

NAZIV PREDMETA		Automatski regulacijski sustavi									
Kod	SEL017	Godina studija	3.								
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Predrag Đukić, prof.v.š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5								
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T					
			30		30						
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	30%								
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje temeljnih zakona, principa i pojava u području Automatskih regulacijskih sustava. Teorijska i praktična priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz stručnih i specijalističkih predmeta. 										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Obrazložiti temeljna fizikalne i tehničke osnove sustava automatske regulacije. Opisati temeljne zakone i pojave kojima je određeno ponašanje sustava automatske regulacije. Analizirati različite pretpostavke, pristupe, procedure i rezultate vezane za sustave automatske regulacije. Osmisliti kreativna rješenja u analizi, projektiranju i razvoju komponenti, uređaja, opreme i sustava automatske regulacije Provesti eksperimente i mjerena u laboratoriju i na stvarnim komponentama, uređajima, opremi i sustavima automatske regulacije. Interpretirati prikupljene podatke i rezultate mjerena. Opisati razvoj i primjenu sustava automatske regulacije Sudjelovati u timskom radu i samostalno prezentirati stručne sadržaje 										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema							
	1.	3	Predavanja	UVOD, Uvodne napomene							
		2	Auditorne vježbe	Demonstracija, ljudsko tijelo kao sustav aut. regulacije							
		2	Laboratorijske vježbe	Uvod u simulink kao inž. alat u autom. (racunalo)							
	2.	3	Predavanja	Vrste vođenja							
		2	Auditorne vježbe	Simulink, demonstracija							
		2	Laboratorijske vježbe	Uvod u simulink kao inž. alat u autom. (racunalo), nastavak							
	3.	3	Predavanja	Klasična i moderna teorija automatskog vođenja							

		2	Auditorne vježbe	Simulink, demonstracija, nastavak
		2	Laboratorijske vježbe	Blokovski prikaz u simulinku
4.		3	Predavanja	Opis jednostavnih dinamičkih sustava diferencijalnim jednadžbama
		2	Auditorne vježbe	Opis jednostavnih dinamičkih sustava diferencijalnim jednadžbama-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Prikaz i rjesavanje fizickih analogija u simulinku
5.		3	Predavanja	Rješavanje diferencijalnih jednadžbi metodom Laplaceove transformacije
		2	Auditorne vježbe	Rješavanje diferencijalnih jednadžbi metodom Laplaceove transformacije-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Prikaz i rjesavanje prijenosnih funkcija u simulinku
6.		3	Predavanja	Prijenosna funkcija
		2	Auditorne vježbe	Prijenosna funkcija-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Simulink i pristup vanjskim perifernim uređajima
7.		3	Predavanja	1. kolokvij Fizičke (Mehano-električne) analogije
		2	Auditorne vježbe	Fizičke (Mehano-električne) analogije-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Simulink i pristup vanjskim perifernim uređajima, nastavak
8.		3	Predavanja	Analiza složenih sustava blokovskim prikazom
		2	Auditorne vježbe	Analiza složenih sustava blokovskim prikazom-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Točnost i osjetljivost sustava
9.		3	Predavanja	Standardne pobudne funkcije
		2	Auditorne vježbe	Standardne pobudne funkcije-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Pogreške ustaljenog stanja
10.	3	Predavanja	Vremenski odzivi osnovnih sustava / članova	

		2	Auditorne vježbe	Vremenski odzivi osnovnih sustava / članova-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Bodeov kriterij stab. u simulinku
	11.	3	Predavanja	2. kolokvij Sinusna prijenosna funkcija, Grafički prikaz frekvencijskog odziva
		2	Auditorne vježbe	Sinusna prijenosna funkcija, Grafički prikaz frekvencijskog odziva-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Nyquistov krit. stab u simulinku
		3	Predavanja	Hurwitzov i Routhov kriterij stabilnosti
	12.	2	Auditorne vježbe	Hurwitzov i Routhov kriterij stabilnosti-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Fizički PID regulator
		3	Predavanja	Nyquistov i Bodeov kriterij stabilnosti
	13.	2	Auditorne vježbe	Nyquistov i Bodeov kriterij stabilnosti-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Sinteza, ponavljanje tema po želji studenata.
	14.	3	Predavanja	Točnost sustava, pogreške ustaljenog stanja, osjetljivost sustava
		2	Auditorne vježbe	Točnost sustava, pogreške ustaljenog stanja, osjetljivost sustava-zadatci
		2	Laboratorijske vježbe	Nadoknade i priprema za kolokvij.
	15.	3	Predavanja	3. kolokvij, kolokvij - laboratorijske vježbe
		2	Auditorne vježbe	Točnost sustava, pogreške ustaljenog stanja, osjetljivost sustava
		2	Laboratorijske vježbe	Točnost sustava, pogreške ustaljenog stanja, osjetljivost sustava-zadatci
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. 			

	<ul style="list-style-type: none"> Uredno izvršene laboratorijske vježbe (rezultati mjerenja, prethodni proračuni, popunjene tablice i nacrtani grafički prikazi). Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 				
<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	0,5 ECTS
	Eksperimentalni rad	1 ECTS	Referat	Demonstracijske vježbe	0,2 ECTS
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	1,0 ECTS
	Kolokviji	0,5ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0,3 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
<p>Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>			70 - 100	10
	<i>Laboratorijske vježbe</i>			100	5
	<i>Laboratorijske vježbe (završna provjera)</i>			50-100	10
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	25
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	25
	<i>Treći kolokvij</i>			50-100	25
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polazu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Praktični ispit (pisani)</i>			50 - 100	40
	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>			50 - 100	50
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			50 - 100	10
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Praktični ispit (pisani)</i>			50 - 100	50
	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>			50 - 100	50
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:				

	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th></tr> <tr> <th>Postotak</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td><td><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td><td><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i></td><td>dobar (3)</td></tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td><td><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td><td><i>izniman uspjeh</i></td><td>izvrstan (5)</td></tr> </tbody> </table>	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																			
Postotak	Kriterij	Ocjena																	
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																	
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)																	
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																	
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)																	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																
	1. Mandić I. : Automatika, Interna skripta, Elektronsko izdanje (CD), Sveučilište u Splitu, Split, (2003)		PDF)																
	2. Mandić I.: Zadaci s repetitorijem iz linearnih dinamičkih sustava, FESB - Sveučilište u Splitu, Split, (1978)		PDF																
	3. Matlab, User guide		Web izdanje																
	4.																		
	5.																		
	6.																		
	7.																		
Dopunska literatura	1. Kulathinal Joseph:Transform Analysis and Electronic Networks with Applications, De Vry Institute of Technology, Toronto, Ontario. Merril Publishing Company																		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 																		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--