

NAZIV PREDMETA	OSNOVE EKONOMIJE					
Kod	STT001	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	dr.sc. Marina Lolić Čipčić, prof.v.š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet pruža uvid u temeljne spoznaje mikroekonomije i makroekonomije, te ukazuje na mogućnosti praktične primjene ključnih alata mikroekonomske analize.</li> <li>• Cilj je ujedno i osposobljavanje studenata za rješavanje definiranih kvantitativnih problema u domeni tržišne ravnoteže (interakcije ponude i potražnje), kao i proizvodnje i troškova poduzeća i, konzekventno, generiranje zaključaka temeljem istih.</li> <li>• Upoznavanjem studenata s temeljnim makroekonomskim pojmovima i njihovim međudnosima, studentima se pruža i neophodna teorijska podloga za kritičku analizu ključnih gospodarskih problema.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati načine primjene ekonomskih zakona u funkcioniranju manjih jedinica ekonomskog sustava (pojedinaac, kućanstvo, poduzeće) i cjelokupnog gospodarstva,</li> <li>2. upotrijebiti temeljne mikroekonomske pojmove, principe, zakonitosti i alate u analizi ekonomskih zbivanja na tržištu,</li> <li>3. analizirati utjecaj različitih proizvodnih čimbenika i troškova na poslovni rezultat poduzeća,</li> <li>4. usporediti specifičnosti različitih tržišnih struktura,</li> <li>5. preporučiti optimalnu razinu proizvodnje poduzeća s aspekta profita,</li> <li>6. povezati temeljne pojmove makroekonomije i predvidjeti utjecaj promjena ključnih makroekonomskih pokazatelja na mikroekonomske subjekte (poduzeća, kućanstva, pojedince).</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Predavanja	Uvodno predavanje, uvod u ekonomiju, ekonomski problem		
		2	Auditorne vježbe	Ekonomski modeli, čitanje dijagrama, upoznavanje s temeljnim pojmovima iz mikroekonomije		
	2.	2	Predavanja	Osnovni elementi ponude i potražnje, 1. dio		
		2	Auditorne vježbe	Osnovni elementi ponude i potražnje - zadatci		
	3.	2	Predavanja	Osnovni elementi ponude i potražnje, 2. dio		
		2	Auditorne vježbe	Osnovni elementi ponude i potražnje - zadaci		
	4.	2	Predavanja	Ravnoteža na tržištu		
2		Auditorne vježbe	Ravnoteža na tržištu - zadatci			
5.	2	Predavanja	Koncept elastičnosti u ekonomiji, značenje i primjena			

		2	Auditorne vježbe	Elastičnost ponude i potražnje, unakrsna cjenovna elastičnost, dohodovna elastičnost - zadaci		
	6.	2	Predavanja	Ponašanje potrošača. Teorija korisnosti.		
		2	Auditorne vježbe	Ponašanje potrošača - zadatci		
	7.	2	Predavanja	Funkcija proizvodnje		
		2	Auditorne vježbe	1. kolokvij		
	8.	2	Predavanja	Pojam i analiza troškova		
		2	Auditorne vježbe	Proizvodnja - zadatci		
	9.	3	Predavanja	Tržišne strukture: monopol, oligopol, monopolistička konkurencija, savršena konkurencija		
		2	Auditorne vježbe	Analiza troškova – zadatci, 1. dio		
	10.	3	Predavanja	Dohodak i bogatstvo. Određivanje nadnica u savršenoj konkurenciji. Zemlja i renta. Kamata i kapital.		
		2	Auditorne vježbe	Analiza troškova – zadatci, 2. dio		
	11.	3	Predavanja	Uvod u makroekonomiju, ciljevi i instrumenti makroekonomske politike. Bruto domaći proizvod.		
		2	Auditorne vježbe	Tržišne strukture - zadatci		
	12.	3	Predavanja	Agregatna ponuda i potražnja. Investicije. Fiskalna politika.		
		2	Auditorne vježbe	2. kolokvij		
	13.	3	Predavanja	Središnja banka i monetarna politika.		
		2	Auditorne vježbe	Analiza slučajeva, zadatci		
	14.	3	Predavanja	Ekonomski rast. Poslovni ciklusi. Inflacija. Nezaposlenost.		
		2	Auditorne vježbe	Analiza slučajeva, zadatci		
	15.	3	Predavanja	Međunarodna trgovina. Bilanca plaćanja.		
		2	Auditorne vježbe	3. kolokvij		
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
	Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).				
	Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	2,0 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
		Ekperimentalni rad		Referat	Samostalno učenje	4,0 ECTS
		Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANA PROCJENA</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	33,33	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	33,33	
	<i>Treći kolokvij</i>			50-100	33,33	
	Preduvjet za polaganje ispita je prisutnost na nastavi (predavanjima i vježbama): 50% za izvanredne, te 70% za redovite studente.					
	Studentima koji su položili sva tri kolokvija, upisuje se pripadajuća ocjena na prvom ispitnom roku. Studenti koji su položili barem dva kolokvija, na prva dva ispitna roka imaju mogućnost polaganja preostalog nepoloženog dijela gradiva. Ako u navedenom roku ne polože preostali dio gradiva, na jesenskim ispitnim rokovima polažu cjelokupno gradivo u vidu završnog ispita.					
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela u jednakim omjerima. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	Prva dva kolokvija, kao i završni ispit, sastoje se od teorijskog i praktičnog dijela u jednakim omjerima (50%-50%). Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% točnih i obrazloženih teorijskih pitanja, te najmanje 50% točno riješenih zadataka. Treći kolokvij uključuje samo teorijski dio te je potrebno riješiti minimalno 50%. Na svim su pisanim ispitima (kolokvijima i završnim ispitima) naznačeni pripadajući brojevi bodova uz pojedino pitanje/zadatak.					
	<b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Pisani ispit</i>			50 - 100	100	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Pisani ispit</i>			50 - 100	100	
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,						
$A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,						
$N$ - ukupan broj aktivnosti.						
<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>						
Postotak	Kriterij			Ocjena		
od 50% do 61,9%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>			dovoljan (2)		
od 62% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>			dobar (3)		
od 75% do 87,9%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>			vrlo dobar (4)		
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Samuelson, P.A. , Nordhaus, W.D.: <u>Ekonomija</u> , Mate d.o.o., Zagreb, 2011.	4 (SVKST)	
	Nastavni materijali predmetnog nastavnika		MOODLE
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pindyck, R. S., Rubinfeld, D. L.: <i>Mikroekonomija</i>, Mate d.o.o., peto izdanje, Zagreb, 2005.</li> <li>2. Pavić, I., Benić, Đ., Hashi, I.: <i>Mikroekonomija</i>, Ekonomski fakultet Split, 2006.</li> <li>3. Grubišić, D., <i>Poslovna ekonomija</i>, Ekonomski fakultet Split, 2013.</li> <li>4. Taylor, J., B.: <i>Economics</i>, Houghton Mifflin Company, Boston, 2004.</li> <li>5. Koutsoyiannis, A.: <i>Moderna mikroekonomika</i>, Mate, Zagreb, 1997.</li> <li>6. Pervan, M.: <i>Mikroekonomija</i>, zbirka zadataka, Ekonomski fakultet Split, 2005.</li> <li>7. Herceg, T., Galetić, F.: <i>Mikroekonomija</i>, zbirka zadataka, Dvogled d.o.o., Zagreb, 2013.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje izvedbenih planova nastave (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnik odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			