA	ENGLISKI JEZIK I					
Kod	SKS006	Godina studija	1.(red) /1. (izv)			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof. v. š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10		20	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je razvoj i usavršavanje svih jezičnih vještina: čitanja, pisanja, govora i slušanja, te usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura općeg engleskog jezika u svakodnevnom radnom okruženju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati temeljne pojmove iz područja poslovnog engleskog jezika. Opisati raspon tema iz područja vlastitog iskustva, kulture i veći raspon tema iz opće ekonomije, uz primjereno isticanje bitnih elemenata i važnih popratnih detalja. Primijeniti gramatička, sociolingvistička i komunikacijska znanja i vještine u rješavanju kako pismenih tako i usmenih zadataka. Pripremiti, složiti i održati sustavno razvijenu prezentaciju o zadanoj temi naglašavajući bitne elemente i upotpunjavajući je odgovarajućim popratnim detaljima. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Vježbe	Introduction into the course Teaching materials Student's requirements Student's portfolio		
	2.	1	Predavanja	Writing skills input The sentence: simple and compound sentences Writing compound and complex sentences		
		1	Vježbe	Writing task Self- reflection		
	3.	1	Predavanja	BRANDS Introductory discussion: Brands ppt Vocabulary: word partnerships Reading: luxury brands		
		1	Vježbe	Language review: Present Simple and Continuous Writing in English		
	4.	1	Predavanja	TRAVEL Vocabulary: British and American English Reading: What business travelers want		
		1	Vježbe	Discussing student's travel experiences Language review: Talking about future		

				Case study	
	5.	1	Predavanja	CHANGE Introductory discussion: Changes in students' lives	
		1	Vježbe	Writing an essay	
	6.	1	Predavanja	Vocabulary: describing change Listening: helping companies to change	
		1	Vježbe	Reading: Mercedes, shining star	
	7.	2	Vježbe	Language review: Past Simple and Present Perfect Simple Text analysis and reading comprehension practice: Change	
	8.	2	Vježbe	PROGRESS TEST I	
	9.	1	Predavanja	ORGANISATION Status in organisations	
		1	Vježbe	Vocabulary: company structure	
	10.	1	Predavanja	Reading: a successful organization	
		1	Vježbe	Language review: noun combinations	
	11.	1	Predavanja	Text analysis and reading comprehension: organization	
		1	Vježbe	Listening: analyzing company organization	
	12.	1	Predavanja	ADVERTISING Introductory discussion on advertisements	
		1	Vježbe	Vocabulary: advertising media and methods	
13.	1	Predavanja	Reading: a new kind of campaign		
	1	Vježbe	Language review: articles		
14.	2	Vježbe	Skills: starting and structuring presentations Delivering presentations		
15.	2	Vježbe	PROGRESS TEST II		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadatka (portfelj radova) 				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	0,7 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0,1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE		
	Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>	70 - 100	10
	<i>Prezentacija</i>	50-100	15
	<i>Portfelj radova</i>	0-100	25
	<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25
	<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.		
	ZAVRŠNA OCJENA		
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u o k_i (%)
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	50
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	50
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u o k_i (%)
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	50
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50-100	50
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:			
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$			
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.			
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij		
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>		
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>		
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>		
od 88,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>		
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov	Broj primjeraka u	Dostupnost putem ostalih

knjižnici i putem ostalih medija)		knjižnici	medija
	Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., (2010) <i>Market Leader Intermediate, third edition</i> (Student's Book, Workbook), Longman, Pearson Education Limited		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford. 2. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press. 3. Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge. 4. <i>Oxford Business English Dictionary</i> (2006) OUP. Oxford. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		