

NAZIV PREDMETA		PRIJENOSNICI									
Kod	DST012	Godina studija	2.								
Nositelj/i predmeta	Mr.sc. Ivo Jerčić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6								
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T					
			30		30						
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%								
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovne pojmove prijenosnika snage i gibanja.</li> <li>• Upoznati osnovne vrste prijenosnika s njihovim karakteristikama.</li> <li>• Naučiti karakteristike različitih pogonskih i radnih strojeva.</li> <li>• Osnovati zupčani i pužni prijenosnik.</li> <li>• Usvojiti znanja potrebna za razumijevanje i primjenu planetarnih prijenosnika.</li> <li>• Upoznati se s prijenosnicima sa smanjenom zračnošću.</li> <li>• Ovladati znanjima potrebnim za ispitivanje različitih prijenosnika.</li> </ul>										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti „Elementi strojeva I“, „Elementi strojeva II“ i „Pneumatika i hidraulika“.										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prema pogonskom i radnom stroju odrediti vrstu i radne karakteristike prijenosnika.</li> <li>2. odabrati izvršne, upravljačke i nadzorne hidrauličke komponente hidrostatickih i hidrodinamičkih prijenosnika.</li> <li>3. analizirati kinematiku i tok snage i stupanj korisnog učinka planetarnih prijenosnika.</li> <li>4. konstruirati zupčani prijenosnik.</li> <li>5. konstruirati pužni prijenosnik.</li> <li>6. izabratи prijenosnik kod kojih se zahtijeva smanjena zračnost.</li> <li>7. ispitati prijenosnik u zatvorenom i otvorenom krugu.</li> </ol>										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema							
	1.	2	Predavanja	Pregled vrsta prijenosnika s osnovnim karakteristikama.							
		2	Auditorne vježbe	Određivanje karakteristika prijenosnika temeljem radnih karakteristika pogonskog i gonjenog stroja.							
	2.	2	Predavanja	Mehanički prijenosnici s konstantnim prijenosnim omjerom. Zupčani i pužni prijenosnici.							
		2	Auditorne vježbe	Primjeri zupčanih prijenosnika s promjenljivim prijenosnim omjerom.							
	3.	2	Predavanja	Planetarni prijenosnici. Kinematika planetarnih prijenosnika. Plan brzina i brzina vrtnje.							
		2	Auditorne	Analitičko i grafičko određivanje brzina vrtnje i							

		vježbe	prijenosnih omjera planetarnih prijenosnika.
4.	2	Predavanja	Prijenosni omjeri i opteretivost planetnih prijenosnika.
	2	Auditorne vježbe	Relativne brzine vrtnje članova planetarnog prijenosnika. Zadavanje seminarskog rada „Planetarni prijenosnik“.
5.	2	Predavanja	Tok snage. Stupanj korisnog učinka različitih planetarnih prijenosnika.
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
6.	2	Predavanja	Lančanički prijenosnici. Tarni i remenski prijenosnici.
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
7.	2	Predavanja	Reduktori (proračun, oblikovanje, podmazivanje). Zasnivanje višestupanjskog reduktora. Optimiranje stupnjeva prijenosa.
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
8.	2	Predavanja	Mehanički prijenosnici s promjenjivim prijenosnim omjerom – varijatori. Osnovne izvedbe. Analiza automobilskog prijenosnika s bezstopenom promjenom prijenosnog omjera (CVT).
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
9.	2	Predavanja	Hidrostaticki prijenosnici, građa i funkcija hidrostatickih prijenosnika. Analiza hidrostatickog pogona vozila.
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
10.	2	Predavanja	Glavni elementi hidrostatickih prijenosnika. Osnovne sheme.
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
11.	2	Predavanja	Hidrodinamički prijenosnici i spojke. Princip rada. Područja primjene.
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
12.	2	Predavanja	Prijenosnici za servo pogone. Cyclo prijenosnici. Harmonic Drive prijenosnici.
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
13.	2	Predavanja	Prijenosnici sa smanjenom zračnošću.
	2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.
14.	2	Predavanja	Ispitivanje prijenosnika (otvoreni i zatvoreni tok snage).

		2	Auditorne vježbe	Seminarski rad „Planetarni prijenosnik“.																											
	15.	2	Predavanja	Prezentacija i obrana seminarskog rada.																											
		2	Auditorne vježbe	Prezentacija i obrana seminarskog rada.																											
Vrste izvođenja nastave:			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																											
Obveze studenata	Pohađanje nastave, samostalno učenje, polaganje kolokvija (ispita).																														
Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad																										
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1																									
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)																										
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																										
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)																										
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p style="text-align: center;"><b>ZAVRŠNA PROCJENA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Uspješnost <math>A_i</math> (%)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Teorijski ispit (pisani)</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">50 - 100</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">55</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Seminarski rad</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">50 - 100</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">40</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">50 - 100</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td></tr> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Uspješnost <math>A_i</math> (%)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Teorijski ispit (pisani)</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">50 - 100</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">55</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Programski zadaci</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">50 - 100</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">40</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">50 - 100</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td></tr> </tbody> </table> <p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p><math>k_i</math> - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  <math>A_i</math> - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  <math>N</math> - ukupan broj aktivnosti.</p>	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	55	<i>Seminarski rad</i>	50 - 100	40	<i>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	50 - 100	5	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	55	<i>Programski zadaci</i>	50 - 100	40	<i>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	50 - 100	5						
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																													
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	55																													
<i>Seminarski rad</i>	50 - 100	40																													
<i>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	50 - 100	5																													
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																													
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	55																													
<i>Programski zadaci</i>	50 - 100	40																													
<i>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	50 - 100	5																													

ODNOS POLUČENOOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
	Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)	
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
	Opalić, M.: Prijenosnici snage i gibanja, HDESC, Zagreb, 1998.		
	Orlić, Ž., Orlić, G.: Planetarni prijenosi, Zigo, Rijeka, 2006.		
	G. Niemann: Maschinenelemente, Bd.2 Getriebe allgemein, Zahnradgetriebe Grundlagen, Stirnradgetriebe, Springer, Berlin, 2003.		
Dopunska literatura	1. Shigley, J. E.; Mischke, C. R.; Budynas, R.: Mechanical Engineering Design, Seventh Edition, 7th Edition, McGraw-Hill, 2003. 2. Shigley, J. E.; Mischke, C. R.; Brown, T. H.: Standard Handbook of Machine Design, Third Edition, McGraw-Hill, 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		