

NAZIV PREDMETA		BURZE I VRIJEDNOSNICE					
Kod	DRF006	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Tino Kusanović, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Mr.sc. Stjepan Laća, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		30		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	- Objasniti funkcioniranje financijskih tržišta i primjena u poslovanju poduzeća - Pripremiti fundamentalnu analizu poduzeća na bazi Porterovog modela - Primijeniti različite metoda vrednovanja vrijednosnica						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. razlikovati različite vrste financijskih tržišta 2. protumačiti funkcioniranje tržišta kapitala 3. povezati različite makroekonomske promjene s tržištem kapitala 4. pripremiti fundamentalnu analizu dionice 5. pripremiti izračun vrijednosti pojedine dionice i obveznice						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Predavanja	Uvodno predavanje – pojam i vrste financijskih tržišta			
			Vježbe	Funkcioniranje financijskih tržišta kroz povijest – najveće svjetske krize			
	2.	2	Predavanja	Osnove makroekonomije za financijska tržišta			
			Vježbe	Financijska kriza 2008. godine			
	3.	2	Predavanja	Tržišta kapitala i tržišta duga			
			Vježbe	Primjer burze u New Yorku			
	4.	2	Predavanja	Novčana, devizna i robna tržišta			
			Vježbe	Primjer burze roba u Chicagu			
	5.	2	Predavanja	Vrijednosnice, pojam i vrste			
			Vježbe	Vrednovanje obveznica			

	6.	2	Predavanja	Modeli procjene vrijednosti obveznice i utjecaj inflacije na cijenu obveznice		
			Vježbe	Vrednovanje obveznica- vježbe		
	7.	2	Predavanja	Vježbe i priprema za kolokvij		
			Vježbe	Kolokvij 1		
	8.	2	Predavanja	Dionice, modeli vrednovanja		
			Vježbe	Vrednovanje dionica		
	9.	2	Predavanja	Fundamentalna analiza poduzeća		
			Vježbe	Vrednovanje dionica vježba		
	10.	2	Predavanja	Porterov model konkurentske prednosti poduzeća kod vrednovanja poduzeća		
			Vježbe	Vrednovanje dionica vježba		
	11.	2	Predavanja	Derivati – opcije, forwardi, futuresi, swapovi		
			Vježbe	Prezentacija fundamentalne analize koju su izradili studenti		
	12.	2	Predavanja	Rizik, pojam i primjena kod ulaganja		
			Vježbe	Prezentacija fundamentalne analize koju su izradili studenti		
	13.	2	Predavanja	Value at Risk		
			Vježbe	Prezentacija fundamentalne analize koju su izradili studenti		
	14.	2	Predavanja	Tehnička analiza vrijednosnih papira		
			Vježbe	Vježbanje za kolokvij		
15.	2	Predavanja	Budućnost financijskih tržišta			
		Vježbe	Kolokvij 2			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	• Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za	Predavanja	2 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Auditorne vježbe	1,5 ECTS
	Esej		Seminarski rad	1 ECTS	Samostalno učenje	1 ECTS

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pripreme za kolokvij	0,5 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANA PROCJENA		
	Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 – 100	20
	Izrada i prezentacija zadatka	50-100	20
	Prvi kolokvij	50-100	30
	Drugi kolokvij	50-100	30
	ZAVRŠNA PROCJENA		
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	60
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	40
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	60
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	40

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena\ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

		Postotak	Kriterij	Ocjena
		od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
		od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
		od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
		od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Vidučić, Lj., Financijski menadžment, RRIF-plus, Zagreb, 2000. (izabrana poglavlja)			
	2. Orsag, S., Financiranje emisijom vrijednosnih papira, RIFIN, 3. izdanje, Zagreb, 2002.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
Dopunska literatura	1. Fabozzi, F.J., Modigliani, F., Capital Markets: Institutions and Instruments, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1992. 2. Fabozzi F.J., Peterson P.P.: Financial management and analysis, New Jersey, 2003 3. Hagin R.L., Investment management John Wiley and sons, New Jersey, 2004			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.			