

NAZIV PREDMETA	ENGLESKI JEZIK II			
Kod	SKS012	Godina studija	1.(red) /1. (izv)	
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof. v. š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je razvoj i usavršavanje svih jezičnih vještina: posebice čitanja i govora, te usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura općeg engleskog jezika u svakodnevnom radnom okruženju.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati temeljne pojmove iz područja ekonomije na poslovnom engleskom jeziku (ljudski resursi, poslovna etika i komunikacija, vođenje, tržišno natjecanje i konkurencija).</li> <li>Opisati manji raspon tema iz područja vlastitog iskustva (kulturološka osviještenost i svijest) i veći raspon tema iz opće ekonomije (proces prijave na natječaj, procedure i postupak natječaja za neki posao, karakteristike i kvalitete dobrog vodstva, razvoj i funkcioniranje slobodne trgovine) te strojarstva (engineering) uz primjereno isticanje bitnih elemenata i važnih popratnih detalja.</li> <li>Primijeniti gramatička, sociolingvistička i komunikacijska znanja i vještine u rješavanju kako pismenih tako i usmenih zadataka.</li> <li>Pripremiti, složiti i održati sustavno razvijenu prezentaciju o zadanoj temi naglašavajući bitne elemente i upotpunjavajući je odgovarajućim popratnim detaljima.</li> </ol>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema
	1.	1	Vježbe	Introduction into the course Student's requirements
		1	Predavanja	ENGINEERING What's it all about? Written assignment and listening
	2.	1	Predavanja	History of engineering
		1	Vježbe	Making notes Key terminology
	3.	1	Predavanja	MONEY Describing trends
		1	Vježbe	Dealing with figures International meetings
	4.	1	Predavanja	CULTURES Introductory discussion
		1	Vježbe	Listening: cultural differences Vocabulary: idioms, Business idioms Reading: culture shock
	5.	1	Predavanja	Text analysis and reading comprehension practice: Culture

		1	Vježbe	Language review: advice, obligation	
	6.	1	Predavanja	HUMAN RESOURCES Introductory discussion	
		1	Vježbe	Vocabulary: employing the right people Reading: women at work	
	7.	1	Predavanja	Language review: -ing forms and infinitives	
		1	Vježbe	Listening: finding a job Skills: getting information on the phone	
	8.	2	Vježbe	PROGRESS TEST I	
	9.	1	Vježbe	Test revision Case study: E-commerce	
		1	Predavanja	Writing: an essay Doing business internationally	
	10.	1	Predavanja	ETHICS Introductory discussion: ethical issues	
		1	Vježbe	Vocabulary: right or wrong? Reading: the ethics of résumé writing	
	11.	2	Vježbe	Listening: helping environmental research Language review: narrative tenses Skills: considering options	
	12.	1	Predavanja	LEADERSHIP Introductory discussion: qualities of leadership	
		1	Vježbe	Vocabulary: character adjectives Reading: L'Oréal	
	13.	2	Vježbe	Language review: relative clauses Skills: starting and structuring presentations	
	14.	2	Vježbe	Delivering presentations	
15.	2	Vježbe	PROGRESS TEST II		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Samostalna izrada zadatka (portfelj radova)</li> </ul>				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	0,7 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0,1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	

vrijednosti predmeta):						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>	70 - 100	10			
	<i>Prezentacija</i>	50-100	15			
	<i>Portfelj radova</i>	0-100	25			
	<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25			
	<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25			
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	50			
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	50			
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	50			
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50-100	50			
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:						
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, $N$ - ukupan broj aktivnosti.						
<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>						
Postotak	Kriterij	Ocjena				
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)				
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)				
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)				
od 88,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)				

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., (2010) <i>Market Leader Intermediate, third edition</i> (Student's Book, Workbook), Longman, Pearson Education Limited		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford.</li> <li>2. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press.</li> <li>3. Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge.</li> <li>4. <i>Oxford Business English Dictionary</i> (2006) OUP. Oxford.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		