

NAZIV PREDMETA		TALIJANSKI JEZIK U TURIZMU II					
Kod	STT039	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	45	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Osposobljavanje studenata za korištenje svih jezičnih vještina s elementima stručne terminologije iz područja turizma i ugostiteljstva (u okviru A1-A2 razine zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike). 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljno znanje talijanskog jezika na razini A1.1. Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore. Razlikovati formalnu od neformalne razine jezika. Objasniti relevantne gramatičke i leksičke pojmove, strukture i zakonitosti. Analizirati sadržaj autentičnog odslušanog/pročitanoog teksta. Primijeniti usvojenu opću i stručnu terminologiju u svakodnevnom situacijskom kontekstu: putnička agencija i putovanja (vrste, motivi, priprema, organizacija), smještajna struktura (sadržaji, usluge, rezervacije), hotelska komunikacija (recepција, prihvāt i ispraćaj gosta), prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti. Demonstrirati komunikacijsku funkciju jezika u vođenim pismenim/usmenim aktivnostima. Primijeniti ortografska i fonološka pravila u ispravnoj grafičkoj i govornoj produkciji. Usporediti kulturološke elemente talijanskoga jezika s onima vlastite zemlje. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	3	Seminari	Unità introduttiva. Ripetizione del corso precedente. Geografia del Belpaese. Pratica: ascoltare e leggere.			
	2.	3	Seminari	Mesi e stagioni. Viaggiare. Per quale motivo viaggiamo? I motivi per viaggiare. Formulare una classifica personale. Pratica: ascoltare e leggere.			
	3.	3	Seminari	Chiedere e dire che tempo fa. Descrivere le condizioni climatiche di un posto. Progetti per le vacanze. Preparativi per il viaggio. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.			

	4.	3	Seminari	<p>Pronomi personali diretti. Presente progressivo. Avverbi di quantità. L'agenzia turistica. Richiedere e fornire informazioni sui viaggi. Pratica: leggere e parlare. Compito.</p>
	5.	3	Seminari	<p>Parlare e raccontare al passato. Attività del tempo libero. Passato prossimo dei verbi regolari: morfologia e uso. Fissare una vacanza. Stabilire le date. Pratica: ascoltare e parlare. Compito.</p>
	6.	3	Seminari	<p>Quantità indefinita. Passato prossimo di alcuni verbi irregolari. Interpretare un programma di viaggio. Pratica: leggere e scrivere. Compito.</p>
	7.	3	Seminari	<p>Pronomi diretti con il passato prossimo. Ancora e già con il passato prossimo. Come scegliere una sistemazione. Come acquistare un biglietto. Pratica: lettura e conversazione. 1° Test di ricapitolazione</p>
	8.	3	Seminari	<p>1° Test di controllo Parlare della famiglia e dei rapporti familiari. Esprimere rapporti di parentela. Pratica: ascoltare e parlare.</p>
	9.	3	Seminari	<p>Aggettivi possessivi: uso ed eccezioni. All'albergo. Le strutture ricettive. Pratica: ascoltare e leggere.</p>
	10.	3	Seminari	<p>Relazione di coppia e stato civile. Futuro semplice; fare progetti per il futuro. Classificazione degli alberghi. Pratica: leggere e parlare. Compito.</p>
	11.	3	Seminari	<p>Congiunzioni: ma, perché, o, invece. Connettivi temporali: all'inizio, dopo, poi, alla fine. Interpretare una propaganda turistica. Pratica: leggere e scrivere. Compito.</p>
	12.	3	Seminari	<p>Descrizione del fisico e del carattere. Esprimere un'opinione su qcn. Contenuti, servizi e attrezzature alberghiere. Raccomandare un hotel.</p>

					Pratica: ascoltare e parlare. Compito.	
	13.	3	Seminari	Pronomi indiretti. Suddivisione degli spazi ambiental Interpretare dei pittogrammi. Pratica: ascoltare e scrivere. Compito.		
	14.	3	Seminari	Esprimere accordo e disaccordo. Dare delle indicazioni al cliente. Pratica: ascoltare e parlare.		
	15.	3	Seminari	2° Test di ricapitolazione. 2° Test di controllo		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka. 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0.5 ECTS
	Kolokviji	0.3 ECTS	Portfelj radova	0.5 ECTS	Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.2 ECTS		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>			70 - 100	10	
	<i>Portfelj radova</i>			0-100	30	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	25	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	25	
	<i>Usmeni ispit</i>			50-100	10	
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za						

popravne ispite.

ZAVRŠNA OCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Teorijski ispit (pisani i usmeni)</i>	50 - 100	60
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Teorijski ispit (pisani i usmeni)</i>	50 - 100	60
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Miškulin Čubrić D., (2009) <i>L'italiano per il turismo e l'industria alberghiera 1</i> , (seconda parte), Školska knjiga, Zagreb.	1	
	2. La Grassa, M., (2011) <i>L'italiano all'università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2</i> , (seconda parte), Edizioni Edilingua, Roma.	1	

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kernbberger, C., (2016) <i>Nuovo italiano nel turismo</i> (seconda parte), Guerra Edizioni, Perugia. 2. Kernbberger, C., (2016) <i>Nuovo italiano nel turismo-esercizi</i>, (seconda parte), Guerra Edizioni, Perugia. 3. Ballarin, E., Begotti, P., (1999) <i>Destinazione Italia, l'italiano per operatori turistici</i>, Bonacci editore, Roma. 4. Deanović, M., Jernej, J., (1998) <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb. 5. Deanović, M., Jernej, J., (1994) <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb. 6. Jernej, J., (1990) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.