

NAZIV PREDMETA	TEHNIČKI ENGLISKI JEZIK					
Kod	SKS026	Godina studija	3.(red) /4. (izv)			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof.v.š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10		20	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pripremiti studente za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika (svih jezičnih vještina) koje zahtijeva današnji posao inženjera strojarstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student je osposobljen za korištenje svih jezičnih vještina i upoznat sa stručnom terminologijom tako da na tehničkom engleskom jeziku može:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovarati o temama vezanim za strojarstvo • prezentirati odabranu temu iz istog područja • pratiti stručna izlaganja • služiti se stručnom literaturom • napisati životopis, zamolbu za posao, poslovna pisma 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	1	Predavanja	INTRODUCTORY LESSON Choosing a course What is engineering? Introduction to engineering and general notions in engineering		
		1	Vježbe	Organizing information in a lecture Making notes, speaking from notes, Reconstructing lecture from diagrams and notes		
	2.	1	Predavanja	WHAT IS ENGINEERING? Guessing words in context Prefixes and suffixes Main branches of engineering		
		1	Vježbe	The content of the toolbox Extending skills: lines and shapes Nouns and adjectives		
	3.	1	Predavanja	MATHEMATICAL EXPRESSIONS, FORMULAE, SYMBOLS, SI UNITS		
		1	Vježbe	Extending skills and exercises		
	4.	1	Predavanja	ENGINEERING ACHIEVEMENTS Using an English-English dictionary, specific vocabulary building		
		1	Vježbe	The greatest achievements of mechanical engineering in the 20 th century		

	5.	1	Predavanja	Reading for purpose: REFRIGERATION AND AIR CONDITIONING		
		1	Vježbe	Writing topic sentences to summarize		
	6.	1	Predavanja	FORCES ON MATERIALS Materials and its physical properties Related vocabulary and notions		
		1	Vježbe	Extending skills: language study and linking ideas, using pronouns		
	7.	1	Vježbe	PROGRESS TEST I		
		1	Predavanja	COMPUTERS IN ENGINEERING		
	8.	1	Predavanja	Vocabulary related to computers in engineering, abbreviations and acronyms		
		1	Vježbe	Reading for purpose: Computer Integrated manufacturing (CIM)		
	9.	1	Predavanja	Language skills: THE PASSIVE		
		1	Vježbe	Grammar exercises and practice		
	10.	1	Predavanja	COULD HYDROGEN BE THE FUEL OF THE FUTURE? Reading for purpose		
		1	Vježbe	Extending skills: Reading graphs and charts and related vocabulary		
	11.	2	Vježbe	Engineering and Sustainability Reading for purpose: Concepts in engineering and sustainability		
	12.	2	Vježbe	<i>Students' Presentations</i>		
	13.	2	Vježbe	<i>Students' Presentations</i>		
14.	2	Vježbe	<i>Students' Presentations</i>			
15.	2	Vježbe	PROGRESS TEST II			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadatka (portfelj radova) 					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,7 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

bodovnoj vrijednosti predmeta):						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)			
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)</i>	70 - 100	10			
	<i>Prezentacija</i>	50-100	15			
	<i>Portfelj radova</i>	0-100	25			
	<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25			
	<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25			
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)			
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	50			
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	50			
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)			
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	50			
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50-100	50			
Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:						
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.						
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE						
Postotak	Kriterij	Ocjena				
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)				
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)				
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)				
od 88,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)				

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dunn, M. Howey, D. Ilic A. Regan, N. (2010) <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies</i> Garnet Education		
Dopunska literatura	1. Kosanović, Silvana (2016) <i>Technical English for Mechanical Engineering</i> , - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. 2. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , OUP. Oxford. 3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press. 4. Bartolić Lj.: <i>Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva (englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski)</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		