

NAZIV PREDMETA		OSNOVE TALIJANSKOG JEZIKA					
Kod	SEN051/SEL060	Godina studija	2.(red.) / 3. (izv.)				
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	60	0	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura talijanskog jezika u svakodnevnom okruženju. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore. Razlikovati osnovne gramatičke pojmove, strukture i zakonitosti. Povezati dijelove rečenice/teksta u smislenu jezičnu cjelinu. Prepoznati na globalnoj razini sadržaj autentičnog odslušanog/pročitanoog teksta. Primijeniti usvojenu terminologiju u svakodnevnom situacijskom kontekstu: predstavljanje, snalaženje u nepoznatom prostoru, rezervacija smještaja, usluge hotela, aktivnosti slobodnog vremena, dnevni obroci, gradovi i regije. Demonstrirati komunikacijsku funkciju jezika u vođenim pismenim/usmenim aktivnostima. Razlikovati temeljne ortografske i fonološke elemente u grafičkoj i govornoj produkciji. Identificirati kulturološki relevantne podatke u tekstu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Seminari	Unitá introduttiva. Cos`è l`Italia. Alfabeto italiano. Pronuncia italiana.			
		2	Seminari	Ciao, io sono Anna, e tu? Presentarsi, salutare. Pronomi personali. Essere, avere, chiamarsi. Pratica: ascoltare e leggere.			
	2.	2	Seminari	Articolo determinativo. Genere e numero di nomi. Aggettivi di nazionalità.			
		2	Seminari	Frases negativa. Numeri cardinali da zero a cento. Pratica: ascoltare e leggere.			
	3.	2	Seminari	Italia: città e regioni.			

			Oggetti della classe. Chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo.
		2	Seminari Chiedere di ripetere. Chiedere come si dice e come si scrive una parola. Conosciamo gli italiani: studenti di italiano nel mondo, motivazioni allo studio dell'italiano. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.
	4.	2	Seminari Lavori o studi? Lavoro: professioni e luoghi. Presente indicativo; verbi regolari delle tre coniugazioni. Presentare qcn, chiedere e dire come si sta.
		2	Seminari Presente indicativo; principali verbi irregolari. Chiedere e dire che lavoro si fa. Pratica: scrivere e parlare. Compito.
	5.	2	Seminari Genere e numero di aggettivi. Concordanza articolo, nome, aggettivo. Preposizioni semplici.
		2	Seminari Fare domande in maniera formale e informale. Conosciamo gli italiani: il lavoro in Italia. Pratica: leggere e parlare. Compito.
	6.	2	Seminari Una bottiglia d'acqua, per favore. Il bar: cibi, bevande e oggetti. Ordinare, chiedere e dire il prezzo.
		2	Seminari Verbo piacere; (non) mi piace / mi piacciono. Esprimere gusti e preferenze. Chiedere un permesso, chiedere a qualcuno di fare qualcosa. Pratica: ascoltare e scrivere. Compito
	7.	2	Seminari <i>Ci</i> locativo. Conosciamo gli italiani: gli italiani e il bar, la colazione degli italiani. Negozi. Alimenti. Pesi e misure. Pratica: leggere e parlare.
		2	Seminari 1° Test di ricapitolazione. 1° Test di controllo
	8.	2	Seminari Vado a piedi o prendo l'autobus? Città: espressioni di luogo, direzioni, edifici.
		2	Seminari Articolo indeterminativo. Chiedere e dare informazioni stradali. Pratica: leggere e parlare.
	9.	2	Seminari Orari. Giorni della settimana.
		2	Seminari Chiedere e dire che ore sono. Informarsi sugli orari di apertura di uffici e negozi.

				Pratica: leggere e parlare.	
	10.	2	Seminari	Presente indicativo; verbi modali. Presente indicativo; sapere.	
		2	Seminari	Esprimere conoscenza, incertezza, capacità di fare qualcosa. Conosciamo gli italiani: orari e giorni lavorativi, gli autobus urbani. Pratica: scrivere e parlare. Compito.	
	11.	2	Seminari	Dove abiti? La casa. Descrivere una casa.	
		2	Seminari	C'è, ci sono / è, sono; collocare nello spazio. Parlare della convivenza con coetanei. Lavori di casa. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.	
	12.	2	Seminari	Prenotare una camera d'albergo. Preposizioni articolate.	
		2	Seminari	Chiedere informazioni sui servizi offerti in albergo. Dire un orario non preciso. Conosciamo gli italiani: turisti italiani in albergo. Pratica: ascoltare e scrivere. Compito.	
	13.	2	Seminari	La mia giornata a Firenze. Indicativo presente; verbi riflessivi. Descrivere azioni abituali al presente.	
		2	Seminari	Verbi per esprimere attività quotidiane. Descrivere la giornata tipo. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.	
	14.	2	Seminari	Parole relative all'università. Dire cosa si fa e con quale frequenza.	
		2	Seminari	Avverbi di frequenza: <i>mai, quasi mai, qualche volta, spesso, quasi sempre, sempre.</i> Pratica: leggere e scrivere.	
	15.	2	Seminari	Conosciamo gli italiani: la giornata degli italiani. Comparazione e confronto con i propri elementi culturali.	
		2	Seminari	Come passare la giornata; tra lavoro e tempo libero. Pratica: leggere e parlare. 2° Test di ricapitolazione. 2° Test di controllo	
	Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka. 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0.6 ECTS
	Kolokviji	0.4 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0.4 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		Portfelj radova	0.6 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>			70 - 100	10	
	<i>Portfelj radova</i>			50-100	30	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	30	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	30	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>			50 - 100	60	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			0 - 100	40	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>			50 - 100	60	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			0 - 100	40	
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						

	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1 . La Grassa, M., (2011) <i>L`italiano all`università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2</i> , Edizioni Edilingua, Roma.	1	
Dopunska literatura	1. Jernej, J., (1990) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb.		
	2. Zingarelli, N., (2001) <i>Lo Zingarelli minore – vocabolario della lingua italiana</i> , Zanichelli editore, Bologna.		
	3. Marin, T., Magnelli, S., (2002) <i>Progetto italiano 1- corso di lingua e civiltà italiana, livello elementare-intermedio, libro dei testi e libro degli esercizi</i> , Edizioni Edilingua, Atene.		
	4. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) <i>In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato</i> , Edizioni Guerra, Perugia.		
	5. Errico, R., Esposito, M., Grandi, N., (2008) <i>Campus Italia – corso multimediale di italiano per le università, volume 1, A1-A2</i> , Edizioni Guerra, Perugia.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		