

| NAZIV PREDMETA | | SPECIJALISTIČKA PRAKSA | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kod | DRF034 | Godina studija | 2. | | | | | | | | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Svi nastavnici s Odsjeka | Bodovna vrijednost (ECTS) | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| Suradnici | Poslovni subjekti | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | | | | | | | | | | |
| | | | 0 | 0 | 0 | 240 | | | | | | | | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e- učenja | | | | | | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> stečena teorijska i stručna znanja dopuniti znanjima i vještinama iz neposredne prakse, dobiti uvid u mogućnosti primjene stečenih znanja. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> sagledati i objasniti radne procese koji se u tvrtci izvode pripremati i provoditi računovodstvene i financijske aktivnosti analizirati financijske izvještaje i interpretirati dobivene rezultate primijeniti u praksi zakonske propise istraživati dokumentaciju, zakone, pravilnike i propise vezane uz poslovanje tvrtke doprinijeti sagledavanju mogućih promjena radnih procesa s ciljem smanjenja troškova i povećanja učinkovitosti samostalno i argumentirano zastupati određne stavove i mišljenja računovodstveno financijske problematike | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave i Tema | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.-6. | 240 | Specijalistička praksa u odgovarajućoj tvrtki u trajanju 240 sati (u pravilu 6 tjedana). | | | | | | | | | | | | | |
| | 7. | | Izrada pisanih izvješća o održenoj specijalističkoj praksi | | | | | | | | | | | | | |
| | 7. | | Pregled, ispitivanje i ocjenjivanje izvješća o održenoj specijalističkoj praksi od strane mentora specijalističke prakse | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Napisano i prezentirano Izvješće o odrađenoj specijalističkoj praksi. | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | Istraživanje | Praktični rad | 8 ECTS | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | Referat | Konzultacije i završni ispit | | | | | | | |
| | Esej | Seminarski rad | Samostalno učenje | | | | | | | |
| | Kolokviji | Usmeni ispit | Pisanje dnevnika rada | 0.7 ECTS | | | | | | |
| | Pismeni ispit | Projekt | Prezentiranje ishoda mentoru/pročelniku studija | 0.3 ECTS | | | | | | |
| KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCJENA | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu | Pokazatelji kontinuirane provjere | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | | | | |
| | <i>Nazočnost</i> | | | 100 | 10 | | | | | |
| | <i>Ocjena dnevnika rada</i> | | | 50-100 | 70 | | | | | |
| | <i>Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka</i> | | | 50-100 | 20 | | | | | |
| | Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: | | | | | | | | | |
| $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ | | | | | | | | | | |
| k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti. | | | | | | | | | | |
| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | | | | | | | | | |
| Postotak | | Kriterij | | Ocjena | | | | | | |
| od 50% do 61% | | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | | dovoljan (2) | | | | | | |
| od 62% do 74% | | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i> | | dobar (3) | | | | | | |
| od 75% do 87% | | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | | vrlo dobar (4) | | | | | | |
| od 88% do 100% | | <i>izniman uspjeh</i> | | izvrstan (5) | | | | | | |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | Ovisi o konkretnom problemu, a nominira se prema preporuci mentora iz tvrtke obavljanja prakse i voditelja stručne prakse s matične institucije. | - | - |
| Dopunska literatura | Prema preporuci mentora iz tvrtke obavljanja prakse, voditelja stručne prakse ili predmetnog nastavnika. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja praktične nastave u poslovnom subjektu (mentor u tvrtci). Uvid u pisano izvješće o provedenim aktivnostima (mentor- nastavnik s Odsjeka za računovodstvo i financije) | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | |

| NAZIV PREDMETA | STRUČNI RAD | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|----|--|--|
| Kod | DRF021 | | Godina studija | 2. | | |
| Nositelj/i predmeta | Svi nastavnici koji izvode nastavu na predmetnom studiju | | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | | |
| | | | 0 | 30 | | |
| | | | V | T | | |
| | | | 0 | 0 | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> stečena teorijska znanja primjeniti u rješavanju praktičnih problema, dobiti uvid u mogućnosti primjene stečenih znanja. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> identificirati područje aktualne stručne problematike definirati ciljeve i metode za adekvatno rješavanje stručnog problema argumentirati teorijska rješenja stručnog problema analizirati njihov utjecaj na poslovanje kompanije samostalno sudjelovati u odabiru, pretraživanju i proučavanju znanstvene i stručne literature vezane uz aktualnu problematiku prezentirati svoj stručni rad | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave i Tema | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|---|-------------------------|
| | | 30 | Konzultacije s mentorom, analiza stručnog problema i osmišljavanje rješenja stručnog problema | | | |
| | | | Pisanje stručnog rada, priprema prezentacije i usmena prezentacija stručnog rada, te ispitivanje i ocjenjivanje stručnog rada od strane mentora. | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe | | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Napisan i prezentiran stručni rad. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Istraživanje | 0,5 ECTS | Praktični rad | 1 ECTS |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Konzultacije i završni ispit | 0,5 ECTS |
| | Esej | | Seminarski rad | | Samostalno učenje | 0,5 ECTS |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | Pisanje dnevnika rada | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | Prezentiranje ishoda mentoru/pročelniku studija | 0,5 ECTS |
| KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCJENA | | | | | | |
| Pokazatelji kontinuirane provjere | | | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u oceni k_i (%) |
| <i>Ocjena praktičnog rada</i> | | | | | 50-100 | 70 |
| <i>Prezentiranje praktičnog rada i izlaganje zaključaka</i> | | | | | 50-100 | 30 |
| Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $\text{Ocjena } (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p> | | | | | |
| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | | | | | |
| | Postotak | Kriterij | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--|
| | od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | | dovoljan |
| | od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i> | | dobar (3) |
| | od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | | vrlo dobar |
| | od 88% do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | | izvrstan |
| | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Ovisi o konkretnom problemu, a nominira se prema preporuci mentora stručnog rada i samostalnom odabiru studenta. | | - | - |
| Dopunska literatura | Samostalno je određuje student. | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> Uvid u pisani oblik stručnog rada od strane mentora stručnog rada Usmena prezentacija stručnog rada i odgovori na postavljena pitanja mentora | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | | |