

NAZIV PREDMETA		OSNOVE TALIJANSKOG JEZIKA				
Kod	SEL060/SEN051	Godina studija	2.(red.) / 3. (izv.)			
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				60		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura talijanskog jezika u svakodnevnom okruženju.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore.</li> <li>Razlikovati osnovne gramatičke pojmove, strukture i zakonitosti.</li> <li>Povezati dijelove rečenice/teksta u smislenu jezičnu cjelinu.</li> <li>Prepoznati na globalnoj razini sadržaj autentičnog odslušanog/pročitanoog teksta.</li> <li>Primijeniti usvojenu terminologiju u svakodnevnom situacijskom kontekstu: predstavljanje, snalaženje u nepoznatom prostoru, rezervacija smještaja, usluge hotela, aktivnosti slobodnog vremena, dnevni obroci, gradovi i regije.</li> <li>Demonstrirati komunikacijsku funkciju jezika u vođenim pismenim/usmenim aktivnostima.</li> <li>Razlikovati temeljne ortografske i fonološke elemente u grafičkoj i govornoj produkciji.</li> <li>Identificirati kulturološki relevantne podatke u tekstu.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>		
	1.	2	Seminari	Unitá introduttiva. Cos`è l`Italia. Alfabeto italiano. Pronuncia italiana.		
		2	Seminari	Ciao, io sono Anna, e tu? Presentarsi, salutare. Pronomi personali. Essere, avere, chiamarsi. Pratica: ascoltare e leggere.		
	2.	2	Seminari	Articolo determinativo. Genere e numero di nomi. Aggettivi di nazionalità.		
		2	Seminari	Frase negativa. Numeri cardinali da zero a cento. Pratica: ascoltare e leggere.		
	3.	2	Seminari	Italia: città e regioni.		

			Oggetti della classe. Chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo.
		2	Seminari Chiedere di ripetere. Chiedere come si dice e come si scrive una parola. Conosciamo gli italiani: studenti di italiano nel mondo, motivazioni allo studio dell'italiano. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.
	4.	2	Seminari Lavori o studi? Lavoro: professioni e luoghi. Presente indicativo; verbi regolari delle tre coniugazioni. Presentare qcn, chiedere e dire come si sta.
		2	Seminari Presente indicativo; principali verbi irregolari. Chiedere e dire che lavoro si fa. Pratica: scrivere e parlare. Compito.
	5.	2	Seminari Genere e numero di aggettivi. Concordanza articolo, nome, aggettivo. Preposizioni semplici.
		2	Seminari Fare domande in maniera formale e informale. Conosciamo gli italiani: il lavoro in Italia. Pratica: leggere e parlare. Compito.
	6.	2	Seminari Una bottiglia d'acqua, per favore. Il bar: cibi, bevande e oggetti. Ordinare, chiedere e dire il prezzo.
		2	Seminari Verbo piacere; (non) mi piace / mi piacciono. Esprimere gusti e preferenze. Chiedere un permesso, chiedere a qualcuno di fare qualcosa. Pratica: ascoltare e scrivere. Compito
	7.	2	Seminari <i>Ci</i> locativo. Conosciamo gli italiani: gli italiani e il bar, la colazione degli italiani. Negozi. Alimenti. Pesi e misure. Pratica: leggere e parlare.
		2	Seminari 1° Test di ricapitolazione. 1° Test di controllo
	8.	2	Seminari Vado a piedi o prendo l'autobus? Città: espressioni di luogo, direzioni, edifici.
		2	Seminari Articolo indeterminativo. Chiedere e dare informazioni stradali. Pratica: leggere e parlare.
	9.	2	Seminari Orari. Giorni della settimana.
		2	Seminari Chiedere e dire che ore sono. Informarsi sugli orari di apertura di uffici e negozi.

				Pratica: leggere e parlare.	
	10.	2	Seminari	Presente indicativo; verbi modali. Presente indicativo; sapere.	
		2	Seminari	Esprimere conoscenza, incertezza, capacità di fare qualcosa. Conosciamo gli italiani: orari e giorni lavorativi, gli autobus urbani. Pratica: scrivere e parlare. Compito.	
	11.	2	Seminari	Dove abiti? La casa. Descrivere una casa.	
		2	Seminari	C'è, ci sono / è, sono; collocare nello spazio. Parlare della convivenza con coetanei. Lavori di casa. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.	
	12.	2	Seminari	Prenotare una camera d'albergo. Preposizioni articolate.	
		2	Seminari	Chiedere informazioni sui servizi offerti in albergo. Dire un orario non preciso. Conosciamo gli italiani: turisti italiani in albergo. Pratica: ascoltare e scrivere. Compito.	
	13.	2	Seminari	La mia giornata a Firenze. Indicativo presente; verbi riflessivi. Descrivere azioni abituali al presente.	
		2	Seminari	Verbi per esprimere attività quotidiane. Descrivere la giornata tipo. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.	
	14.	2	Seminari	Parole relative all'università. Dire cosa si fa e con quale frequenza.	
		2	Seminari	Avverbi di frequenza: <i>mai, quasi mai, qualche volta, spesso, quasi sempre, sempre.</i> Pratica: leggere e scrivere.	
	15.	2	Seminari	Conosciamo gli italiani: la giornata degli italiani. Comparazione e confronto con i propri elementi culturali.	
		2	Seminari	Come passare la giornata; tra lavoro e tempo libero. Pratica: leggere e parlare. 2° Test di ricapitolazione. 2° Test di controllo	
	Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Samostalna izrada zadataka.</li> </ul>				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	0.6 ECTS
	Kolokviji	0.4 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0.4 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	Portfelj radova	0.6 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>				
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>			70 - 100	10
	<i>Portfelj radova</i>			50-100	30
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	30
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	30
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
	<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>			50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			0 - 100	40
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>			50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			0 - 100	40
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:				
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$					

	$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, $N$ - ukupan broj aktivnosti.				
	<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>				
	Postotak	Kriterij	Ocjena		
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)		
	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)		
	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)		
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1 . La Grassa, M., (2011) <i>L'italiano all'università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2</i> , Edizioni Edilingua, Roma.	1			
Dopunska literatura	1. Jernej, J., (2012) <i>Konverzijska talijanska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb. 2. Zingarelli, N., (2001) <i>Lo Zingarelli minore – vocabolario della lingua italiana</i> , Zanichelli editore, Bologna. 3. Ruggieri, L., Magnelli, S., Marin, T., (2019) <i>Nuovissimo Progetto italiano 1 - corso di lingua e civiltà italiana, Libro dei testi e Libro degli esercizi</i> , Edizioni Edilingua, Roma. 4. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) <i>In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato</i> , Edizioni Guerra, Perugia. 5. Errico, R., Esposito, M., Grandi, N., (2008) <i>Campus Italia – corso multimediale di italiano per le università, volume 1, A1-A2</i> , Edizioni Guerra, Perugia.				
	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>			
		Ostalo (prema	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su		

mišljenju predlagatelja)	studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--------------------------	--