

NAZIV PREDMETA		FINANCIJSKO RAČUNOVODSTVO II					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Jasenka Bubić, prof. visoke škole	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Ana Bratinčević, struč. spec. oec.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		30		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	35%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	- Objasniti temeljna određenja naprednog financijskog izvještavanja - Definirati modele naknadnog vrednovanja dugotrajne materijalne imovine (DMI) s utjecajem na financijski položaj i uspjeh poslovnih subjekata - Definirati modele najmovi DMI, investicijskih nekretnina i njihove reklasifikacije - Uporaba financijskih izvještaja prema HSFI i MSFI u različitim oblicima poslovnih kombinacija - Usvojiti koncepte upravljanja kapitala, sastaviti i analizirati izvještaji o promjenama kapitala poduzetnika						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Prepoznati obilježja naprednog financijskog izvještavanja i složenije kategorije ekonomskih transakcija - Evidentirati modele naknadnog vrednovanja DMI s utjecajem na financijski položaj i uspjeh poslovnog subjekta - Primijeniti odredbe HSFI i MSFI na tematskim područjima najmovi DMI - Primijeniti odredbe HSFI i MSFI na područjima investicijskih nekretnina i njihove reklasifikacije - Primjena poreznih određenja na modele naknadnog vrednovanja DMI, najmovi i reklasifikaciju DMI s utjecajem na financijski položaj i uspjeh poduzetnika - Sastaviti konsolidirane financijske izvještaje u skladu s HSFI - Analizirati koncepte upravljanja kapitala te sastaviti izvještaj o promjenama kapitala						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Predavanja	Dugotrajna materijalna imovina: Naknadno mjerenje, Fer vrijednost, Umanjenje vrijednosti;			
		2	Auditorne vježbe	Naknadno mjerenje – fer vrijednost-umanjenje vrijednosti DMI s utjecajem na GFI			
	2.	2	Predavanja	Računovodstveni okvir naknadnog mjerenja DMI			
		2	Auditorne vježbe	HSFI 6, MRS 16, MSFI 13			
	3.	2	Predavanja	Modeli revalorizacije DMI: model troška, model revalorizacije			

		2	Auditorne vježbe	Model troška, Model revalorizacije
	4.	2	Predavanja	Amortizacija, Prodaja, otuđenje ili uništenje revalorizirane imovine
		2	Auditorne vježbe	Amortizacija revalorizirane imovine, Prodaja, otuđenje ili uništenje revalorizirane imovine
	5.	2	Predavanja	Najam dugotrajne materijalne imovine: Uvod; Regulativa najмова
		2	Auditorne vježbe	Naknadno mjerenje s modelima revalorizacije
	6.	2	Predavanja	Računovodstvo najмова u financijskim izvještajima poduzetnika
		2	Auditorne vježbe	Najmovi u financijskim izvještajima najmoprimaca i najmodavaca
	7.	2	Predavanja	Ulaganja u nekretnine/investicijske nekretnine (IN) (eng. <i>Investment property</i>) prema HSF i 7 i MRS 40
		2	Auditorne vježbe	Početno priznavanje IN: HSF i 7; MRS 40
	8.	2	Predavanja	Integralni pristupni zadatak
		2	Auditorne vježbe	Integralni pristupni zadatak
	9.	3	Predavanja	Kolokvij I, Uvodno: Ulaganja u nekretnine (IN)
		2	Auditorne vježbe	Početno priznavanje IN, Naknadno mjerenje ulaganja u nekretnine
	10.	3	Predavanja	Ulaganja u nekretnine: naknadno vrednovanje, Reklasifikacija, Prodaja imovine; IN u konsolidiranim financijskim izvještajima
		2	Auditorne vježbe	Naknadno vrednovanje Reklasifikacija, Prodaja imovine klasificirane IN
	11.	3	Predavanja	Računovodstveni okvir konsolidiranih financijskih izvještaja
		2	Auditorne vježbe	Naknadno vrednovanje: Prodaja imovine klasificirane IP
	12.	3	Predavanja	Poslovna pripajanja
		2	Auditorne vježbe	Računovodstvo konsolidacije poslovnih pripajanja
	13.	3	Predavanja	Statutarna konsolidacija i akvizicija
		2	Auditorne vježbe	Računovodstvo statutarne konsolidacija
	14.	3	Predavanja	Računovodstvo kapitala, integralne teme s pristupnim zadatkom
		2	Auditorne vježbe	Računovodstvo akvizicije, Izvještaj o promjenama kapitala
	15.	3	Predavanja	Integralne teme s pristupnim zadatkom
		2	Auditorne vježbe	Kolokvij II
Vrste izvođenja	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci

nastave:	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	• Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	2,0 ECTS
	Kolokviji	1,5 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	1,5 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANA PROCJENA				
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>		70 - 100	10	
	<i>Prvi kolokvij</i>		50-100	40	
	<i>Drugi kolokvij</i>		50-100	40	
	<i>Aktivno sudjelovanje na nastavi</i>		70-100	10	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
	ZAVRŠNA PROCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Pisani ispit</i>		50 - 100	50	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		50 - 100	50	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Pisani ispit</i>		50 - 100	50	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		50 - 100	50	
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$				
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.				

	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bubić, J. (2016): Financijsko računovodstvo II, web nastavni tekst (interna skripta), Sveučilišni odjel za stručne studije, Split		Web izdanje (MOODLE)
	2. Bubić, J. (2011): Financijsko računovodstvo II računovodstveno-porezni koncepti, Redak Split		
	3. RRIF-ov računski plan za poduzetnike, RRIF Plus d.o.o. Zagreb	1	
Dopunska literatura	- Hrvatski standardi financijskog izvještavanja, NN br. 86/15. - King, A.M. (2006): Fair Value for Financial Reporting, JohnWiley&Sons,Inc., New Jersey - Larsen, E.J. (2004): Modern Advanced Accounting, Irwin MCGrawHill - Međunarodni standardi financijskog izvještavanja // službeni list Europske unije//http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT - Orsag, S. i D.Gulin (1996): Poslovne kombinacije, HZRI, Zagreb - Tichy, C.E. (1999): Procjena vrijednosti poduzeća, Faber & Zgombić Plus, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		