

NAZIV PREDMETA	Baze podataka					
Kod	DET003 / DST003		Godina studija	2		
Nositelj/i predmeta	mr. sc. Ivica Ružić, viši predavač		Bodovna vrijednost (ECTS)	6		
Suradnici	Marin Puljić		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V T
Status predmeta	Obavezni		Postotak primjene e-učenja	45	30	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> razumijevanje temeljnih principa izrade relacijskih baza podataka teorijska i praktička priprema studenata za kvalitetni rad u timovima 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> definirati temeljne pojmove o bazama podataka prikupiti i analizirati zahtjeve izraditi dijagram E-R postupkom normalizacije izraditi model podataka zahtjeve riješiti relacijskom algebrrom izraditi prototip aplikacije pomoću SURBP 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1	3	Predavanja	Arhitektura sustava za upravljanje bazama podataka. Tipovi i strukture baze podataka.		
		2	Lab. vježbe	Upoznavanje sa sustavom MS Access. Oblikovanje relacijske baze podataka. Pogledi: vrste pogleda. Izrada tablice: tipovi podataka, atributi, obavezni atributi, predodređene vrijednosti, ograničenja. Rad s tablicama: ispravljanje, dodavanje i brisanje podataka.		
	2	3	Predavanja	Entiteti i atributi. Kardinalitet atributa. Identifikatori i primarni ključ. Dijagram entiteta.		
		2	Lab. vježbe	Veze među tablicama (relacije). Tipovi veza. Relacijski model. Referencijski integritet. Pojam ključa. Tipovi ključeva.		
	3	3	Predavanja	Relacije. Kardinalitet entiteta. Tipovi relacija. Dijagram entitet-relacija		
		2	Lab. vježbe	Upiti: Jednostavni upiti. Vrste i izrada upita. Korištenje čarobnjaka i dizajnerskog pogleda.		

			Upoznavanje s osnovama SQL-a. Sortiranje. Algebarski i logički operatori. Postavljanje uvjeta.
4	3	Predavanja	Relacijski model podataka. Transformacijska pravila.
	2	Lab. vježbe	Upiti: Sumarni upiti. Grupiranje. Agregatne funkcije. Postavljanje uvjeta nad sumarnim upitim. Parametarski upiti.
5	3	Predavanja	Relacijska pravila. Primarni ključ. Dekompozicija atributa.
	2	Lab. vježbe	Forme: Jednostavne forme. Izrada formi. Tablice i upiti kao izvor podataka za forme. Korištenje čarobnjaka i dizajnerskog pogleda. Vrste pogleda. Kretanje po zapisima. Dodavanje, unos i brisanje zapisa putem forme. Dodavanje kontrola: padajuće liste, komandna dugmad.
6	3	Predavanja	Integritet podataka. Domena podataka. Referencijalni integritet.
	2	Lab. vježbe	Forme: Podforme. Izrada podformi. Upiti kao izvor podataka za podforme. Dodavanje podformi na postojeće forme.
7	3	Predavanja	Prvi kolokvij
	2	Lab. vježbe	Forme: Makroi. Tipovi makroa i korištenje. Forme s ograničenjima na pregled, unos i ažuriranje podataka. Parametarski upiti kao izvor podataka za forme. Forme za pretraživanje. Izrada aplikacijskog izbornika.
8	3	Predavanja	Relacijska algebra. Operacije teorije skupova. Prirodne relacijske operacije. Logičke operacije.
	2	Lab. vježbe	Izvješća: Jednostavna izvješća. Tablice i upiti kao izvor podataka za izvješća. Kreiranje izvješća korištenjem čarobnjaka i dizajnerskog pogleda. Dijelovi izvješća. Dodavanje zaglavlja i podnožja. Promjena rasporeda polja. Primjena

			sorta.
9	3	Predavanja	Relacijska algebra. Primjeri relacijske algebre
	2	Lab. vježbe	Izvješća: Složena izvješća. Grupiranje podataka prema određenom polju u izvješću. Sortiranje. Zaglavlje i podnožje grupe podataka. Primjena agregatnih funkcija za prikaz sumarnih vrijednosti unutar grupe i na nivou cijelog izvješća.
10	3	Predavanja	Relacijska algebra – primjeri relacijske algebre
	2	Lab. vježbe	Seminarski rad: samostalan rad studenata uz konzultacije sa nastavnikom. Izrada funkcionalnih specifikacija za izradu aplikacije-seminarskog rada temeljem odabrane teme i korisničkih zahtjeva. Izrada modela entiteti-relacije.
11	3	Predavanja	Normalizacija baze podataka. Funkcijska ovisnost atributa. Prva normalna forma. Potpuna funkcionalna ovisnost atributa. Druga normalna forma. Tranzitivna ovisnost atributa i determinant. Treća, BC i četvrta normalna forma.
	2	Lab. vježbe	Seminarski rad: samostalan rad studenata uz konzultacije sa nastavnikom. Izrada nove baze podataka u sustavu MS Access. Izrada tablica i relacijskog modela. Unos testnih podataka u tablice.
12	3	Predavanja	Normalizacija baze podataka – primjeri normalnih formi.
	2	Lab. vježbe	Seminarski rad: samostalan rad studenata uz konzultacije sa nastavnikom. Kreiranje upita za potrebe izrade aplikacijskih formi. Izrada aplikacijskih formi sa svim potrebnim funkcionalnostima.
13	3	Predavanja	Normalizacija baze podataka – primjeri normalnih formi.
	2	Lab. vježbe	Seminarski rad: samostalan rad studenata uz konzultacije sa nastavnikom. Kreiranje upita za potrebe izrade izvješća. Izrada izvješća sa svim potrebnim funkcionalnostima.

		14	3 2	Predavanja Lab. vježbe	Drugi kolokvij Seminarski rad: samostalan rad studenata uz konzultacije sa nastavnikom. Dorada seminariskog rada.	
		15	3 2	Predavanja Lab. vježbe	Zadaci iz relacijske algebre i normalizacije baze podataka, funkcionalnih ovisnosti i kardinalnosti atributa i entiteta. Obrana seminarskih radova	
Vrste izvođenja nastave:				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata				Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).		
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):		Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji Pismeni ispit	2,5 	Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit Projekt	Praktični rad Samostalno učenje Konzultacije i završni ispit (Ostalo upisati) (Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу		KONTINUIRANA PROCJENA Pokazatelji kontinuirane provjere <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>				
				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
				50-100	100	
		Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
		ZAVRŠNA PROCJENA				

Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Obrana seminarског rada (praktični ispit)	50 - 100	30
Laboratorijski zadaci	50 - 100	20
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50 - 100	50
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	0
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Teorijski ispit (pisani + usmeni)</i>	50 - 100	50
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i- postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	iznimani uspjeh	izvrstan (5)

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - T. M. Connolly, C. E. Begg, Database Systems, A Practical Approach to Design, Implementation and Management, Fourth Edition, Addison-Wesley, 2005. - Z. Torba, Baze podataka, Veleučilište u Splitu, 2001. - Vujnović, R.: SQL i relacijski model podataka, Znak, 1995 - Microsoft press: Access - Ružić I., Ćirić T.: Praktikum – baze podataka, web stranice Sveučilišnog studijskog centra za stručne studije, Split, 2010.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.