

NAZIV PREDMETA	TEHNIČKI ENGLSKI JEZIK					
Kod	SRC110	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Ivana Čizmić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	60	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika u svakodnevnom radnom okruženju s naglaskom na sljedeće vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje načelima pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, izvješća, životopisa, zamolbe za posao, interpretiranje različitih izvora, održavanje kraćeg usmenog izlaganja) • korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz struke • razumijevanje i analiziranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima kraćeg argumentiranog usmenog izlaganja tehničkog sadržaja • razvijanje komunikacijske kompetencije (leksičke, sociolingvističke i pragmatičke) u okviru ICT struke • osposobljavanje studenata za usvajanje tzv. produktivne gramatike, nužne za djelotvorno korištenje engleskoga jezika struke 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti novostečena leksička i gramatička znanja u svakodnevnom komunikacijskom kontekstu koji se odnosi na ICT djelatnost. 2. Povezati dijelove rečenica i teksta u smislenu cjelinu u pisanom i govorenom izričaju. 3. Analizirati i sažeti sadržaj autentičnoga odslušanog/pročitano g teksta. 4. Održati kraće usmeno izlaganje iz područja struke. 5. Organizirati prikupljene informacije i osmisliti jednostavan projekt. 6. Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore. 					

Sadržaj predmeta
detaljno razrađen
prema satnici
nastave

Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema
1.	2	Seminari	Introduction into the course Students' requirements Computer quiz Language work: Collocations, Suffixes
	2	Seminari	How to read an English Technical Text Reading for purpose: The history of computing Using research questions Text analysis and comprehension
2.	2	Seminari	ICT in the workplace Impact of ICT on business
	2	Seminari	The nature of work including teleworking and outsourcing Introduction to ICT systems Listening: Embedded and general purpose systems, data storage and management
3.	2	Seminari	Key aspects of information technology Computer jargon
	2	Seminari	Key terms for computer use in different fields Abbreviations and acronym. Topic-related assignment
4.	2	Seminari	Topic-related assignment analysis ICT in education Computer-assisted learning (CAL)
	2	Seminari	The history of ICT – introduction. Synonyms and antonyms Reading comprehension: Speech generating devices
5.	2	Seminari	The history of ICT Key stages in the development of the computer
	2	Seminari	Video:A brief history of computing – writing notes E-commerce and online banking

	6.	2	Seminari	The greatest engineering achievements in the 20th century – listening, making notes, discussion
		2	Seminari	The Internet – Internet basics and FAQs Internet protocols and data transfer
	7.	2	Seminari	Software development Development methods and processes
		2	Seminari	The history of Internet Choosing the best form of notes, Making notes, Speaking from notes Students' presentations Topic-related assignment
	8.	2	Seminari	Topic-related assignment analysis Internet of Things (IoT) Understanding and describing key concepts from the technical text
		2	Seminari	General scientific and technical vocabulary Multiword lexical units Progress test 1
	9.	2	Seminari	Robotics Historical overview. Types of robots.
		2	Seminari	How robots work. Programming robots. Students' presentations.
	10.	2	Seminari	Internet security The history of hacking. Types of cybercrime.
		2	Seminari	Preparing group projects: Designing an online store, Designing a robot, Designing an intelligent house, Airport security system.
	11.	2	Seminari	Presenting students' group projects. Video: 10 infamous computer hackers
2		Seminari	Technical vocabulary building	

				Extending skills: Translation - practice		
	12.	2	Seminari	The future of technology Predictions about technology		
		2	Seminari	Networks. Types of networks. Network architecture. Phrasal verbs. Students' presentations.		
	13.	2	Seminari	Applying for a job Europass CV. Cover letter. Job interview tips.		
		2	Seminari	Technical writing Principles of technical writing. Abstract writing guidelines. Topic-related assignment.		
	14.	2	Seminari	Topic-related assignment analysis. Nanotechnology- Describing key terms		
		2	Seminari	Nanotechnology - Everyday benefits and its uses in different fields		
	15	2	Seminari	Students' presentations		
		2	Seminari	Progress Test 2		
	Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka (portfelj radova, prezentacije) 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Vježbe	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,6 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeno izlaganje	0,3 ECTS	Konzultacije i završni ispit	0,3 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		Portfelj radova	0,6 ECTS

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE		
	Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi	70 - 100	10
	Prezentacija	50 - 100	15
	Portfelj radova	0-100	25
	Prvi kolokvij	50-100	25
	Drugi kolokvij	50-100	25
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.		
	ZAVRŠNA OCJENA		
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50	
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	50	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)	
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	50	
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	50	
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:			
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$			
<i>k_i</i> - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, <i>A_i</i> - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, <i>N</i> - ukupan broj aktivnosti.			
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)	
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Glendinning, E.H., Lansford, L. and Pohl, A. (2013) <i>Technology for Engineering and Applied Sciences</i> , Oxford: OUP.	1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C. (2011) <i>English for ICT Studies in Higher Education Studies</i>. Garnet Education 2. Čizmić, Ivana (2015) <i>Technical English for ICT Studies</i> - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. 3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press. 4. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford. 5. Kiš, M. (2002) <i>Englesko-hrvatski, hrvatsko-engleski informatički rječnik</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		